

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
5.35 Učební osnovy: *Seminář společenských věd*

Zpracování osnovy předmětu Společenskovědní seminář koordinovala
Mgr. Lada Nepožítková Landová.

Časová dotace:

Vyšší gymnázium:

6N 2 hodiny 4V 2 hodiny

Celková dotace: vyššího gymnázia jsou 2 hodiny

Charakteristika předmětu:

Vyučovací předmět **Semináře společenských věd** patří do oblasti humanitních studií a je součástí vzdělávacích oblastí Člověk a společnost a Člověk a svět práce.

Předmět rozvíjí a rozšiřuje u studentů poznatky zejména v oblastech psychologie, sociologie, politologie, filozofie, logiky, etiky, ekonomie a práva. Předmět SSV doplňuje a prohlubuje učivo předmětu Základy společenských věd.

Cíle:

Cílem předmětů SSV je získávání a propojování (integrace) poznatků z různých oborů společenských věd, jejich využití nejen ve výuce, ale také v běžném životě. Studenti za pomoci předmětu SSV mohou např. lépe poznat a rozvíjet svou osobnost, přispět k volbě cílů a prohloubení sociálních citů, naučit se orientovat ve společnosti a jejích normách, najít v ní své místo a uplatnění, chápat vývoj lidského myšlení, osvojit si např. některé společenské nebo ekonomické principy a zákonitosti apod. SSV vede studenty také k orientaci v aktuálním společenském dění.

Organizační vymezení:

Pro výuku společenskovědního semináře se nejčastěji využívají kmenové třídy, ale studenti mají možnost využít také učeben s audiovizuální technikou a počítačových učeben. Pro studenty jsou také organizovány exkurze dle aktuálně probíraného tématu.

Výchovně vzdělávací strategie:

Předmět SSV je částečně vyučován frontálně např. s využitím meotaru nebo dataprojektoru, ale studenti si často mohou vyzkoušet různé další metody výuky – práci ve dvojici či skupině, projektové vyučování, vyhledávání informací pomocí internetu v multimediální učebně apod.

V hodinách SSV se utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence:

Kompetence k učení, Kompetence personální, Kompetence občanské

Učitel podněcuje studenty k aktivnímu zájmu o studium a představuje vzdělání jako významnou hodnotu.

Kompetence k učení, Kompetence komunikativní

Učitel nabádá studenty ke sběru informací z různých zdrojů (odborná literatura, noviny, časopisy, internet, ...) a ke kritickému posuzování těchto informací.

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
5.35 Učební osnovy: *Seminář společenských věd*

Kompetence komunikativní, Kompetence sociální, Kompetence personální, Kompetence občanské

Učitel vede studenty k diskusím na aktuální téma a k toleranci názorů druhých (nabízí žákům prostor pro vyjádření názorů a postojů)

Kompetence k učení, Kompetence komunikativní

Učitel zadává žákům referáty a napomáhá tak k rozvíjení schopnosti prezentace vlastní práce

Kompetence komunikativní, Kompetence občanské, Kompetence sociální

Učitel organizuje besedy a exkurze k aktuálním tématům (napomáhá tak k porovnávání teoreticky získaných znalostí s realitou).

Kompetence komunikativní, Kompetence sociální, Kompetence občanské, Kompetence k řešení problémů

Učitel podporuje dramtizaci situací souvisejících s aktuálně probranými tématy.

Kompetence k řešení problémů, Kompetence k učení, Kompetence personální

Učitel nabízí možnost samostatné práce/projektu, vede tak k hlubšímu zaměření na určitou oblast, popř. problém. Zadává zajímavé domácí úkoly.

Kompetence k učení, Kompetence občanské

Učitel klade důraz na mezipředmětové vztahy (historické souvislosti, tradice, kulturu apod.).

V předmětu SSV se kromě vlastního vzdělávacího obsahu realizují části obsahů průřezových témat:

P0 Výchova demokratického občana

P02 Občan, občanská společnost a stát

P03 Formy participace občanů v politickém životě

P1 Osobnostní a sociální výchova

P11 Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti

P13 Sociální komunikace

P14 Morálka všedního dne

P15 Spolupráce a soutěž

5.35 Učební osnovy: **Seminář společenských věd**

ROČ	VÝSTUP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY	PT DRUH
4. roč. vyšší G	<ul style="list-style-type: none"> - objasní význam oboru psychologie - charakterizuje a porovná psychologické směry - orientuje se v různých psychologických disciplínách - dokáže popsat osobnost a její vývoj - rozeznává různé typy sociální komunikace - orientuje se v abnormálním chování a psychických poruchách 	<p>3NV1 Psychologie Psychologické směry Psychologické disciplíny Psychologie osobnosti Vývojová psychologie Sociální psychologie Psychopatologie Další vybrané pojmy z psychologie</p>	Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti Sociální komunikace Morálka všedního dne	P 11 P 13 P 14
4. roč. vyšší G	<ul style="list-style-type: none"> - objasní význam oboru sociologie - rozlišuje různé typy sociologických škol - vysvětlí různé typologie osobnosti - orientuje se v sociologických pojmech 	<p>3NV2 Sociologie Dějiny sociologie Sociologické školy Osobnosti sociologie Vybrané sociologické pojmy</p>	Morálka všedního dne Spolupráce a soutěž	P14 P 15
4. roč. vyšší G	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí vývoj dějin politologie - rozeznává různé typy států - objasní význam a podmínky státního občanství - orientuje se v Ústavě ČR a dokáže ji aplikovat na každodenní životních - charakterizuje různé typy politických ideologií - orientuje se v politologických pojmech - dokáže vyjádřit svůj názor k různým politologickým textům 	<p>3NV3 Politologie Dějiny politologie Stát, státní občanství Ústava Politické ideologie Politické strany Vybrané politologické pojmy Diskuse k pol. textům</p>	Občan, občanská společnost, stát Formy participace občanů v politickém životě Sociální komunikace Morálka všedního dne	P 02 P 03 P 13 P 14
4. roč. vyšší G	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje filozofické disciplíny - objasní hlavní myšlenky konfuciánství a taoismu - vysvětlí hlavní proudy antické filozofie - orientuje se v období středověké filozofie a jejích představitelů - umí popsat myšlenky různých fil. směrů 19. a 20. století - dokáže diskutovat a obhajovat své názory při rozboru ukázek děl 	<p>3NV4 Filozofie Filozofické disciplíny Konfuciánství Taoismus Antická filozofie Středověká filozofie Filozofie 19.,20.stol. Filozofické texty</p>	Morálka všedního dne	P 14
4.	<ul style="list-style-type: none"> - objasní význam oboru ekonomie - charakterizuje nejvýznamnější směry a 	<p>3NV5 Ekonomie I Ekonomické teorie</p>	Morálka všedního dne Spolupráce a soutěž	P 14 P 15

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
5.35 Učební osnovy: *Seminář společenských věd*

roč. vyšší G	představitele ekonomických teorií - orientuje se v ekonomických pojmech	Nejvýznamnější představitelé Vybrané ekonomické pojmy		
4. roč. vyšší G	- uvede státní symboly ČR - chápe rozdíl mezi oficiálními a neoficiálními státními symboly - objasní typy volebních systémů - orientuje se v politických systémech - charakterizuje různé politické ideologie - posoudí význam participace občanů na společenském životě - dokáže uvést příklady z praxe	3NV6 Právo Subjektivní, objektivní právo Právo anglosaské, kontinentální, římské, ... Systém práva – veřejné, soukromého Systém soudů Soudní řízení Vybrané právní pojmy	Morálka všedního dne	P14