

2. Charakteristika Reálného gymnázia

Naše reálné gymnázium navazuje na tradice české reálky založené v roce 1871 v Prostějově (první česká škola tohoto druhu na Moravě) a její následovnice z roku 1880 Slovanské vyšší zemské reálné školy v Prostějově. Svého vrcholu dosáhla škola ve školním roce 1923/1924, kdy byla největší střední školou v Československu. V letech válečných byla reálka sloučena s reálným gymnáziem. V květnu 1945 došlo k obnově školy jako státního reálného gymnázia, které existovalo do r. 1951.

1. 9. 1992 je obnoveno v Prostějově opět reálné gymnázium jako městská škola pod názvem Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 2.

Škola má dvě součásti: reálné gymnázium a základní školu.

Reálné gymnázium je fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

2.1 Velikost a vybavení školy

Studijní obory: čtyřleté denní studium 79-41-K/41, gymnázium (1 třída v ročníku)
šestileté denní studium 79-41-K/61, gymnázium (1 třída v ročníku)

Současná kapacita: 300 studentů (maximálně 400 dle zřizovací listiny), dnešní stav představuje optimální využití prostor školy, průměrná naplněnost tříd: 30 žáků. Výuka probíhá od 3. ročníku šestiletého studia souběžně s odpovídajícími ročníky čtyřletého studia.

Umístění a dostupnost: ulice Studentská, klidné a bezpečné prostředí, nedaleko centra

Dopravní obslužnost: 20 min pěšky od hlavního autobusového i vlakového nádraží, v blízkosti zastávek MHD

Vybavení školy

- škola je rozčleněna do pavilonů
- prostory pro výuku jsou dostatečné
- bezbariérový přístup po celé školní budově, 2 výtahy
- kmenová učebna pro každou třídu
- odborné učebny pro F, CH, Bi, Z, cizí jazyky, IVT (2x), VV, HV, [\(ve všech dataprojektory\)](#)
- chemická laboratoř (nejlepší na Prostějovsku)
- multimediální učebna s 30 počítači využitelná pro všechny předměty
- respirium – víceúčelový prostor pro přednášky, koncerty, prezentace
- školní knihovna (tříkrát týdně zde působí knihovnice městské knihovny)
- pobočka Městské knihovny Prostějov
- moderní venkovní sportovní areál (využití i pro veřejnost), vhodný pro provozování následujících sportů: kopaná, malá kopaná, klasický volejbal, plážový volejbal, košíková, lehká atletika (nejlepší školní lehkootletický ovál na Prostějovsku)
- tělocvičny (využití i pro mimoškolní aktivity)
 - velká tělocvična pro gymnastiku, košíkovou, volejbal, házenou, malou kopanou, korfbal, florbal

- malá tělocvična: aerobik, posilování, strečink
- posilovna
- obě tělocvičny mohou ve volném čase využívat i učitelé
- venkovní relaxační prostor se zónou okrasných dřevin, lavičky, stoly pro stolní tenis, plocha pro streetbasketbal
- školní kuchyňka, školní dílna
- keramická dílna s pecí
- jídelna v objektu školy
- školní bufet
- automaty na kávu, čaj, čokoládu a mléčné výrobky
- uzamykatelné šatní skříňky
- relaxační koutek pro studenty
- přípojné místo pro bezdrátové připojení k internetu
- tematická výzdoba v prostorách školních chodeb
- světlé, čisté a estetické prostředí (podíl učitelů a žáků na vzhledu školy)
- estetická vyváženost interiéru i exteriéru
- kvalitní hygienické zázemí (šatny, WC, sprchy v souladu s normami)
- škola je zabezpečena elektronickou ostrahou napojenou na městskou policii (infrapasivní čidla, kamerový systém)
- škola byla v roce 2007 zrekonstruována (zateplení+ výměna oken)
- ve škole funguje elektronický přístupový systém

Podmínky a zázemí pro učitele

- kabinety podle předmětů
- velká vybavenost výpočetní technikou
- v každém kabinetě PC s připojením na internet
- elektronická komunikace s vedením a mezi členy pedagogického sboru
- intranet – elektronická nástěnka, elektronická pošta
- elektronická evidence dat
- [centrální tiskové a kopírovací zařízení](#)
- sborovna je využívána jako prostor pro informace pedagogů na nástěnkách, jako místo pro uložení pedagogické dokumentace, každý učitel má svou schránku pro převzetí pošty, telefon pro služební hovory, je zde i skříňka se zdravotnickým materiálem

2.2 Charakteristika pedagogického sboru

- celkem 24 učitelů
- věková vyváženost (spojení mladých a zkušených pedagogů)
- 100% aprobovanost
- využití dvouoborovosti učitelů
- výchovná poradkyně
- metodik prevence sociálně-patologických jevů
- spolupráce s PPP
- neustálé zvyšování odbornosti v rámci své aprobace

- vysoká účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, např. počítačová gramotnost, zdravotnický kurz podle norem EU, zvyšování jazykové způsobilosti
- všichni zaměstnanci jsou proškoleni v problematice ochrany při mimořádných událostech a v otázkách bezpečnosti práce
- kurzy kritického myšlení, týmové spolupráce
- zapojení do činnosti regionálních metodických sdružení (bývalých okresních), v zeměpise i v krajském
- někteří pedagogové jsou členy okr. komisí pro DO, MO, CHO, ZO, BiO, FO + v ZO i pro krajské a celostátní kolo
- zapojení do Evropské asociace pro vzdělávání v astronomii
- dobré kolegiální vztahy a příznivé pracovní klima
- možnost spolupráce s externími pracovníky pro volitelné semináře
- individuální přístup a podpora mimoškolních aktivit studentů

2.3 Charakteristika žáků

- vzhledem k jedinečnosti šestiletého studia v rámci bývalého okresu dojíždí studenti i ze vzdálenosti 25 km
- vzdělávání i cizích státních příslušníků
- [vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami](#)
- [vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných](#)

2.4 Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce, spolupráce s rodiči a jinými subjekty

- lyžařské kurzy ve 3. ročníku šestiletého a 1. ročníku čtyřletého gymnázia ([organizovány dle možností školy a aktuálního zájmu žáků](#))
- sportovní kurzy v předmaturitním ročníku ([organizovány dle možností školy a aktuálního zájmu žáků](#))
- [literárně-historická exkurze do Prahy pro maturitní ročníky \(organizovány dle možností školy a aktuálního zájmu žáků\)](#)
- jazykové a odborné exkurze v rámci ČR i do zahraničí (přirozená integrace učiva, připravovány projektovým způsobem, [organizovány dle možností školy a aktuálního zájmu žáků](#))
- pravidelná účast na olympiádách, konverzačních soutěžích
- organizace okresních kol olympiád v CH, Z, M
- zapojení v SOČ
- zapojení v projektu AMAVET
- pěvecký sbor školy
- dlouhodobá tradice adventních koncertů
- zpívání ve škole
- pedagogická praxe studentů z UP v Olomouci
- kroužky pro využití volného času: výtvarný, chemický, zeměpisný, sportovní hry
- zapojení do Asociace školních sportovních klubů (SK RG Prostějov)
- korfbalový oddíl (propagace tohoto sportu na střední Moravě)
- florbalový oddíl (rozvoj tohoto sportu na Prostějovsku)

- každoroční účast ve Středoškolské sportovní lize
- organizace Dne Země
- spolupráce s vědeckými ústav
- spolupráce se zřizovatelem
- spolupráce s UP v Olomouci v péči o nadané [žáky](#)
- studium na letních školách při VŠ

2.5 Spolupráce s rodiči

- neustálý rozvoj (návštěvy rodičů kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícími)
- pravidelné třídní schůzky a individuální konzultace
- předávání informací elektronickou cestou a mobilním telefonem
- koordinace činnosti školy se [Školskou radou](#)
- Den otevřených dveří
- účast na Burze škol
- informace o průběžné klasifikaci, docházce do školy a činnosti školy na webových stránkách
- [reprezentační ples školy spojený se stužkováním maturitních ročníků](#)
- dobrá spolupráce s KPŠ

2.6 Spolupráce s jinými subjekty

- prezentace školy v masmédiích
- kooperace s PPP
- spolupráce s dopravními firmami (např. FTL)
- dobré vztahy se sponzory
- spolupráce se [zřizovatelem](#) (např. vítání občánků)
- kontaktní akce s prostějovskou hvězdárnou
- prezentace školy na akcích pro veřejnost
- společné aktivity s Kulturním klubem Duha
- kulturní vystoupení na vernisážích v prostějovských galeriích
- spolupráce s Přírodovědeckou fakultou UP v Olomouci
- spolupráce s vědeckými ústav AV ČR