

5.3 Učební osnovy: **Anglický jazyk**

Podle těchto učebních osnov se vyučuje ve třídách 1.N a 2.N šestiletého gymnázia a ve třídě 1.V čtyřletého gymnázia od školního roku 2016/2017.

Zpracování osnovy předmětu Anglický jazyk koordinovala Mgr. Renata Horáková.

Časová dotace

Nižší gymnázium: 1.N 4 hodiny
2.N 4 hodiny
Celková dotace: nižšího gymnázia je 8 hodin.

Vyšší gymnázium: 3.N 3 hodiny, 1.V 3 hodiny
4.N 3 hodiny, 2.V 3 hodiny
5.N 3 hodiny, 3.V 3 hodiny
6.N 3 hodiny, 4.V 3 hodiny
Celková dotace: vyššího gymnázia 12 hodin.

Charakteristika předmětu

Vyučovací předmět Anglický jazyk vychází ze vzdělávacího oboru Cizí jazyk a vznikl rozpracováním obsahu vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v RVP ZV a RVP GV. Anglický jazyk je studován jako první cizí jazyk a jeho výuku absolvují všichni studenti.

Na nižším gymnáziu

Výuka anglického jazyka na nižším gymnáziu navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností, které žák získal v předchozím vzdělávání. Vede studenty k rovnoměrnému rozvoji jazykových prostředků a základních jazykových dovedností, tzn. studenti používají jazyk v běžných situacích a orientují se v základních konverzačních tématech, rozumí čtenému textu a vyjadřují se i psanou formou.

Podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky má být v případě výuky cizího jazyka dosaženo jazykové úrovně A2.

Na vyšším gymnáziu

V šestiletém studiu pokračuje v anglickém jazyce rozvoj jazykových prostředků a základních jazykových dovedností a podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky výuka směřuje k dosažení úrovně B2.

Ve čtyřletém studiu navazuje výuka anglického jazyka na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností, odpovídajících úrovni A2, které žák získal v předchozím vzdělávání. Výuka je vedena k rovnoměrnému rozvoji jazykových prostředků a základních jazykových dovedností, tzn. že studenti používají jazyk v každodenních situacích a orientují se v běžných konverzačních tématech, rozumí čtenému textu a vyjadřují se i psanou formou.

Podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky směřuje výuka anglického jazyka ve skupině pokročilejší, která je označena Vp, k dosažení jazykové úrovně B2.

Ve skupině méně pokročilé, která je označena Vz, se jedná o studenty, kteří nemají možnost navázat ve škole na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností získaných v předchozím vzdělávání. Výuka vede k osvojení a rovnoměrnému rozvoji jazykových prostředků a základních jazykových dovedností a podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky směřuje k dosažení jazykové úrovně B1.

Cíle

Výuka je cíleně řízena tak, aby (si) studenti postupně:

5.3 Učební osnovy: **Anglický jazyk**

- osvojovali a rozvíjeli jazykové prostředky a dovednosti
- rozšiřovali slovní zásobu
- rozvíjeli své schopnosti dorozumět se v běžných situacích s různými mluvčími
- poznali cizojazyčné kultury a upevňovali vědomí o jejich rozličnosti
- učili se pracovat s informacemi
- byli motivováni pro další vzdělávání

Organizační vymezení

Pro výuku anglického jazyka je třída dělena na 2 skupiny. Skupiny pracují v jazykové učebně, počítačové učebně, ve třídách vybavených audiovizuální technikou či v kmenových třídách. Kromě standardně používaných učebnic jsou ve výuce využívány vhodné počítačové programy, práce s internetem a různé tištěné i audiovizuální autentické materiály. Pro studenty anglického jazyka je možné zúčastnit se poznávacích zájezdů do Velké Británie, které škola organizuje.

Výchovně-vzdělávací strategie

Ve výuce anglického jazyka využíváme moderní metody jazykové výuky, které aktivně rozvíjejí komunikativní dovednosti studentů. Převládajícími metodami a formami práce jsou práce skupinová a ve dvojicích, uplatňuje se ovšem i práce s celou skupinou s důrazem na aktivní zapojení všech.

V hodinách anglického jazyka učitelé směřují k utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

Student vyhledává, třídí, kriticky zpracovává a aplikuje informace. Chápe důležitost schopnosti komunikovat anglicky pro další studium a praktický život. Samostatně vyhledává nástroje k odstraňování komunikačních problémů, je tvořivý a učí se z vlastních chyb.

Kompetence k řešení problémů

Student řeší problémové situace v cizojazyčném prostředí. Je motivován dorozumět se s člověkem mluvícím cizím jazykem. Je schopen opsat obsah myšlenky, chybí-li slovní zásoba.

Kompetence komunikativní

Student naslouchá promluvám ostatních, zapojuje se do diskuse a své názory je schopen formulovat souvisle a srozumitelně jak v psaném, tak v ústním projevu. Vhodně reaguje a obhájí svůj názor za pomoci vhodných argumentů. Rozumí různým typům textů a využívá pochopené k aktivnímu zapojení se do společenského dění.

Kompetence sociální a personální

V práci ve skupinách naslouchá a respektuje názory druhých, pomáhá spolužákům a předchází konfliktům.

Kompetence občanské

Seznamuje se s kulturně-historickým prostředím anglicky mluvících zemí, respektuje naše tradice a kulturně-historické dědictví a srovnává je.

5.3 Učební osnovy: **Anglický jazyk**

Kompetence pracovní

Samostatně pracuje se slovníky a audiovizuální technikou k získávání informací z různých oblastí.

V předmětu anglický jazyk se kromě vlastního vzdělávacího obsahu realizují části obsahů průřezových témat:

Nižší gymnázium

Výchova demokratického občana

P01 Občanská společnost a škola

Osobnostní a sociální výchova

P11 **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**

P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů

P13 Sociální komunikace

P15 Spolupráce a soutěž

Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech

P21 Globalizační a rozvojové procesy

Multikulturní výchova

P32 Psychosociální aspekty interkulturality

P33 Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí

Enviromentální výchova

P42 Člověk a životní prostředí

Mediální výchova

P51 Média a mediální produkce

Vyšší gymnázium

Osobnostní a sociální výchova

P11 **Poznávání a rozvoj osobnosti**

P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů

P13 Sociální komunikace

P14 Morálka všedního dne

P15 Spolupráce a soutěž

Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech

P21 Globalizační a rozvojové procesy

P23 Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce

Multikulturní výchova

P31 Základní problémy sociokulturních rozdílů

P32 Psychosociální aspekty interkulturality

P33 Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí

Enviromentální výchova

P42 Člověk a životní prostředí

5.3 Učební osnovy: *Anglický jazyk*

Mediální výchova

P51 Média a mediální produkce

P52 Mediální produkty a jejich významy

5.3 Učební osnovy: **Anglický jazyk**

ROČ	VÝSTUP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY	PT DRUH
1. roč. nižší G	<ul style="list-style-type: none"> - používá kladný tvar slovesa to be ve všech osobách, používá sloveso to be v otázce a záporu v přítomném i minulém čase - přivlastní danou věc a také přivlastňuje lidem - pracuje s podstatným jménem v obou číslech - používá neurčitý člen u podstatných jmen - vytvoří správný tvar slovesa pro všechny osoby čísla jednotného i množného přítomného času prostého i průběhového ve větě kladné, záporné a tázací a hovoří o běžných pravidelných činnostech i právě probíhajících dějích - pojmenuje aktivity, které má a nemá rád - popíše místa a vyjádří existenci předmětů a osob v místech - vyjádří množství - používá ukazovací zájmena - rozlišuje různá přídavná jména a dokáže zesílit jejich význam pomocí různých příslovcí a vhodně používá různá příslovce - popíše, co umí, vyjádří možnost v přítomnosti i minulosti - vytvoří správný tvar pravidelných a vybraných nepravidelných sloves pro všechny osoby čísla jednotného i množného minulého času prostého ve větě kladné, záporné a tázací a hovoří o ukončených dějích v minulosti - rozliší počitatelnost a nepočitatelnost podstatných jmen - rozliší dlouhodobé zájmy a jednorázové touhy - vyjádří množství 	<p>GRAMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - sloveso to be - přivlastňovací zájmena - množné číslo - neurčitý člen - přivlastňovací pád - přítomný čas prostý - vazba there is/are - some, any, how much, how many - ukazovací zájmena - přídavná jména a stupňování přídavných jmen - příslovce - modální sloveso can - minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves - počitatelná a nepočitatelná podstatná jména, množství - like/would like - sloveso have got - vztažné věty - which, where, who - zájmena – something, someone, somewhere - přítomný čas průběhový - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 	<p>Classroom Interaction- asking questions, giving opinions – průřezové téma je realizováno v průběhu celého ročníku</p> <p>Internet Practice MV: IVT MV: G</p> <p>Social Expressions, Making Conversations - průřezové téma je realizováno v průběhu celého ročníku</p> <p>Projects, Classroom English</p> <p>The History of the Sandwich Megacities- MV: G The City and the Country</p> <p>Family, Home, School</p> <p>Holidays and festivals in English-speaking Countries</p>	<p>P 01</p> <p>P 51</p> <p>P 12, P13</p> <p>P 15 P 33</p> <p>P 21 P 21 P 42</p> <p>P 01</p> <p>P 33</p>

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - používá sloveso have got - popíše osobu, věc a místo s použitím vztažných vět - vytváří neurčitá zájmena pomocí složenin - vytvoří správný tvar pravidelných a vybraných nepravidelných sloves pro všechny osoby čísla jednotného i množného minulého času prostého ve větě kladné, záporné a tázací a hovoří o ukončených dějích v minulosti 			
	<ul style="list-style-type: none"> - hláskuje slova - vyjádří tel. čísla a adresu - seznámí se a rozloučí se - pojmenuje země a národnosti - pojmenuje členy rodiny, vztahy - hovoří o zaměstnáních - hovoří o škole - vyjádří přesný čas - pojmenuje volnočasové aktivity a sporty, a hovoří o nich - používá názvy dnů, měsíců a ročních období - omluví se, nabídne, požádá a vysvětlí v běžných situacích - pojmenuje místa - popíše svůj domov, místnosti a jejich vybavení - hovoří o bydlení - vyjádří cenu - vyjádří pocity - používá řadové číslovky a vyjádří datum - nakoupí a pojmenuje jídlo, objedná si jídlo v restauraci - porovnává lidi, věci a místa - hovoří o místech ve městě a na venkově - ukáže a popíše cestu - popíše vzhled lidí a dokáže je porovnat - seznámí se s různými typy moderních 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - abeceda - telefonní čísla a adresy - pozdravy - jména zemí a národností - rodina - zaměstnání a volba povolání - škola - určování času - volnočasové aktivity, sport - sloveso like - dny, měsíce, roční období - výrazy společenské konverzace - předložky místa - základní číslovky - domov,bydlení, místnosti, nábytek - ceny - spojovací výrazy - and, so, but, because - pocity a nálady, přídavná jména –ed /- ing - řadové číslovky, datum - spojovací výrazy – when, however, until - předložky času a časové výrazy – ago - jídlo a stravovací návyky, nákupy, restaurace - město, venkov a příroda, vazby pro orientaci - přídavná jména pro popis osob, móda - moderní technologie a média - spojovací výrazy but, although, however - realie zemí příslušných jazykových oblastí (svátky 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<p>technologií a médií</p> <ul style="list-style-type: none"> - spojí jednoduché věty v souvětí pomocí vhodných spojovacích výrazů - používá předložky místa a času a vhodné časové výrazy - rozliší a popíše svátky v anglicky mluvících zemích 	<p>a významné události v anglicky mluvících zemích)</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat 	<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvuková podoba slova - rozvíjení schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl porozumění) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech - vypráví jednoduchý příběh či událost v přítomnosti a minulosti, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti - slovní a větný přízvuk - intonace - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech 	<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - grafická podoba slova - práce se slovníkem - práce s textem 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a 	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - formulář - formální dopis - příběh 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<p>dalších osvojovaných témat - formální dopis, neformální a „poloformální“ email</p> <ul style="list-style-type: none"> - reaguje na jednoduché písemné sdělení - napíše jednoduchý příběh v minulosti 	<ul style="list-style-type: none"> - email – různé styly - grafická podoba slova - ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby - rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		
2. roč. nižší G	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří záměr, úmysl a plány do budoucna - navrhuje činnosti - vyjádří účel činnosti - zeptá se na vlastnictví - vyjadřuje se o svých zkušenostech a vyjádří důsledky dějů - časově rozliší ukončený a neukončený minulý děj - hovoří o minulých, přítomných a budoucích dějích a klade otázky v těchto časových rovinách - rozlišuje a používá přítomné časy pro pravidelné i právě probíhající děje - hovoří o domluvených dějích v budoucnosti - vhodně používá sloveso have/have got - vypráví o minulých událostech - popíše jednorázové i probíhající děje v minulosti - používá příslovce a rozliší jejich různá postavení ve větě - vyjádří datum a časové souvislosti za použití správných předložek - rozlišuje a vhodně používá výrazy vyjadřující množství - vytváří neurčitá zájmena pomocí složenin - pracuje s členy u podstatných jmen - rozlišuje různé spojení sloves ve větách - vyjádří spontánní rozhodnutí a nabídku v budoucnosti - používá různé formy vyjádření budoucího 	<p>GRAMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjádření budoucnosti – going to - návrhy - účelový infinitiv - samostatná přivlastňovací zájmena - předpřítomný čas prostý - předpřítomný čas prostý a minulý prostý - časy - minulý, přítomný a budoucí - přítomný čas prostý a průběhový - přítomný čas průběhový pro vyjádření budoucnosti - sloveso have/have got - minulý čas prostý a průběhový - příslovce, jejich postavení ve větě - datum, předložky času - výrazy - much, many, a lot of, some, any, a few, a little - zájmena – something, someone, somewhere - určitý, neurčitý a nulový člen - slovesná spojení - vyjádření budoucnosti – will - vyjádření budoucnosti – will, going to, přítomný čas průběhový - frázová slovesa - vazba „what...like“ - 2. a 3. stupeň přídavných jmen - srovnávání - vztahné věty – zájmena who, that, which, where - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 	<p>Internet Practice – MV: IVT Immigration Using Dictionaries Eating Habits</p>	<p>P 51 P 32 P 12 P 11</p>

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<p>děje</p> <ul style="list-style-type: none"> - vhodně používá základní frázová slovesa - vyjádří, jaké jsou věci, místa a lidé - porovná lidi, věci a místa - popíše místa s použitím vedlejších vět vztahných 			
	<ul style="list-style-type: none"> - mluví o počasí - orientuje se na místech spojených s cestováním - vhodně používá slovesa take a get - pracuje s dvojjazyčným slovníkem - popíše každodenní pravidelné činnosti - ovládá společenskou konverzaci - popíše svoje stravovací návyky - pojmenuje různé typy obchodů a jejich zboží - nakoupí různé druhy zboží - hovoří o svém vztahu k hudbě - seznámí se s různými typy moderních technologií a médií - seznámí se s problémy spojenými s multikulturalitou - vyjádří pochybnost a jistotu - používá slova stejného i opačného významu 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - počasí - letiště, nádraží - slovesa: take, get - slova s více významy - každodenní činnosti - pravidla tvoření konverzace - životospráva, péče o zdraví - obchody, nákupy a ceny - výrazy vyjadřující pochybnost a jistotu - synonyma a antonyma - kultura – hudba - moderní technologie a média - společnost a její problémy - multikulturalita - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat 	<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvuková podoba slova - rozvíjení schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl porozumění) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích 	<p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti - slovní a větný přízvuk - intonace - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech - vypráví jednoduchý příběh či událost v přítomnosti a minulosti, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<p>komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech 	<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - grafická podoba slova - práce se slovníkem - práce s textem 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat – pohlednice, neformální email, popis - reaguje na jednoduché písemné sdělení - rozezná a opraví chybu v písemném projevu - popíše osobu a místo - vytvoří příběh v minulosti 	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - pohlednice - neformální email - popis - příběh - grafická podoba slova - ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby - rozvíjení dostatečné slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		
<p>3. roč. nižší G</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje se o svých zkušenostech a popíše důsledky dějů - srovná děj pravidelně se opakující a trvalého významu v přítomnosti, ukončený a neukončený minulý děj - vyjádří souhlas - vyjádří nutnost - vyjádří doporučení či radu - porovná minulé děje - správně užije zvolací věty 	<p>GRAMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - předpřítomný čas - předložky for, since - časy – přítomný prostý, minulý prostý, - tázací dovětky - předpřítomný prostý - modální slovesa ,must, should + have to - předminulý čas - minulý čas prostý a průběhový, předminulý čas - zvolací věty - trpný rod 	<p>Internet Practice – v průběhu celého ročníku - MV: IVT Everyday English – v průběhu celého ročníku Social Expressions – v průběhu celého ročníku Problem Solving- do´s and don´t s Giving Advice</p> <p>Discoveries and Inventions – MV: D</p>	<p>P51</p> <p>P13 P12 P 15 P 15</p> <p>P 21</p>

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší důležitost sdělení pomocí trpného rodu - hovoří o stále probíhajících dějích - rozlišuje dokončenost a důsledky min. dějů - vyjádří reálnou podmínku a její důsledek - vyjádří nereálnou podmínku a její důsledek - vyjadřuje přání o budoucnosti - hovoří o možnostech dějů v budoucnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - předpřítomný čas průběhový - podmínkové věty - podmínkové věty v nereálné přítomnosti - slovesné formy k popisu budoucnosti – might - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 	<p>Future Plans Environmental Issues – MV: Bi, Ch</p>	<p>P 11 P 42</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoří názvy povolání - používá přípony k vytvoření podst. a příd. jmen - pojmenuje různé druhy oblečení - hovoří o nemocech a jejich příznacích - používá vhodné spojovací výrazy - vyjádří pocity - správně používá spojení různých slovních druhů - tvoří slova složená z podstatných jmen - vede telefonický rozhovor - hovoří o různých fázích života - omluví se, vyjádří lítost, dokáže povzbudit - správně používá různé předložky 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - názvy povolání – přípony –er,-or,-ist,-ian,-ant - přípony pro tvoření podst. a příd. jmen - oděvy a oblečení - nemoci, u lékaře - spojovací výrazy - pocity - slovní spojení – slovesa, podstatná jména, přídavná jména, příslovce - slova složená - výrazy telefonní konverzace - pravidla písemného projevu - fáze života (birth, marriage, death) - předložky - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná téma - pochopí hlavní myšlenku a záměr mluvčího v textech, které se vztahují ke konkrétním a běžným tématům, se kterými se žák může setkat v každodenním životě a cestách do zahraničí 	<p>POSLECH S PORozUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvuková podoba slova - rozvíjení schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl porozumění) - slovní a větný přízvuk - intonace 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří souhlas 	<p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - tázací dovětky 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o nemocech, jejich příznacích, jejich léčbě - vypráví příběhy odehrávající se v minulosti - správně užije zvolací věty - vede telefonický rozhovor - omluví se, vyjádří lítost, dokáže povzbudit - poděkuje a rozloučí se - uvádí podrobnosti, shrnuje informace, rozvíjí argumentaci - adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích 	<ul style="list-style-type: none"> - zvolací věty – so, such - výrazy telefonní konverzace - výrazy společenské konverzace (good news, bad news) - výrazy společenské konverzace (thank you, goodbye) - rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti - slovní a větný přízvuk - intonace - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - pochopí hlavní myšlenku a záměr autora, rozpozná hlavní body, porozumí popisu událostí v textech vztahujících se ke konkrétním a běžným tématům a situacím, se kterými se žák může setkat v každodenním životě a cestách do zahraničí 	<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - grafická podoba slova - práce se slovníkem - práce s textem 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší formální a neformální dopis a e-mail - napíše formální i neformální dopis a e-mail - napíše recenzi filmu nebo knihy - písemně diskutuje o výhodách a nevýhodách daného jevu - vyplní formulář - vyjádří a zdůvodní vlastní myšlenky - popíše děj 	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopis, email - pravidla písemného projevu – recenze - pravidla písemného projevu (writing about pros and cons) - formulář - přihláška - ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby - rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		
4. roč. nižší G	<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o dějích v minulosti i přítomnosti - ptá se a neguje v těchto časových rovinách - adekvátně odpovídá - popisuje přítomné děje a rozliší děje 	<p>GRAMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomné časy, minulé časy, předpřítomný čas - pomocná slovesa – be, do, have - krátké odpovědi - čas přítomný prostý a průběhový 	<p>Everyday English – v průběhu celého ročníku</p> <p>Internet Practice – v průběhu celého ročníku – MV: IVT</p>	<p>P 13</p> <p>P 51</p>

5.3 Učební osnovy: **Anglický jazyk**

	<ul style="list-style-type: none"> - pravidelné a právě probíhající - rozlišuje děj a stav - rozliší důležitost sdělení pomocí trpného rodu v přítomnosti - vypráví o minulých událostech - popisuje jednorázové i probíhající děje v minulosti v činném i trpném rodě - používá činný i trpný rod při vyprávění - vyjádří povinnost, schopnost, možnost, dovednost, radu i doporučení - vyjádří i spontánní i naplánované děje v budoucnosti, rozliší subjektivní i objektivní předpověď v budoucnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - slovesa stavová a dějová - trpný rod – prostý i průběhový tvar - minulý čas prostý a průběhový, předminulý čas - trpný rod – prostý i průběhový tvar - modální slovesa (must, can, be allowed, should) a have to - formy vyjádření budoucího času – will, going to, přítomný čas průběhový - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 	<p>Miscellaneous Sources (magazines, books) - v průběhu celého ročníku Rules for Life</p>	<p>P 52 P 14 P 31</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje slovní druhy a postavení slov ve větě z hlediska jejich funkce - používá idiomy - hovoří o volnočasových aktivitách - popisuje charakterové vlastnosti - rozlišuje odlučitelná a neodlučitelná frázová slovesa - hovoří o počasí - tvoří slova pomocí předpon a přípon, mění slovní druhy 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovní druhy, větné členy - volný čas - přídavná jména – charakterové vlastnosti, - spojovací výrazy, přídavná jména a příslovce - frázová slovesa - počasí - předpony a přípony - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná téma - pochopí hlavní myšlenku a záměr mluvčího v textech, které se vztahují ke konkrétním a běžným tématům, se kterými se žák může setkat v každodenním životě a cestách do zahraničí 	<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvuková podoba slova - rozvíjení schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl porozumění) - slovní a větný přízvuk - intonace 		
	<ul style="list-style-type: none"> - užívá fráze typické pro společenskou konverzaci - rozezná rozdíl mezi zvukovou a psanou podobou slova - ptá se na názory druhých a vyjádří svůj 	<p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - výrazy společenské konverzace (everyday situations) - pravidla společenské konverzace (small talk) - výslovnost - vazby pro vyjadřování názoru 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - vlastní - vypráví příběhy - zdvořile požádá a nabídne - smluví si schůzku 	<ul style="list-style-type: none"> - žádost, nabídka (modální slovesa) - výrazy společenské konverzace (arranging to meet) - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - pochopí hlavní myšlenku a záměr autora, rozpozná hlavní body, porozumí popisu událostí v textech vztahujících se ke konkrétním a běžným tématům a situacím, se kterými se žák může setkat v každodenním životě a cestách do zahraničí 	<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - grafická podoba slova - práce se slovníkem - práce s textem 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozezná a opraví chyby v písemném projevu - napíše dopis a email - rozezná rozdíl mezi zvukovou a písemnou podobou slov - napíše příběhy odehrávající se v minulosti 	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravidla písemného projevu – dopis, email (formální, neformální, semiformální) - spelling - vyprávění - ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby - rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		
5. roč. nižší G	<ul style="list-style-type: none"> - zeptá se a vyjádří, jaké jsou věci, místa a lidé - popíše místo pomocí vztažných zájmen a přičestí - vyjadřuje se o svých zkušenostech a vyjádří důsledky dějů, vyjadřuje dlouhodobě probíhající děje - rozumí a vytváří zprávy o nedávných událostech v činném i trpném rodě - rozlišuje různá větná spojení sloves - vyjádří nulovou, reálnou a nereálnou podmínku v přítomnosti, nereálnou 	<p>GRAMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - otázky pro popis věcí, míst a lidí - vztažná zájmena, přičestí - předpřítomný čas prostý – činný i trpný rod, předpřítomný čas průběhový - slovesná spojení - podmínkové věty - modální slovesa pro vyjádření pravděpodobnosti a možnosti - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru (jsou tolerovány elementární chyby na dané 	<p>Everyday English – v průběhu celého ročníku</p> <p>Internet Practice – v průběhu celého ročníku – MV: IVT</p> <p>Miscellaneous Sources (magazines, books) - v průběhu celého ročníku</p> <p>Food and Cooking</p> <p>Dangerous Journeys in History – MV: D</p>	<p>P 13</p> <p>P 51</p> <p>P 52</p> <p>P 21</p> <p>P 21</p>

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<p>podmínku v podmínulosti - vyjádří míru pravděpodobnosti a možnosti dějů</p>	<p>úrovni, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>		
	<p>- vyjádří, jaké jsou věci, místa a lidé - používá správně přídavná jména a příslovce - klade důraz na podstatné informace ve větě - orientuje se v prostředí obchodního domu - vhodně vyjadřuje míru svého zájmu - vhodně vyjadřuje souhlas, sympatie, potěšení a překvapení - popisuje tělesné aktivity - rozlišuje slova podobného významu</p>	<p>SLOVNÍ ZÁSoba - vazby pro popis věcí, míst a lidí - přídavná jména a příslovce - vyjadřování důrazu - slovní zásoba – oddělení v obchodním domě - fráze vyjadřující míru zájmu - vazby vyjadřující souhlas, sympatie, potěšení a překvapení - lidské tělo – slovesa popisující tělesné aktivity - slova podobného významu - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</p>		
	<p>- rozpozná téma - pochopí hlavní myšlenku a záměr mluvčího, postihne hlavní body a specifické informace v textech, které se vztahují ke konkrétním a běžným tématům, se kterými se žák může setkat v každodenním životě a cestách do zahraničí</p>	<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM - zvuková podoba slova - rozvíjení schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl porozumění) - slovní a větný přízvuk - intonace</p>		
	<p>- popíše místo, věc, osobu - vhodně vyjadřuje souhlas, sympatie, potěšení a překvapení - počítá a používá číselné údaje</p>	<p>MLUVENÍ - vyjádření souhlasu, sympatie, potěšení a překvapení - čísla a číslovky - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)</p>		
	<p>- pochopí hlavní myšlenku a záměr autora, rozpozná hlavní body, porozumí popisu</p>	<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM - grafická podoba slova - práce se slovníkem</p>		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	událostí, porozumí výstavbě textů, vyhledá specifické informace v textech vztahujících se ke konkrétním a běžným tématům a situacím, se kterými se žák může setkat v každodenním životě a cestách do zahraničí	- práce s textem		
	- popíše osobu s důrazem na kohezi a koherenci - popíše místo s důrazem na kohezi a koherenci - napíše příběh - popíše a zhodnotí výhody a nevýhody daného jevu	PSANÍ - popis osoby, popis místa - organizace textu - prostředky textové návaznosti - ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby - rozvíjení dostatečné slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím		
6. roč. nižší G	- vhodně používá členy a různé typy zájmen - vyjádří míru pravděpodobnosti dějů v přítomnosti a minulosti - reprodukuje projevy druhých	GRAMATIKA - členy a zájmena - modální slovesa pro vyjádření pravděpodobnosti - nepřímá řeč - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	Everyday English – v průběhu celého ročníku Internet Practice – v průběhu celého ročníku – MV: IVT Miscellaneous Sources (magazines, books) - v průběhu celého ročníku People Who Changed the World – MV: ZSV	P 13 P 51 P 52 P 23
	- vhodným skládáním podstatných jmen vytváří složená podstatná jména - nahradí neznámé slovo správnou definicí - rozlišuje lehce zaměnitelné významy předložek u frázových sloves - vyjadřuje vlastní stanovisko v ústní i písemné formě - používá vhodná slovesa dle záměru promluvy - vhodně používá základní ustálená slovní spojení	SLOVNÍ ZÁSoba - podstatná jména složená - tvoření definicí - předložky u frázových sloves - vyjádření stanoviska - slovesa dle záměru promluvy - konverzační klišé - rozvíjení dostatečné slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím		
	- pochopí hlavní myšlenku a záměr mluvčího, postihne hlavní body a specifické informace	POSLECH S POROZUMĚNÍM - zvuková podoba slova - rozvíjení schopnosti rozlišovat sluchem prvky		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<p>v textech, které se vztahují ke konkrétním a běžným tématům, se kterými se žák může setkat v každodenním životě a cestách do zahraničí</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumí orientačním pokynům a jednoduchým technickým informacím k předmětům každodenní potřeby 	<p>fonologického systému jazyka (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl porozumění)</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovní a větný přízvuk - intonace 		
	<ul style="list-style-type: none"> - nahradí neznámé slovo správnou definicí - vyjadřuje vlastní stanovisko v ústní formě - reprodukuje projevy druhých - vhodně používá základní ustálená slovní spojení 	<p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - tvoření definicí - vyjádření stanoviska - konverzační klišé - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - pochopí hlavní myšlenku a záměr autora, porozumí popisu událostí, porozumí výstavbě textů, vyhledá specifické informace v textech vztahujících se ke konkrétním a běžným tématům a situacím, se kterými se žák může setkat v každodenním životě a cestách do zahraničí - odhadne význam neznámých výrazů a rozpozná, zda text obsahuje relevantní informace 	<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - grafická podoba slova - práce se slovníkem - práce s textem 		
	<ul style="list-style-type: none"> - popíše město z různých hledisek - vyjadřuje vlastní stanovisko v písemné formě - rozezná a opraví chyby v písemném projevu 	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - popis města - organizace textu - prostředky textové návaznosti - ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby - rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

<p>1. roč. vyšší G (Vp)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o minulých, přítomných a budoucích dějích a klade otázky v těchto časových rovinách - rozlišuje a používá přítomné časy pro pravidelné i právě probíhající děje - hovoří o domluvených dějích v budoucnosti - vhodně používá sloveso have/have got - vypráví o minulých událostech - popíše jednorázové i probíhající děje v minulosti - používá příslovce a rozliší jejich různá postavení ve větě - vyjádří datum a časové souvislosti za použití správných předložek - rozlišuje a vhodně používá výrazy vyjadřující množství - vytváří neurčitá zájmena pomocí složenin - pracuje s členy u podstatných jmen - rozlišuje různé spojení sloves ve větách - vyjádří spontánní rozhodnutí a nabídku v budoucnosti - používá různé formy vyjádření budoucího děje - vhodně používá základní frázová slovesa - vyjádří, jaké jsou věci, místa a lidé - porovná lidi, věci a místa - popíše místa s použitím vedlejších vět vztahných 	<p>GRAMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - časy - minulý, přítomný a budoucí - přítomný čas prostý a průběhový - přítomný čas průběhový pro vyjádření budoucnosti - sloveso have/have got - minulý čas prostý a průběhový - příslovce, jejich postavení ve větě - datum, předložky času - výrazy - much, many, a lot of, some, any, a few, a little - zájmena – something, someone, somewhere - určitý, neurčitý a nulový člen - slovesná spojení - vyjádření budoucnosti – will - vyjádření budoucnosti – will, going to, přítomný čas průběhový - frázová slovesa - vazba „what...like“ - 2. a 3. stupeň přídavných jmen - srovnávání - vztahné věty – zájmena who, that, which, where - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 	<p>Using Dictionaries Immigration Internet Practice – v průběhu celého ročníku - MV: IVT Eating Habits</p>	<p>P 12 P 32 P 51 P 11</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje s dvojjazyčným slovníkem - popíše každodenní pravidelné činnosti - ovládá společenskou konverzaci - popíše svoje stravovací návyky - pojmenuje různé typy obchodů a jejich zboží - nakoupí různé druhy zboží - hovoří o svém vztahu k hudbě - seznámí se s různými typy moderních technologií a médií 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - slova s více významy - každodenní činnosti - pravidla tvoření konverzace - životospráva, péče o zdraví - obchody, nákupy a ceny - výrazy vyjadřující pochybnost a jistotu - synonyma a antonyma - kultura – hudba - moderní technologie a média 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - seznámí se s problémy spojenými s multikulturalitou - vyjádří pochybnost a jistotu - používá slova stejného i opačného významu 	<ul style="list-style-type: none"> - společnost a její problémy - multikulturalita - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat 	<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvuková podoba slova - rozvíjení schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl porozumění) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech - vypráví jednoduchý příběh či událost v přítomnosti a minulosti, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti - slovní a větný přízvuk - intonace - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech 	<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - grafická podoba slova - práce se slovníkem - práce s textem 		
	<ul style="list-style-type: none"> - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat – pohlednice, neformální email, popis - reaguje na jednoduché písemné sdělení - rozezná a opraví chybu v písemném projevu - vytvoří příběh v minulosti 	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - grafická podoba slova - ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby - rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím - pohlednice - neformální email - popis - příběh 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

<p>2. roč. vyšší G (Vp)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje se o svých zkušenostech a popíše důsledky dějů - srovná děj pravidelně se opakující a trvalého významu v přítomnosti, ukončený a neukončený minulý děj - vyjádří souhlas - vyjádří nutnost - vyjádří doporučení či radu - porovná minulé děje - správně užije zvolací věty - rozliší důležitost sdělení pomocí trpného rodu - hovoří o stále probíhajících dějích - rozlišuje dokončenost a důsledky min. dějů - vyjádří reálnou podmínku a její důsledek - vyjádří nereálnou podmínku a její důsledek - vyjadřuje přání o budoucnosti - hovoří o možnostech dějů v budoucnosti 	<p>GRAMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - předpřítomný čas - předložky for, since - časy – přítomný prostý, minulý prostý, - tázací dovětky - předpřítomný prostý - modální slovesa have to, must, should - předminulý čas - minulý čas prostý a průběhový, předminulý čas - zvolací věty - trpný rod - předpřítomný čas průběhový - podmínkové věty - podmínkové věty v nereálné přítomnosti - slovesné formy k popisu budoucnosti – might - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 	<p>Internet Practice – v průběhu celého ročníku - MV: IVT Everyday English – v průběhu celého ročníku Social Expressions Giving Advice Discoveries and Inventions – MV: D Future Plans Environmental Issues – MV: Bi, Ch</p>	<p>P51 P 13 P 12 P 15 P 21 P 11 P 42</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoří názvy povolání - používá přípony k vytvoření podst. a příd. jmen - pojmenuje různé druhy oblečení - hovoří o nemocech a jejich příznacích - používá vhodné spojovací výrazy - vyjádří pocity - správně používá spojení různých slovních druhů - tvoří slova složená z podstatných jmen - vede telefonický rozhovor - hovoří o různých fázích života - omluví se, vyjádří lítost, dokáže povzbudit - správně používá různé předložky 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - názvy povolání – přípony –er,-or,-ist,-ian,-ant - přípony pro tvoření podst. a příd. jmen - oděvy a oblečení - nemoci, u lékaře - spojovací výrazy - pocity - slovní spojení – slovesa, podstatná jména, přídavná jména, příslovce - slova složená - výrazy telefonní konverzace - pravidla písemného projevu - fáze života (birth, marriage, death) - předložky - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		
		<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p>		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná téma - pochopí hlavní myšlenku a záměr mluvčího v textech, které se vztahují ke konkrétním a běžným tématům, se kterými se žák může setkat v každodenním životě a cestách do zahraničí 	<ul style="list-style-type: none"> - zvuková podoba slova - rozvíjení schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl porozumění) - slovní a větný přízvuk - intonace 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří souhlas - hovoří o nemocech, jejich příznacích, jejich léčbě - vypráví příběhy odehrávající se v minulosti - správně užije zvolací věty - vede telefonický rozhovor - omluví se, vyjádří lítost, dokáže povzbudit - poděkuje a rozloučí se - uvádí podrobnosti, shrnuje informace, rozvíjí argumentaci - adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích 	<p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - tázací dovětky - zvolací věty – so, such - výrazy telefonní konverzace - výrazy společenské konverzace (good news, bad news) - výrazy společenské konverzace (thank you, goodbye) - rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti - slovní a větný přízvuk - intonace - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - pochopí hlavní myšlenku a záměr autora, rozpozná hlavní body, porozumí popisu událostí v textech vztahujících se ke konkrétním a běžným tématům a situacím, se kterými se žák může setkat v každodenním životě a cestách do zahraničí 	<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - grafická podoba slova - práce se slovníkem - práce s textem 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší formální a neformální dopis a e-mail - napíše formální i neformální dopis a e-mail - napíše recenzi filmu nebo knihy - písemně diskutuje o výhodách a nevýhodách daného jevu - vyplní formulář - vyjádří a zdůvodní vlastní myšlenky 	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopis, email - pravidla písemného projevu – recenze - pravidla písemného projevu (writing about pros and cons) - formulář - přihláška - ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby - rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	- popíše děj	kommunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím		
3. roč. vyšší G (Vp)	<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o dějích v minulosti i přítomnosti - ptá se a neguje v těchto časových rovinách - adekvátně odpovídá - popisuje přítomné děje a rozliší děje pravidelné a právě probíhající - rozlišuje děj a stav - rozliší důležitost sdělení pomocí trpného rodu v přítomnosti - vypráví o minulých událostech - popisuje jednorázové i probíhající děje v minulosti v činném i trpném rodě - používá činný i trpný rod při vyprávění - vyjádří povinnost, schopnost, možnost, dovednost, radu i doporučení - vyjádří i spontánní i naplánované děje v budoucnosti, rozliší subjektivní i objektivní předpověď v budoucnosti 	<p>GRAMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomné časy, minulé časy, předpřítomný čas - pomocná slovesa – be, do, have - krátké odpovědi - čas přítomný prostý a průběhový - slovesa stavová a dějová - trpný rod – prostý i průběhový tvar - minulý čas prostý a průběhový, předminulý čas - trpný rod – prostý i průběhový tvar - modální slovesa (must, can, be allowed, should) a have to - formy vyjádření budoucího času – will, going to, přítomný čas průběhový - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 	<p>Everyday English – v průběhu celého ročníku</p> <p>Internet Practice – v průběhu celého ročníku – MV: IVT</p> <p>Miscellaneous Sources (magazines, books)</p> <p>- v průběhu celého ročníku</p> <p>Rules for Life</p>	<p>P 13</p> <p>P 51</p> <p>P 52</p> <p>P 14</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje slovní druhy a postavení slov ve větě z hlediska jejich funkce - používá idiomy - hovoří o volnočasových aktivitách - popisuje charakterové vlastnosti - rozlišuje odlučitelná a neodlučitelná frázová slovesa - hovoří o počasí - tvoří slova pomocí předpon a přípon, mění slovní druhy 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovní druhy, větné členy - volný čas - přídavná jména – charakterové vlastnosti, - spojovací výrazy, přídavná jména a příslovce - frázová slovesa - počasí - předpony a přípony - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná téma - pochopí hlavní myšlenku a záměr mluvčího v textech, které se vztahují ke konkrétním a běžným tématům, se kterými se žák může setkat v každodenním životě a cestách do zahraničí 	<p>POSLECH S PORozUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvuková podoba slova - rozvíjení schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl porozumění) - slovní a větný přízvuk 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

		- intonace		
	- užívá fráze typické pro společenskou konverzaci - rozezná rozdíl mezi zvukovou a psanou podobou slova - ptá se na názory druhých a vyjádří svůj vlastní - vypráví příběhy - zdvořile požádá a nabídne - smluví si schůzku	MLUVENÍ - výrazy společenské konverzace (everyday situations) - pravidla společenské konverzace (small talk) - výslovnost - vazby pro vyjadřování názoru - žádost, nabídka (modální slovesa) - výrazy společenské konverzace (arranging to meet) - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)		
	- pochopí hlavní myšlenku a záměr autora, rozpozná hlavní body, porozumí popisu událostí v textech vztahujících se ke konkrétním a běžným tématům a situacím, se kterými se žák může setkat v každodenním životě a cestách do zahraničí	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM - grafická podoba slova - práce se slovníkem - práce s textem		
	- rozezná a opraví chyby v písemném projevu - napíše dopis a email - rozezná rozdíl mezi zvukovou a písemnou podobou slov - napíše příběhy odehrávající se v minulosti	PSANÍ - pravidla písemného projevu – dopis, email (formální, neformální, semiformální) - spelling - vyprávění - ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby - rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím		
4. roč. vyšší G (Vp)	- zeptá se a vyjádří, jaké jsou věci, místa a lidé - popíše místo pomocí vztažných zájmen a přičestí - vyjadřuje se o svých zkušenostech a vyjádří důsledky dějů, vyjadřuje dlouhodobě probíhající děje - rozumí a vytváří zprávy o nedávných	GRAMATIKA - otázky pro popis věcí, míst a lidí - vztažná zájmena, přičestí - předpřítomný čas prostý – činný i trpný rod, předpřítomný čas průběhový - slovesná spojení - podmínkové věty - modální slovesa pro vyjádření pravděpodobnosti a	Everyday English – v průběhu celého ročníku Internet Practice – v průběhu celého ročníku – MV: IVT Miscellaneous Sources (magazines, books) - v průběhu celého ročníku	P 13 P 51 P 52

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - událostech v činném i trpném rodě - rozlišuje různá větná spojení sloves - vyjádří nulovou, reálnou a nereálnou podmínku v přítomnosti, nerálnou podmínku v podminulosti - vyjádří míru pravděpodobnosti a možnosti dějů - vhodně používá členy a různé typy zájmen - vyjádří míru pravděpodobnosti dějů v přítomnosti a minulosti - reprodukuje projevy druhých 	<ul style="list-style-type: none"> - možnosti - členy a zájmena - modální slovesa pro vyjádření pravděpodobnosti - nepřímá řeč - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 	<p>Food and Cooking Dangerous Journeys in History – MV: D</p>	<p>P 21 P 21</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří, jaké jsou věci, místa a lidé - používá správně přídavná jména a příslovce - klade důraz na podstatné informace ve větě - orientuje se v prostředí obchodního domu - vhodně vyjadřuje míru svého zájmu - vhodně vyjadřuje souhlas, sympatie, potěšení a překvapení - popisuje tělesné aktivity - rozlišuje slova podobného významu 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - vazby pro popis věcí, míst a lidí - přídavná jména a příslovce - vyjadřování důrazu - slovní zásoba – oddělení v obchodním domě - fráze vyjadřující míru zájmu - vazby vyjadřující souhlas, sympatie, potěšení a překvapení - lidské tělo – slovesa popisující tělesné aktivity - slova podobného významu - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná téma - pochopí hlavní myšlenku a záměr mluvčího, postihne hlavní body a specifické informace v textech, které se vztahují ke konkrétním a běžným tématům, se kterými se žák může setkat v každodenním životě a cestách do zahraničí 	<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvuková podoba slova - rozvíjení schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl porozumění) - slovní a větný přízvuk - intonace 		
	<ul style="list-style-type: none"> - popíše místo, věc, osobu - vhodně vyjadřuje souhlas, sympatie, potěšení a překvapení - počítá a používá číselné údaje 	<p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjádření souhlasu, sympatie, potěšení a překvapení - čísla a číslovky - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím (jsou 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

		tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)		
	- pochopí hlavní myšlenku a záměr autora, rozpozná hlavní body, porozumí popisu událostí, porozumí výstavbě textů, vyhledá specifické informace v textech vztahujících se ke konkrétním a běžným tématům a situacím, se kterými se žák může setkat v každodenním životě a cestách do zahraničí	ČTENÍ S POROZUMĚNÍM - grafická podoba slova - práce se slovníkem - práce s textem		
	- popíše osobu s důrazem na kohezi a koherenci - popíše místo s důrazem na kohezi a koherenci - napíše příběh - popíše a zhodnotí výhody a nevýhody daného jevu	PSANÍ - popis osoby, popis místa - organizace textu - prostředky textové návaznosti - ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby - rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím		
1. roč. vyšší G (Vz)	- vytvoří správný tvar pravidelných a vybraných nepravidelných sloves pro všechny osoby čísla jednotného i množného minulého času prostého ve větě kladné, záporné a tázací a hovoří o ukončených dějích v minulosti - rozliší počitatelnost a nepočitatelnost podstatných jmen - vyjádří množství - rozliší dlouhodobé zájmy a jednorázové touhy - používá sloveso have got - popíše osobu, věc a místo s použitím vztažných vět - vytváří neurčitá zájmena pomocí složenin - vytvoří správný tvar slovesa pro všechny osoby čísla jednotného i množného přítomného času prostého i průběhového ve větě kladné, záporné a tázací a hovoří o běžných pravidelných činnostech i právě	GRAMATIKA - minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves - počitatelná a nepočitatelná podstatná jména, množství - like/would like - sloveso have got - vztažné věty - which, where, who - zájmena – something, someone, somewhere - přítomný čas průběhový - vyjádření budoucnosti – going to - návrhy - účelový infinitiv - samostatná přivlastňovací zájmena - předpřítomný čas prostý - předpřítomný čas prostý a minulý prostý - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění)	Internet Practice MV: IVT Social Expressions, Making Conversations - průřezové téma je realizováno v průběhu celého ročníku Projects, Classroom English The History of the Sandwich Megacities – MV: G The City and the Country Holidays and Festivals in English-speaking countries	P 51 P 12, P 13 P 15 P 33 P 21 P 42 P 42 P 33

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - probíhající dějích - vyjádří záměr, úmysl a plány do budoucna - navrhuje činnosti - vyjádří účel činnosti - zeptá se na vlastnictví - vyjadřuje se o svých zkušenostech a vyjádří důsledky dějů - časově rozliší ukončený a neukončený minulý děj 			
	<ul style="list-style-type: none"> - nakoupí a pojmenuje jídlo, objedná si jídlo v restauraci - porovnává lidi, věci a místa - hovoří o místech ve městě a na venkově - ukáže a popíše cestu - popíše vzhled lidí a dokáže je porovnat - seznámí se s různými typy moderních technologií a médií - spojí jednoduché věty v souvětí pomocí vhodných spojovacích výrazů - používá předložky místa a času a vhodné časové výrazy - rozliší a popíše svátky v anglicky mluvících zemích - mluví o počasí - orientuje se na místech spojených s cestováním - vhodně používá slovesa take a get 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - předložky času a časové výrazy – ago - jídlo a stravovací návyky, nákupy, restaurace - město, venkov a příroda, vazby pro orientaci - přídavná jména pro popis osob, móda - moderní technologie a média - spojovací výrazy but, although, however - realie zemí příslušných jazykových oblastí (svátky a významné události v anglicky mluvících zemích) - počasí - letiště, nádraží - slovesa: take, get - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat 	<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvuková podoba slova - rozvíjení schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl porozumění) 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech - vypráví jednoduchý příběh či událost v přítomnosti a minulosti, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života 	<p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti - slovní a větný přízvuk - intonace - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím (jsou tolerovány elementární chyby, které nenaruší smysl sdělení a porozumění) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech 	<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - grafická podoba slova - práce se slovníkem - práce s textem 		
	<ul style="list-style-type: none"> - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat - neformální a „poloformální“ email, pohlednice - popíše místo - reaguje na jednoduché písemné sdělení - napíše jednoduchý příběh v minulosti 	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - popis místa - pohlednice - příběh - email – různé styly - grafická podoba slova - ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby - rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		
<p>2. roč. vyšší G (Vz)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o minulých, přítomných a budoucích dějích a klade otázky v těchto časových rovinách - rozlišuje a používá přítomné časy pro pravidelné i právě probíhající děje - hovoří o domluvených dějích v budoucnosti - vhodně používá sloveso have/have got - vypráví o minulých událostech - popíše jednorázové i probíhající děje v minulosti 	<p>GRAMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - časy - minulý, přítomný a budoucí - přítomný čas prostý a průběhový - přítomný čas průběhový pro vyjádření budoucnosti - sloveso have/have got - minulý čas prostý a průběhový - příslovce, jejich postavení ve větě - datum, předložky času - výrazy - much, many, a lot of, some, any, a few, a little - zájmena – something, someone, somewhere 	<p>Internet Practice – MV: IVT Using Dictionaries Immigration Eating Habits</p>	<p>P 51 P 12 P 32 P 11</p>

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - používá příslovce a rozliší jejich různá postavení ve větě - vyjádří datum a časové souvislosti za použití správných předložek - rozlišuje a vhodně používá výrazy vyjadřující množství - vytváří neurčitá zájmena pomocí složenin - pracuje s členy u podstatných jmen - rozlišuje různé spojení sloves ve větách - vyjádří spontánní rozhodnutí a nabídku v budoucnosti - používá různé formy vyjádření budoucího děje - vhodně používá základní frázová slovesa - vyjádří, jaké jsou věci, místa a lidé - porovná lidi, věci a místa - popíše místa s použitím vedlejších vět vztavných - vyjadřuje se o svých zkušenostech a popíše důsledky dějů - srovná děj pravidelně se opakující a trvalého významu v přítomnosti, ukončený a neukončený minulý děj - vyjádří souhlas 	<ul style="list-style-type: none"> - určitý, neurčitý a nulový člen - slovesná spojení - vyjádření budoucnosti – will - vyjádření budoucnosti – will, going to, přítomný čas průběhový - frázová slovesa - vazba „what...like“ - 2. a 3. stupeň přídavných jmen - srovnávání - vztavné věty – zájmena who, that, which, where - předpřítomný čas - předložky for, since - časy – přítomný prostý, minulý prostý, - tázací dovětky - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru žáka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje s dvojjazyčným slovníkem - popíše každodenní pravidelné činnosti - ovládá společenskou konverzaci - popíše svoje stravovací návyky - pojmenuje různé typy obchodů a jejich zboží - nakoupí různé druhy zboží - hovoří o svém vztahu k hudbě - seznámí se s různými typy moderních technologií a médií - seznámí se s problémy spojenými s multikulturalitou - vyjádří pochybnost a jistotu - používá slova stejného i opačného významu 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - slova s více významy - každodenní činnosti - pravidla tvoření konverzace - životospráva, péče o zdraví - obchody, nákupy a ceny - výrazy vyjadřující pochybnost a jistotu - synonyma a antonyma - kultura – hudba - moderní technologie a média - společnost a její problémy - multikulturalita - názvy povolání – přípony –er,-or,-ist,-ian,-ant - přípony pro tvoření podst. a příd.jmen - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoří názvy povolání - používá přípony k vytvoření podst. a příd. jmen 	<p>písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně - rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslované promluvy či konverzace, který se týká osvojovaných témat 	<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvuková podoba slova - rozvíjení schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl porozumění) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech - vypráví jednoduchý příběh či událost v přítomnosti a minulosti, popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života - vyjádří souhlas 	<p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti - slovní a větný přízvuk - intonace - tázací dovětky - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace - vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech 	<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - grafická podoba slova - práce se slovníkem - práce s textem 		
	<ul style="list-style-type: none"> - napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat – pohlednice, neformální email, popis - reaguje na jednoduché písemné sdělení - rozezná a opraví chybu v písemném projevu <ul style="list-style-type: none"> - vytvoří příběh v minulosti - popíše osobu a místo 	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - pohlednice - neformální email - popis - příběh - grafická podoba slova - ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby - rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	- napíše jednoduchý příběh			
3. roč. vyšší G (Vz)	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří nutnost - vyjádří doporučení či radu - porovná minulé děje - správně užije zvolací věty - rozliší důležitost sdělení pomocí trpného rodu - hovoří o stále probíhajících dějích - rozlišuje dokončenost a důsledky min. dějů - vyjádří reálnou podmínku a její důsledek - vyjádří nereálnou podmínku a její důsledek - vyjadřuje přání o budoucnosti - hovoří o možnostech dějů v budoucnosti - hovoří o dějích v minulosti i přítomnosti - ptá se a neguje v těchto časových rovinách - adekvátně odpovídá 	<p>GRAMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - modální slovesa must, should + have to - předminulý čas - minulý čas prostý a průběhový, předminulý čas - zvolací věty - trpný rod - předpřítomný čas průběhový - podmínkové věty - podmínkové věty v nereálné přítomnosti - slovesné formy k popisu budoucnosti – might - přítomné časy, minulé časy, předpřítomný čas - pomocná slovesa – be, do, have - krátké odpovědi - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 	<p>Internet Practice – v průběhu celého ročníku - MV: IVT</p> <p>Everyday English – v průběhu celého ročníku</p> <p>Social Expressions – v průběhu celého ročníku</p> <p>Problem Solving- do’s and don’ts</p> <p>Giving Advice</p> <p>Discoveries and Inventions – MV: D</p> <p>Future Plans</p> <p>Environmental Issues – MV: Bi, Ch</p>	<p>P51</p> <p>P13</p> <p>P12</p> <p>P 15</p> <p>P 15</p> <p>P 21</p> <p>P 11</p> <p>P 42</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje různé druhy oblečení - hovoří o nemocech a jejich příznacích - používá vhodné spojovací výrazy - vyjádří pocity - správně používá spojení různých slovních druhů - tvoří slova složená z podstatných jmen - vede telefonický rozhovor - hovoří o různých fázích života - omluví se, vyjádří lítost, dokáže povzbudit - správně používá různé předložky - rozlišuje slovní druhy a postavení slov ve větě z hlediska jejich funkce 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - oděvy a oblečení - nemoci, u lékaře - spojovací výrazy - pocity - slovní spojení – slovesa, podstatná jména, přídavná jména, příslovce - slova složená - výrazy telefonní konverzace - pravidla písemného projevu - fáze života (birth, marriage, death) - předložky - slovní druhy, větné členy - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		
	- rozpozná téma	<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvuková podoba slova 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - pochopí hlavní myšlenku a záměr mluvčího v textech, které se vztahují ke konkrétním a běžným tématům, se kterými se žák může setkat v každodenním životě a cestách do zahraničí 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl porozumění) - slovní a větný přízvuk - intonace 		
	<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o nemocech, jejich příznacích, jejich léčbě - vypráví příběhy odehrávající se v minulosti - správně užije zvolací věty - vede telefonický rozhovor - omluví se, vyjádří lítost, dokáže povzbudit - poděkuje a rozloučí se - uvádí podrobnosti, shrnuje informace, rozvíjí argumentaci - adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích - užívá fráze typické pro společenskou konverzaci 	<p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvolací věty – so, such - výrazy telefonní konverzace - výrazy společenské konverzace (good news, bad news) - výrazy společenské konverzace (thank you, goodbye) - výrazy společenské konverzace (everyday situations) - rozvíjení dostatečně srozumitelné výslovnosti - slovní a větný přízvuk - intonace - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - pochopí hlavní myšlenku a záměr autora, rozpozná hlavní body, porozumí popisu událostí v textech vztahujících se ke konkrétním a běžným tématům a situacím, se kterými se žák může setkat v každodenním životě a cestách do zahraničí 	<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - grafická podoba slova - práce se slovníkem - práce s textem 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší formální a neformální dopis a e-mail - napíše formální i neformální dopis a e-mail - napíše recenzi filmu nebo knihy - písemně diskutuje o výhodách a nevýhodách daného jevu - vyplní formulář 	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopis, email - pravidla písemného projevu – recenze - pravidla písemného projevu (writing about pros and cons) - formulář - přihláška - ovládání pravopisu slov osvojené slovní zásoby 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří a zdůvodní vlastní myšlenky - popíše děj 	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		
4. roč. vyšší G (Vz)	<ul style="list-style-type: none"> - popisuje přítomné děje a rozliší děje pravidelné a právě probíhající - rozlišuje děj a stav - rozliší důležitost sdělení pomocí trpného rodu v přítomnosti - vypráví o minulých událostech - popisuje jednorázové i probíhající děje v minulosti v činném i trpném rodě - používá činný i trpný rod při vyprávění - vyjádří povinnost, schopnost, možnost, dovednost, radu i doporučení - vyjádří i spontánní i naplánované děje v budoucnosti, rozliší subjektivní i objektivní předpověď v budoucnosti 	<p>GRAMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - čas přítomný prostý a průběhový - slovesa stavová a dějová - trpný rod – prostý i průběhový tvar - minulý čas prostý a průběhový, předminulý čas - trpný rod – prostý i průběhový tvar - modální slovesa (must, can, be allowed, should) a have to - formy vyjádření budoucího času – will, going to, přítomný čas průběhový - rozvíjení používání gramatických jevů k realizaci komunikačního záměru (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 	<p>Everyday English – v průběhu celého ročníku</p> <p>Internet Practice – v průběhu celého ročníku – MV: IVT</p> <p>Miscellaneous Sources (magazines, books) -v průběhu celého ročníku</p> <p>Rules for Life</p>	<p>P 13</p> <p>P 51</p> <p>P 52</p> <p>P 14</p> <p>P 31</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o volnočasových aktivitách - popisuje charakterové vlastnosti - rozlišuje odlučitelná a neodlučitelná frázová slovesa - hovoří o počasí - tvoří slova pomocí předpon a přípon, mění slovní druhy 	<p>SLOVNÍ ZÁSoba</p> <ul style="list-style-type: none"> - volný čas - přídavná jména – charakterové vlastnosti, - spojovací výrazy, přídavná jména a příslovce - frázová slovesa - počasí - předpony a přípony - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní i písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná téma - pochopí hlavní myšlenku a záměr mluvčího v textech, které se vztahují ke konkrétním a běžným tématům, se kterými se žák může setkat v každodenním životě a cestách do zahraničí 	<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - zvuková podoba slova - rozvíjení schopnosti rozlišovat sluchem prvky fonologického systému jazyka (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl porozumění) - slovní a větný přízvuk - intonace 		
	<ul style="list-style-type: none"> - užívá fráze typické pro společenskou 	<p>MLUVENÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravidla společenské konverzace (small talk) 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<p>konverzaci - rozezná rozdíl mezi zvukovou a psanou podobou slova - ptá se na názory druhých a vyjádří svůj vlastní - vypráví příběhy - zdvořile požádá a nabídne - smluví si schůzku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - výslovnost - vazby pro vyjadřování názoru - žádost, nabídka (modální slovesa) - výrazy společenské konverzace (arranging to meet) - rozvíjení dostačující slovní zásoby k ústní komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím (jsou tolerovány elementární chyby na dané úrovni, které nenarušují smysl sdělení a porozumění) 		
	<p>- pochopí hlavní myšlenku a záměr autora, rozpozná hlavní body, porozumí popisu událostí v textech vztahujících se ke konkrétním a běžným tématům a situacím, se kterými se žák může setkat v každodenním životě a cestách do zahraničí</p>	<p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p> <ul style="list-style-type: none"> - grafická podoba slova - práce se slovníkem - práce s textem 		
	<p>- rozezná a opraví chyby v písemném projevu - napíše dopis a email - rozezná rozdíl mezi zvukovou a písemnou podobou slov - napíše příběhy odehrávající se v minulosti</p>	<p>PSANÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravidla písemného projevu – dopis, email (formální, neformální, semiformální) - spelling - vyprávění - ovládnutí pravopisu slov osvojené slovní zásoby - rozvíjení dostačující slovní zásoby k písemné komunikaci vztahující se k probíraným tematickým okruhům a komunikačním situacím 		