

5.28 Učební osnovy: **Klíčové dovednosti v anglickém jazyce**

Zpracování osnovy předmětu Klíčové dovednosti v anglickém jazyce koordinoval Mgr. Jaroslav Slavík.

Časová dotace

Vyšší gymnázium: 6.N 2 hodiny, 4.V 2 hodiny

Celková dotace: vyššího gymnázia 2 hodiny.

Charakteristika předmětu

Vyučovací předmět Klíčové dovednosti v anglickém jazyce vychází ze vzdělávacího oboru Cizí jazyk a vznikl rozpracováním obsahu vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Doplnjuje a rozšiřuje vzdělávací obsah předmětů Anglický jazyk a Konverzace v anglickém jazyce a studenti si tento předmět vybírají z nabídky volitelných předmětů. Žáci se učí řešit různé druhy úloh při práci s psanými texty a při poslechu autentických nahrávek. Vyjadřují se psanou formou ve formálních i neformálních textech a při individuálním ústním projevu či v dialozích. Úlohy, se kterými žáci pracují, jsou typy testované v maturitní zkoušce i mezinárodních jazykových zkouškách. Společně s dovednostmi rozvíjejí i svou jazykovou kompetenci, a to vše s využitím již známé slovní zásoby a gramatických struktur a samozřejmě si také osvojují novou slovní zásobu a gramatické jevy.

Cíle

Předmět Klíčové dovednosti v anglickém jazyce pokračuje v rovnoměrném rozvoji základních jazykových dovedností s důrazem na schopnost jejich uplatnění. Předmět je zaměřen na rozvíjení receptivních jazykových dovedností (Čtení s porozuměním, Poslech - Reading, Listening), produktivních jazykových dovedností (Psaní, Ústní projev - Writing, Speaking) a jazykové kompetence (Užití jazyka - Use of English). Dává tak studentům příležitost k rozvíjení jazykových dovedností, které jsou testovány v maturitní zkoušce stejně jako v celé řadě mezinárodních jazykových zkoušek. Obsahovou součástí předmětu jsou běžná témata každodenního života zpracovaná do podoby cvičení k rozvoji jednotlivých jazykových dovedností a jazykové kompetence.

Výuka je cíleně řízena tak, aby (si) žáci:

- rozvíjeli jazykové dovednosti a jazykovou kompetenci
- opakovali a rozšiřovali slovní zásobu a gramatické struktury
- učili se pracovat s informacemi
- byli motivováni pro další vzdělávání

Organizační vymezení

Při výuce předmětu Klíčové dovednosti v anglickém jazyce pracují žáci převážně v jazykové učebně, která je vybavená moderní technikou včetně interaktivního dataprojektoru. Výuka je někdy realizována také v počítačových učebnách. Ve výuce jsou využívány různé tištěné i audiovizuální autentické materiály, materiály sloužící k přípravě na mezinárodní jazykové zkoušky i na maturitní zkoušku, zdrojem jsou například i časopis Bridge, nebo materiály poskytnuté společností Cermat.

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
5.28 Učební osnovy: *Klíčové dovednosti v anglickém jazyce*

Výchovně-vzdělávací strategie

Ve výuce využíváme moderní metody jazykové výuky, které aktivně rozvíjejí receptivní i produktivní dovednosti studentů a jejich jazykovou kompetenci. Převládající metodou a formou práce je práce s celou skupinou s důrazem na aktivní zapojení všech žáků, tato je často doplňována prací ve dvojicích či skupinovou, především v případě produktivních jazykových dovedností.

V hodinách předmětu Klíčové dovednosti v anglickém jazyce učitelé směřují k utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

Student vyhledává, třídí, kriticky zpracovává a aplikuje informace. Chápe důležitost anglického jazyka pro další studium a praktický život. Samostatně vyhledává nástroje k odstraňování komunikačních problémů, je tvořivý a učí se z vlastních chyb.

Kompetence k řešení problémů

Student řeší problémové situace v simulovaném cizojazyčném prostředí a je motivován k aplikaci svých jazykových dovedností. Opíše i porozumí obsahu myšlenky i v situaci, kdy chybí přesná slovní zásoba.

Kompetence komunikativní

Student se zapojuje do diskusí, které probíhají v anglickém jazyce, a své názory je schopen formulovat souvisle a srozumitelně. Student popisuje, reaguje na otázky a při dialogu dosahuje požadovaného cíle.

Kompetence sociální a personální

Při práci ve dvojicích a ve skupinách student naslouchá a respektuje názory druhých, pomáhá spolužákům a předchází konfliktům.

Kompetence občanské

Prostřednictvím jednotlivých textů a cvičení se student seznamuje s kulturně-historickým prostředím anglicky mluvících zemí a srovnává je s naším kulturně-historickým dědictvím.

Kompetence pracovní

Samostatně pracuje se slovníky při práci s texty v anglickém jazyce i při samostatném písemném projevu.

V předmětu Klíčové dovednosti v anglickém jazyce se kromě vlastního vzdělávacího obsahu realizují části obsahů průřezových témat:

Osobnostní a sociální výchova

P11 Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti

P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů

P13 Sociální komunikace

P14 Morálka všedního dne

P15 Spolupráce a soutěž

Mediální výchova

P52 Mediální produkty a jejich význam

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
5.28 Učební osnovy: *Klíčové dovednosti v anglickém jazyce*

ROČ	VÝSTUP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY	PT DRUH
4. roč. vyšší G 6. roč. nižšího G	Seznámení s jednotlivými druhy úloh používaných při maturitní zkoušce a mezinárodních jazykových zkouškách	Úlohy k zjišťování úrovně poslechových dovedností. Úlohy k zjišťování úrovně dovedností čtení. Úlohy k posouzení úrovně jazykové kompetence.	Spolupráce a soutěž (<i>pari work, group work</i>) Mediální produkty a jejich význam (<i>zdroje úloh</i>) Tato průřezová témata jsou realizována v průběhu celého ročníku.	P15 P52
	Reading, Listening - Matching, Multiple matching	Aktivity k procvičování a úlohy k zjišťování úrovně dovedností čtení (základní i vyšší úroveň) ¹ . Aktivity k procvičování a úlohy k zjišťování úrovně poslechových dovedností (vyšší úroveň) ¹ .	Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	P12
	Writing (Letters, Emails)	Formální, semi-formální a neformální formy písemné komunikace a specifická slovní zásoba.	Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	P11 P12
	Speaking (Pictures)	Popis a srovnání obrázků - specifická slovní zásoba.		
	Reading, Listening – True/False	Aktivity k procvičování a úlohy k zjišťování úrovně dovedností čtení (základní i vyšší úroveň) ¹ . Aktivity k procvičování a úlohy k zjišťování úrovně poslechových dovedností (základní i vyšší úroveň) ¹ .	Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	P12
	Speaking – Responding to questions	Obecná témata pro maturitní zkoušku. Specifická slovní zásoba používaná pro zdůvodňování, vysvětlování, dávání příkladů, rozvíjení odpovědí, vyjadřování vlastního názoru, souhlasu, nesouhlasu, důvodu, následku, opaku, dodávání informací.	Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti	P11
	Reading, Listening – Multiple choice	Aktivity k procvičování a úlohy k zjišťování úrovně dovedností čtení (základní i vyšší úroveň) ¹ . Aktivity k procvičování a úlohy k zjišťování úrovně poslechových dovedností (základní i vyšší úroveň) ¹ .	Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	P12
	Reading – Word formation	Aktivity k procvičování a úlohy k zjišťování úrovně dovedností čtení (základní i vyšší úroveň) ¹	Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	P12
	Writing (Essay)	Základní druhy: For and against essay, Opinion essay, Discursive essay – formální náležitosti a specifická	Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a	P11 P12

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
5.28 Učební osnovy: *Klíčové dovednosti v anglickém jazyce*

		slovní zásoba	efektivní řešení problémů	
	Use of English	Aktivity k procvičování a úlohy k posouzení jazykové kompetence (základní i vyšší úroveň) ¹ . Opakování základních gramatických struktur.	Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	P12
	Reading, Listening – Gap filling	Aktivity k procvičování a úlohy k zjišťování úrovně dovedností čtení (základní i vyšší úroveň) ¹ . Aktivity k procvičování a úlohy k zjišťování úrovně poslechových dovedností (základní i vyšší úroveň) ¹ .	Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	P12
	Writing (Message, Note)	Formální, semi-formální a neformální formy písemné komunikace a specifická slovní zásoba.	Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	P12
	Speaking (Dialogues)	Obecná témata pro maturitní zkoušku. Specifická slovní zásoba používaná pro vedení rozhovoru, kladení otázek, odpovědi, zdůvodňování, vysvětlování, dávání příkladů, rozvíjení odpovědi, vyjadřování vlastního názoru, souhlasu, nesouhlasu, důvodu, následku, opaku, dodávání informací.	Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Sociální komunikace Morálka všedního dne	P11 P12 P13 P14
	Writing (Review)	Formální náležitosti a specifická slovní zásoba.	Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů Mediální produkty a jejich význam	P12 P52

¹ Základní a vyšší úroveň jsou termíny používané pro rozlišení úrovní obtížnosti při maturitní zkoušce z anglického jazyka.