

3.8.2 Průřezová témata zařazená na vyšším gymnáziu

| Průřez. téma | Tématický okruh | 1. roč, TERCIE | 2. roč, KVARTA | 3. roč, KVINTA | 4. roč, SEXTA |
|----------------------------------|---|---|---|--|---|
| P1 Osobnostní a sociální výchova | P11 Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti | CJ2: představování a seznamování se AJN: future plans, AJVp: eating habits ; F: navození vhodných fyzikálních problémů, diskuze, hodnocení; ZSV: dědičnost, prostředí, výchova, typologie osobnosti, vývojová psychologie, psychosociální vývoj; ČJ: grafická stránka jazyka - praktická cvičení; HV: hlasová technika, další rozšiřování hlasového rozsahu, práce s písní, náročnější hlasová a dechová cvičení, hlasová hygiena; TV: rozcvičení, atletika | AJVp: future plans; AJVz: eating habits ; ČJ: grafická stránka jazyka pravopis a výslovnost slov přejatých, procvičování českého pravopisu; HV: upevnění pěveckých návyků a dovedností, kultivace pěveckého a hlasového projevu, složitější hlasová cvičení, hlasová cvičení v rozsahu oktávy; TV: rozcvičení | CJ2: charakterové vlastnosti; AJVz: future plans ; ČJ: grafická stránka jazyka - procvičování pravopisu, pravopis a výslovnost slov přejatých; TV: rozcvičení | Bi: ontogeneze člověka ; CJ2: životopis, profesní orientace; ČJ: grafická stránka jazyka - procvičování pravopisu; TV: rozcvičení; ZK: normy společenského chování, základy rétorických dovedností, modelové řečnické situace, vybraných útvary funkčního stylu administrativního a odborného, prostředky nonverbální komunikace |
| | P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů | AJN: Social Expressions; CJ2: skupinová práce; AJVp: Using Dictionaries AJVz: Social Expressions; F: organizace vlastní nebo skupinové práce při laboratorních pracích; ZSV: asertivita, agresivita, konflikty; Ch: laboratorní práce, řešení problémů, týmová práce; Bi: laboratorní práce - organizace práce, řešení úkolů; ČJ: vývoj literatury - systematičnost snah a činností; HV: systematičnost snah a činností v oblasti hlasové techniky, dýchání, frázování, práce s textem aj.; M: řešení slovních úloh z praxe | AJVp: social expressions; AJVz: using dictionaries ; Ch: laboratorní práce, řešení problémů, týmová práce; CJ2: skupinová práce; F: organizace vlastní nebo skupinové práce při laboratorních pracích; ZSV: sociální skupiny, moc, autorita, rodina, logika - soudy, úsudky; Bi: laboratorní práce - organizace práce, řešení úkolů; ČJ: slovní zásoba - jednotky slovní zásoby, tvoření slov, vývoj literatury v kontextu dobového myšlení; HV: systematičnost snah a činností TV: atletické disciplíny; M: řešení slovních úloh z praxe; MF: řešení logických úloh, organizace vlastní nebo skupinové práce v efektivním řešení problémů; BCH: tvorba vlastních prací, vlastní tvorba preparátů, úkolů | Ch: laboratorní práce, řešení problémů, týmová práce; CJ2: skupinová práce; AJN: Suggestions, Social Expressions; AJVz: Social Expressions; F: organizace vlastní nebo skupinové práce při laboratorních pracích; Bi: laboratorní práce - organizace práce, řešení úkolů; ČJ: skladba - systematičnost snah a činností, organizace času, ovládnání dovedností při řešení problémů, slovní zásoba - soustavné rozšiřování, význam slov přejatých, mluvní cvičení, vývoj literatury v kontextu dobového myšlení; TV: atletické disciplíny; M: řešení slovních úloh z praxe; MF: organizace vlastní nebo skupinové práce při laboratorních pracích, | Ch: laboratorní práce, řešení problémů, týmová práce; CJ2: skupinová práce; Bi: laboratorní práce - organizace práce, řešení úkolů; ČJ: vývoj literatury v kontextu dobového myšlení - systematičnost v přípravě; M: řešení slovních úloh z praxe; ZK: komunikační situace (seznamování, obchodní jednání, firemní večírek apod.), skupinová práce, řešení problémů |

3.8.2 Průřezová témata zařazená na vyšším gymnáziu

| | | | | | | |
|----------------------------------|-----|-----------------------------|---|---|---|--|
| P1 Osobnostní a sociální výchova | P13 | Sociální komunikace | AJN: Everyday English; CJ2: kontaktní repliky; AJVz: Social Expressions, Making Conversations; G: prezentace aktualit a referátů; ZSV: sociální chování, atraktivita, chyby v procesu poznávání, komunikace; ČJ: obecné poučení o jazyku a řeči - jazyk národní, spisovný a nespisovný, rozšiřování slovní zásoby, styl projevů mluvených a psaných; HV: vokální činnosti - výběr písní různých stylů a žánrů, děti hrají dětem | AJN: Everyday English; CJ2: kontaktní repliky, denní režim; AJVp: Everyday English; G: prezentace aktualit a referátů; ZSV: rodina; ČJ: způsoby vyjadřování zážitků z literárních děl a soudů nad nimi - osobní postřehy, kritika, polemiky, čtenářské besedy; HV: vokální činnosti - výběr písní různých stylů a žánrů, lidové písně různých národů, interpretace hudby vokální i instrumentální | AJN: Everyday English; CJ2: kontaktní repliky; AJVp: Everyday English; AJVz: everyday english; G: prezentace aktualit a referátů; ČJ: způsoby vyjadřování zážitků z literárních děl a soudů nad nimi - osobní záznamy, kritika, recenze, polemiky, komunikační strategie - mluvní cvičení, procvičování různých slhových postupů, míra připravenosti, oficiálnosti, formálnosti, veřejnosti komunikace, mluvenosti a psanosti - rozdíly mezi mluveným a psaným projevem, rétorika - druhy řečnických projevů, příprava a realizace řečnického vystoupení, monolog a dialog - výstavba dialogu; TV: sportovní kurz | AJN: Everyday English; CJ2: kontaktní repliky; AJVp: everyday english; ZSV: právo - rodinné, občanské, trestní, obchodní, ...; ČJ: sloh - běžná jazyková komunikace, jazyk - obecné poučení o jazyku a řeči, jazykové, kompoziční a tematické prostředky výstavby literárního díla; ZK: verbální a neverbální komunikace, asertivita |
| | P14 | Morálka všedního dne | IVT: SW licence; HV: rozvoj dobrých vztahů k lidem - např. spolupráce se školním sborem, motivace k práci pro druhé - osobní angažovanost | ZSV: normy, konformita, sankce, sociální kontrola, kultura, masmédiá; Ch: prodej a užívání alkoholických nápojů zákony a předpisy; AJN: rules for life; ČJ: Komunikační strategie; HV: rozvoj dobrých vztahů k lidem - spolupráce se školním sborem, motivace k práci pro druhé - osobní angažovanost | AJVp: rules for life; ZSV: křesťanství a další svět. náboženství, etika - lidská práva, láska, přátelství, vybrané etické problémy; Ch: vznik drogové závislosti, drogy jako společenský problém | CJ2: vztahy mezi lidmi; ZSV: právo - rodinné, občanské, trestní, obchodní, ...; M: finanční matematika, ZK: normy společenského chování, nonverbální komunikace; AJVz: rules for life |

3.8.2 Průřezová témata zařazená na vyšším gymnáziu

| | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|---|---|--|---|
| P1 Osobnostní a sociální výchova | P15 | Spolupráce a soutěž | CJ2: jazykové hry; AJVz: Projects, Classroom English; AJVn: problem solving - do's and don'ts, giving advice ; G: kvízy; ČJ: vývoj literatury - vyhledávání informací, práce ve skupinách; HV: intonace a sluchová výchova, rytmické diktáty, doprovody písní práce s nástroji; TV: sportovní hry a turnaje; M: matematická olympiáda a ostatní matematické soutěže | CJ2: jazykové hry; AJVp: giving advice ; G: kvízy; ZSV: pozice a role v soc. skupině, politické strany, mezinárodní organizace, NATO; ČJ: funkční styly a jejich realizace v textech, vývoj literatury v kontextu dobového myšlení - vyhledávání informací, práce ve skupinkách aj.; HV: interpretace písní, doprovody písní, intonace a rytmus - rytmické a rytmicko-melodické diktáty, soutěže; M: matematická olympiáda a ostatní soutěže | CJ2: jazykové hry; G: kvízy; ČJ: skladba - komplexní jazykové rozборы, vztahy uvnitř věty - jazykové hry - např. tvorba souvětí podle předem dané grafické struktury, vývoj literatury v kontextu dobového myšlení, umění a kultury - vyhledávání informací na internetu či z dalších zdrojů, práce ve skupinkách, diskuse; M: matematická olympiáda a ostatní matematické soutěže; AJVz: problem solving - do's and don'ts, giving advice | CJ2: jazykové hry; ZSV: konkurence, burzy, světová ekonomika; ČJ: vývoj literatury v kontextu dobového myšlení, umění a kultury - vyhledávání informací, práce ve skupinkách aj.; M: matematická olympiáda a ostatní matematické soutěže; ZK: skupinová práce, realizace řečnických vystoupení | |
| | P2 Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech | P21 | Globalizační a rozvojové procesy | IVT: Internet; AJN: discoveries and Inventions; AJVz: the history of the sandwich ; D: utváření středověké Evropy | AJVp: discoveries and inventions; D: vznik jednotných států v západní Evropě, rozvoj venkova, zemědělství, řemesel, zámořské objevy a jejich důsledky | AJVz: discoveries and inventions; AJN: food and cooking, dangerous journeys in history; AJVp: food and cooking, dangerous journeys in history | AJN: food and cooking, dangerous journeys in history; AJVz: Discoveries and Inventions |
| | | P22 | Globální problémy, jejich příčiny a důsledky | Ch: radioaktivita, jaderné reakce, havárie, kyselý dešť a jejich následky; G: negramotnost, bohatý sever x chudý jih | Ch: ozonová díra, kyselý dešť, skleníkový efekt, paliva, freony, biolih; ZSV: globalizace, globální problémy současnosti; BCh: globální, aktuální problémy; D: osvícenství, revoluce, modernizace společnosti | D: rozvoj výroby a vědy, proměny společnosti, versailleský systém a jeho rozpory, 2. sv. válka, globální problémy moderní společnosti | Bi: ochrana přírody, abiotické faktory |
| P2 | P23 | Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce | G: alfabetizační kampaně | ZSV: OSN | Bi: první pomoc | AJN: people who changed the world | |

3.8.2 Průřezová témata zařazená na vyšším gymnáziu

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|
| P2 Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech | P24 | Žijeme v Evropě | CJ2: reálie německy/rusky mluvících zemí; F: významní světoví a evropští fyzikové; ČJ: vývoj literatury - historický vývoj čes. národa v evropském kontextu a jeho hlavní etapy, metody interpretace textu - analýza děl se srovnáním; HV: prerománský a románský sloh, gotika, renesance, baroko | CJ2: reálie německy/rusky mluvících zemí; ZSV: Evropská unie; ČJ: vývoj literatury v kontextu dobového myšlení, umění a kultury, metody interpretace textu; HV: klasicismus, romantismus, impresionismus, expresionismus, nezařaditelní skladatelé evropské hudby | CJ2: reálie německy/rusky mluvících zemí; G: pozice ČR v Evropě; ČJ: vývoj literatury v kontextu dobového myšlení, umění a kultury - významní Evropané a jejich vliv na českou vědu a kulturu, historický vývoj českého národa v evropském kontextu a jeho hlavní etapy; MF: CERN - evropská fyzikální laboratoř | CJ2: reálie německy/rusky mluvících zemí; F: významní Evropané a jejich přínos vědě a lidstvu; ČJ: světová literatura 2. pol. 20. stol., metody interpretace textu |
| | P25 | Vzdělávání v Evropě a ve světě | | ZSV: Evropská unie | CJ2: školské systémy; MF: CERN - evropská fyzikální laboratoř | CJ2: školské systémy |
| P3 Multikulturální výchova | P31 | Základní problémy sociokulturních rozdílů | G: sociální a kulturní globalizační procesy, xenofobie | AJN: rules for life ; G: xenofobie; HV: nezařaditelní skladatelé v umělecké hudbě - rozdílnost přístupů jednotlivých lidí k hudbě a hudební tvorbě, znaky hudební tvorby, které v sobě nesou netoleranci, rasismus a xenofobii | G: xenofobie; Bi: antropogeneze - rasy, rasismus; D: vznik ČSR a její vývoj mezi válkami, Druhá světová válka | ČJ: vývoj literatury v kontextu dobového myšlení, umění a kultury - jaké postoje provázejí xenofobii, rasismus, intoleranci aj.; AJVz: rules for life |
| | P32 | Psychosociální aspekty interkulturality | AJVp: Immigration; G: imigrační procesy | AJVz: immigration ; HV: hudba a její využití v běžném životě, jak je možné změnit a zlepšit porozumění mezi lidmi různého kulturního původu, náboženství, | CJ2: odlišná mentalita národů | ČJ: literatura - jak je možné změnit a zlepšit porozumění mezi lidmi různého kulturního původu, náboženství, světového názoru aj. |
| | P33 | Vztah k multilingvní situaci a ke spolu-práci mezi lidmi z různého kulturního prostředí | AJVz: projects , holidays and festivals in english speaking countries ; G: obyvatelstvo světa | ZSV: multikulturalita, národnostní menšiny v ČR | G: obyvatelstvo v ČR | |
| P4 | Problematika vztahu organismů a prostředí | G: vegetační pásy, rozmístění obyvatelstva na Zemi; Bi: ekologie rostlin | Bi: ekologie a etologie živočichů; BCH: organismy a prostředí, naše fauna | | Bi: ekologie - abiotické a biotické složky přírody | |

3.8.2 Průřezová témata zařazená na vyšším gymnáziu

| | | | | | | |
|----------------------------|-----|---|---|---|---|--|
| P4 Environmentální výchova | P42 | Člověk a životní prostředí | AJN: Environmental Issues; AJVz: megacities, the city and the country ; G: přírodní a kulturní ekosystémy, městská a venkovská sídla, urbanizace a suburbanizace | Ch: ochrana živ.prostř., voda, vzduch, půda, alternativní paliva; AJVp: Environmenal Issues; F: tepelné motory, vliv na životní prostředí; ZSV: Vztah člověka a přírody; BCh: voda a člověk, význam ekosystému vod pro člověka | Ch: pesticidy, biolih, plasty; CJ2: příroda, základní problémy ŽP; AJVz: environmental issues ; F: výroba elektrické energie, vliv na životní prostředí, obnovitelné zdroje elektrické energie; G: přírodní a kulturní ekosystémy; Bi: civilizační choroby | CJ2: příroda, základní problémy ŽP; F: jaderná energie, problematika jaderného odpadu, ochrana člověka před účinky záření; Ch: využití biotechnologií při ochraně živ. prostředí; Bi: mutace, mutageny |
| | P43 | Životní prostředí regionu a České republiky | Ch: katalyzátory v automobilech | Ch: ochrana životního prostředí (voda, vzduch); BCH: rybníky ČR, fauna , flóra ČR | G: ochrana přírody v ČR, Natura 2000, biosférické rezervace | Bi: ochrana a tvorba životního prostředí |
| P5 Mediální výchova | P51 | Média a mediální produkce | IVT: zpracování videa, digitální fotografie; AJN: Internet Practice; CJ2: práce s internetem; AJVp: Internet Practice AJVz: Internet Practice; Ch: práce s internetem, vyhledávání informací, tvorba prezentací; ČJ: funkční styly a jejich realizace v textech - vývoj médií od knihtisku po internet, lidé v médiích a jejich práce; TV: prezentace LSVVZ, sebehodnocení v daných disciplínách, měření výkonů a porovnání | IVT: Prezentace; AJN: Internet Practice; CJ2: práce s internetem; AJVp: Internet Practice; AJVz: Internet Practice; Ch: práce s internetem, vyhledávání informací, tvorba prezentací; ČJ: vývoj literatury v kontextu dobového myšlení - práce s internetem; MF: seminární práce-mediální výchova | AJN: Internet Practice; CJ2: práce s internetem; AJVp: Internet Practice; AJVz: Internet Practice; Ch: práce s internetem, vyhledávání informací, tvorba prezentací; ČJ: vývoj literatury v kontextu dobového myšlení, umění a kultury - komunikace a spolupráce v týmu, práce s internetem, lidé v médiích a jejich práce - herci, novináři, moderátoři aj.; MF: seminární práce | CJ2: práce s internetem, prezentace; AJN: Internet Practice; AJVp: Internet Practice; AJVz: Internet Practice; F: příprava referátů, prezentací, získávání informací; Ch: práce s internetem, vyhledávání informací, tvorba prezentací; ČJ: vývoj literatury v kontextu evropského myšlení, umění a kultury - práce s internetem, tvorba referátů aj.; MF: prezentace astrofyziky v PowerPointu, získávání informací |
| | P52 | Mediální produkty a jejich významy | IVT: zpracování videa, digitální fotografie | IVT: digitální technologie v prezentacích; AJN: Miscellaneous Sources (magazines, books); CJ2: četba cizojazyčného tisku | M: kritické čtení mediálního sdělení; CJ2: četba cizojazyčného tisku; AJN: Miscellaneous Sources (magazines, books); AJV1: Miscellaneous Sources (magazines, books), | CJ2: četba cizojazyčného tisku; AJN: miscellaneous sources (magazines, books); AJVp: miscellaneous sources (magazines, books); AJVz: miscellaneous sources (magazines, books) |

3.8.2 Průřezová témata zařazená na vyšším gymnáziu

| | | | | | | |
|----------------------------|------------|--|--|---|---|--|
| P5 Mediální výchova | P53 | Uživatelé | G: kritické čtení a vnímání mediálních sdělení o ekonomice ve světě, vícezdrojové získávání informací; ČJ: obecné poučení o jazyku a řeči - vnímání mediálních sdělení, získávání informací; HV: hudba a její využití v běžném životě | G: kritické čtení a vnímání mediálních sdělení o regionech světa, vícezdrojové získávání informací; HV: uživatelé hudby, konzumenti, veřejnost, publikum, média pro vybrané skupiny, moc publika, ohlasy posluchačů | F: elektromagnetické vlnění - přenos informací; G: kritické čtení a vnímání mediálních sdělení o ČR, vícezdrojové získávání informací; M: získávání informací z médií, jejich zpracování; ČJ: funkční styly a jejich realizace v textech - veřejnost, publikum, občané, konzumenti, ohlasy čtenářů na pořad, novinový článek aj. - publicistické útvary | ČJ: funkční styly a jejich realizace v textech - rétorika - výstavba řečnic. projevu, příprava a realizace řečnického vystoupení |
| | P54 | Účinky mediální produkce a vliv médií | ZSV: sdělovací prostředky; HV: vliv médií na uspořádání každodenního života - hudba a její využití v běžném životě | IVT: prezentace; F: zvuk jako produkt mediální produkce - vliv na životní prostředí; ZSV: kultura a masmédiá; HV: vliv médií na uspořádání každodenního života - funkce hudby ve společnosti, hudba jako generační výpověď a jako způsob identifikace | | ČJ: jazyková kultura, internacionalizace jazyka - vliv médií |
| | P55 | Role médií v moderních dějinách | IVT: historie VT; ČJ: obecné poučení o jazyku a řeči - jazyk národní, spisovný a nespisovný; HV: média podílející se na formování našich představ o světě, bulvár a jeho vliv na formování názorů mladé generace, hudební průmysl, možnosti zneužití hudby | HV: svoboda projevu, funkce médií a jejich vliv na formování našich názorů a představ, bulvár a jeho schopnost ovlivňování názorů některých lidí, hudba jako generační výpověď | ČJ: funkční styly a jejich realizace v textech - publicistický styl; D: fašismus, nacismus, komunismus, vývoj východního bloku, pád komunistických režimů a jeho důsledky | ČJ: vývojové tendence českého jazyka - role médií |