

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
5.31 Učební osnovy: *Seminář moderních dějin*

Zpracování osnovy předmětu koordinoval Mgr. Miroslav Florík.

Předmět vychází ze vzdělávacího oboru RVP G. Rozvíjí získané poznatky o nejnovějších dějinách, kultivuje historické vědomí jedince, objasňuje základy většiny současných společenských jevů a pomáhá pochopit vývoj společnosti, vede k samostatné práci v oboru historie, rozšiřuje vědomosti o regionu. Tyto znalosti jsou využity při orientaci v politických, kulturních, ekonomických a sociálních faktech v každodenním životě. Pomáhá vytvářet respekt k odlišným kulturám, úctu k minulosti a pocit hrdosti. Seminář souvisí s některými dalšími předměty (ZSV, ČJL).

Cíle předmětu

Student je veden k

- pochopení historických kořenů jevů a změn a jejich souvislostmi v nedávné minulosti i současnosti,
- objektivnímu posouzení událostí, rozlišení skutečnosti a nepravdy,
- úctě k vlastnímu národu i k ostatním společenstvím a skupinám lidí,
- poznání o otevřenosti oboru a k vyjadřování se k jevům minulým,
- vytváření referátů a prezentací,
- hledání paralely mezi minulostí a současností,
- empatii,
- pochopení přírodních zákonitostí a jejich dopadu na současný svět.

Organizační vymezení předmětu

Využijeme knihovny a učeben s audiovizuální či počítačovou technikou. Výuku doplní návštěvy aktuálních výstav a muzeí.

Výchovné a vzdělávací strategie

Ve výuce využijeme frontální i skupinové metody práce, audiovizuální techniku a další zdroje informací (knihovna, multimediální učebna, dle možností besedy s pamětníky).

V hodinách jsou rozvíjeny tyto klíčové kompetence:

- a) kompetence k učení
 - vyhledávání a třídění informací
 - zpracování referátů a prezentací
 - vyhodnocení a aplikace poznatků
 - chápání souvislostí jevů
 - chápání souvislosti s ostatními předměty
 - motivace k dalšímu vzdělávání a realizaci myšlenek
- b) kompetence k řešení problému
 - podněcovat k tvořivému myšlení
 - hledání různých způsobů řešení
 - vést k uvědomování si problémových situací
- c) kompetence komunikativní
 - formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory
 - výstižně a kultivovaně se vyjadřuje v písemném i ústním projevu
 - vhodně reaguje, svůj názor umí obhájit a doložit věcnými argumenty
 - rozumí různým textům, fotografiím, mapám, záznamům aj.
 - využívá nejrůznější informační technologie

- d) kompetence sociální a personální
 - studenti jsou vedeni k vzájemné pomoci a spolupráci
 - respektují názory jiných, dokáží pracovat ve dvojicích i ve skupinách

- e) kompetence občanské
 - empatie k jiným
 - respekt k přesvědčení jiných
 - přijímání, rozvoj a ochrana kulturního dědictví
 - chápe environmentální problémy a ekologické souvislosti
 - chápe a uznává základní principy zákonů a společenských norem

- f) kompetence pracovní
 - prezentuje získané vědomosti
 - využívá technické vybavení
 - je veden k dalšímu studiu

Vyšší gymnázium

P1 Osobnostní a sociální výchova

P 12 Řešení problémů

P2 Myšlení v evropských a globálních souvislostech

P22 Globální problémy, jejich příčiny a důsledky

P3 Multikulturní výchova

P31 Základní problémy sociokulturních rozdílů

P5 Mediální výchova

P55 Role médií v moderních dějinách

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
5.31 Učební osnovy: *Seminář moderních dějin*

ROČ	VÝSTUP	Učivo	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY	PT druH
4. roč. vyšší G 6. roč. nižšího G	<ul style="list-style-type: none"> - charakterizuje vznik, vývoj a rozpad bipolárního světa, vztahy a hlavní konflikty - vysvětlí základní problémy vývoje zemí obou bloků, vztahy supervelmocí - analyzuje a vysvětlí život a chování v různých společnostech - popíše sjednocování Evropy na demokratických principech, zná instituce a jejich činnost - vysvětlí pojetí lidských práva v evropské tradici - charakterizuje hlavní problémy postkoloniálních zemí, vliv různých kultur (např. islám, židovství) v moderním světě 	<p>4NV1 Moderní doba – II – soudobé dějiny</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2. světová válka a její vliv na další vývoj - problémy poválečného světa, vývoj mocností, soustav, třetí svět, místa střetů, rozvoj kultur - problematika poválečného vývoje Československa a ČR - regionální vývoj - osobnosti, problémy, konflikty, umění po 2. světové válce (prezentace) - koloniální soustava a její rozpad 	Globální problémy a jejich důsledky	P 22