

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
**5.4 Učební osnovy: *Cizí jazyk 2 - Německý jazyk***

Podle těchto učebních osnov se vyučuje ve třídách 1.N a 2.N šestiletého gymnázia od školního roku 2016/2017.

Zpracování osnovy předmětu Německý jazyk koordinovali Mgr. Pavla Mračková a Mgr. Vladimír Böhm.

**Časová dotace:**

Nižší gymnázium: 1.N 3 hodiny  
2.N 3 hodiny

Celková dotace: nižšího gymnázia je 6 hodin.

Vyšší gymnázium: 3.N 3 hodiny 1.V 3 hodiny  
4.N 3 hodiny 2.V 3 hodiny  
5.N 3 hodiny 3.V 3 hodiny  
6.N 3 hodiny 4.V 3 hodiny

Celková dotace: vyššího gymnázia je 12 hodin.

**Charakteristika předmětu:**

**Nižší gymnázium**

Vyučovací předmět Německý jazyk vychází ze vzdělávacího oboru cizí jazyk, vznikl rozpracováním obsahu vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v RVP ZV a RVP GV a lze jej studovat jako další cizí jazyk na nižším stupni gymnázia. Vzdělávání směřuje k osvojení mluvené i psané podoby jazyka od úplných začátků po pokročilou úroveň odpovídající úrovni A2 podle Společného evropského rámce jazyků a osvojení poznatků potřebných pro získání mezinárodně uznávaných zkoušek.

**Tematické celky:**

Osobní charakteristika – Rodina – Volný čas – Denní režim – Sport – Škola – Bydlení – Nakupování – Stravování – Cestování

**Vyšší gymnázium**

Vyučovací předmět Německý jazyk vychází ze vzdělávacího oboru cizí jazyk, vznikl rozpracováním obsahu vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v RVP ZV a RVP GV a lze jej studovat jako další cizí jazyk na vyšším stupni gymnázia. Vzdělávání směřuje k osvojení mluvené i psané podoby jazyka buď od úplných začátků po pokročilou úroveň odpovídající úrovni B1, nebo navazuje na úroveň jazykových znalostí osvojených při předchozím studiu (A2) a směřuje k osvojení mluvené i psané podoby jazyka na pokročilé úrovni odpovídající úrovni B1-2 podle Společného evropského rámce jazyků a osvojení poznatků potřebných pro získání mezinárodně uznávaných zkoušek.

**Tematické celky:**

Osobní charakteristika - Rodina - Volný čas - Denní režim – Sport – Škola – Bydlení – Nakupování – Stravování – Cestování – Realie německy mluvících zemí – Svátky, zvyky a tradice – Kultura a umění – Literatura – Služby – Péče o zdraví – Studium, zaměstnání – Životní prostředí – Člověk a společnost – Česká republika, Praha – Náš region

**Cíle předmětu:**

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
**5.4 Učební osnovy: *Cizí jazyk 2 - Německý jazyk***

Cílem předmětu je osvojování si jazykových prostředků a funkcí, rozšiřování slovní zásoby a rozvíjení schopností žáků dorozumět se tímto jazykem v běžných situacích.

Předmět má také prohlubovat faktografické znalosti žáků týkající se německy mluvících zemí a upevňovat vědomí o existenci různých kultur.

Při naplňování vyučovacího obsahu jsou zároveň realizována následující průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Výchova k sociálním dovednostem
- Multikulturní výchova
- Environmentální výchova
- Mediální výchova

#### **Organizační vymezení předmětu:**

Třída se na výuku dělí na dvě skupiny.

Hodiny probíhají ve třídě určené pro výuku cizích jazyků (vybavené didaktickou technikou), případně v kmenových učebnách.

[Dle možností školy jsou organizovány poznávací zájezdy do německy mluvících zemí.](#)

#### **Výchovné a vzdělávací strategie:**

Ve výuce jsou využívány frontální a skupinové metody práce.

Pro posílení individuální práce je výuka umísťována do multimediální učebny, která umožňuje využití dalších zdrojů informací (např. internet).

Pro řešení aktuálních situací je zařazeno problémové vyučování.

Výuka je doplňována projekcí na dataprojektoru nebo zpětném projektoru, je obohacena o autentické materiály (prospekty, letáčky, plánky, německý tisk, fotografie, zvukové nahrávky, videonahrávky, DVD, hudba, hry).

#### **Během hodin německého jazyka jsou rozvíjeny tyto základní kompetence:**

##### **Kompetence k učení**

- při řešení úkolů nechává učitel prostor pro navrhování vlastních postupů práce (problémové situace: zjistí, najdi, objednej..., nedokončené příběhy, práce s pracovním sešitem)
- učitel zařazuje do výuky práci se slovníky, jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji
- žáci zpracovávají úkoly do podoby referátů, zpráv, prezentací a přednášejí je před spolužáky (využívají různých zdrojů informací – internet, cizojazyčný tisk, cizojazyčná literatura)
- pravidelným poslechem zvukových nahrávek a prodlužováním vyslechnutých i opakovaných celků učitel cvičí žákovu sluchovou paměť
- pravidelným ústním zkoušením a kontrolou domácích cvičení učitel systematicky opakuje slovní zásobu
- učitel zadává žákům testy, ve kterých prokáží svoji schopnost spojovat a kombinovat získané vědomosti v němčině s využitím poznatků i z jiných předmětů

##### **Kompetence k řešení problémů**

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
**5.4 Učební osnovy: *Cizí jazyk 2 - Německý jazyk***

- učitel zařazuje do výuky motivační úkoly, při kterých mohou žáci projevit své získané znalosti a individuálně se projevit (zjistit čas, domluvit schůzku, zorientovat se ve městě)
- učitel vede žáky k uplatňování dosud osvojené slovní zásoby a logických úvah při odvozování neznámých výrazů z kontextu
- učitel záměrně zadává takové úkoly, ve kterých se žáci musí doptat na dílčí údaje, na základě kterých pak reagují ve výsledném projevu, dialogu či scéně
- učitel zadává žákům i časově náročnější úkoly, při kterých využívají vědomosti z jiných předmětů a znalosti práce s počítačem

**Kompetence komunikativní**

- učitel vede žáky k práci s poslechovými texty a texty určenými k tichému čtení, videomateriály a k reprodukci získaných informací pro ostatní
- řízeným dialogem vede učitel žáka ke komunikaci v cizím jazyce
- učitel vede žáky ke komunikaci ve dvojici i ve skupině (nácvič konkrétních dialogů – v hotelu, u lékaře, v obchodě, v bance, fiktivní role ve skupině, hádka, plánování dovolené, víkendu, ...)
- v písemných projevech (dopis, vzkaz, e-mail, vyprávění) učitel vede ke sdělování informací, svých zážitků, názorů, *apod.*

**Kompetence sociální a personální**

- učitel zařazuje práci ve dvojicích i ve skupinách (dialogy na určité téma, shromažďování argumentů pro a proti tématu, soutěže na procvičování slovní zásoby a gramatických jevů...)
- učitel s žáky procvičuje vyjadřování stanovisek a názorů (v diskuzi, rozhovoru, přidělí konkrétní role, ...)
- žák dostává příležitost prezentovat svou práci před spolužáky a svá stanoviska hájit

**Kompetence občanské**

- učitel zadává žákům úkoly, při kterých srovnávají způsob života, zvyky a obyčeje u nás a v německy mluvících zemích a zaujímají stanoviska ke společenským, kulturním, geografickým a ekologickým odlišnostem a tím konfrontuje žáka se životem, zvyky a hodnotami jiné země
- na základě exkurzí učitel diskutuje s žáky o odlišném způsobu života v jiných zemích
- učitel vytváří možnosti pro setkání s rodilými mluvčími a tím žákům umožňuje poznávat rozdíly v jazyce (mezi spisovnou němčinou a dialekty)

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova  
**5.4 Učební osnovy: Cizí jazyk 2 - Německý jazyk**

ROČ	VÝSTUP ŽÁKA	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY	PT DRUH
<b>1. roč. nižší G (1N)</b>	<p><b>POSLECH S POROZUMĚNÍM</b> žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</p> <p>rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <p><b>MLUVENÍ</b> žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p> <p><b>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</b> žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici</p>	<p>Jazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výslovnost, přízvuk, intonace</li> <li>- německá abeceda, hláskování</li> <li>- časování sloves v přítomném čase</li> <li>- pořádek slov ve větě hlavní</li> <li>- osobní zájmena, tázací zájmena, <b>zájmeno „man“</b></li> <li>- člen určitý a neurčitý v nominativu a akuzativu</li> <li>- negace <b>nein, nicht, kein</b></li> <li>- přivlastňovací <b>zájmena</b></li> <li>- základní pravidla tvoření plurálu</li> <li>- názvy dní v týdnu</li> <li>- <b>základní časové údaje a časové předložky</b></li> <li>- modální slovesa a sloveso „<b>möchten</b>“ v přítomném čase</li> <li>- rozkazovací způsob</li> <li>- základní číslovky</li> <li>- předpony odlučitelné a neodlučitelné</li> <li>- nepravidelná slovesa v přítomném čase</li> <li>- předložky se 4.pádem</li> </ul> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- první kontakty, rodina</li> <li>- všední den, jídlo a pití</li> <li>- volný čas</li> <li>- <b>státy</b></li> </ul> <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdrav, rozloučení se, poděkování, omluva a reakce na ni, prosba a žádost</li> <li>- žádost o pomoc, službu, informaci</li> <li>- souhlas, nesouhlas</li> <li>- vyjádření názoru, jednoduchý argument</li> </ul>	<p>Výchova demokratického občana P01 Občanská společnost a škola - seznamování a představování se v rámci třídy</p> <p>Osobnostní a sociální výchova P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů - skupinová práce P13 Sociální komunikace - kontaktní repliky <b>P14 Morálka všedního dne</b> - režim dne P15 Spolupráce a soutěž - jazykové soutěže v hodině Nj</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech P24 Žijeme v Evropě - reálie německy mluvících zemí</p> <p>Multikulturní výchova P31 Základní problémy sociokulturních rozdílů - odlišné pozdravy v něm. mluvících zemích</p> <p><i>G – státy</i> <i>ZSV – etika</i> <i>M – číslovky</i></p>	<p>P0</p> <p>P1</p> <p>P2</p> <p>P3</p>

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
**5.4 Učební osnovy: *Cizí jazyk 2 - Německý jazyk***

	<p>vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <p>PSANÍ žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>			
<p><b>2. roč. nižší G (2N)</b></p>	<p>POSLECH S POROZUMĚNÍM žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně</p> <p>rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</p> <p>rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat</p> <p>MLUVENÍ žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</p> <p>ČTENÍ S POROZUMĚNÍM</p>	<p>Jazykové prostředky - nepravidelná slovesa v přítomném čase - skloňování osobních zájmen a zájmena „wer“ - 2.pád - předložky se 3. a 3./4.pádem - časové údaje - řadové číslovky - předložky pro popis cesty - sloveso „wissen“ - slovesa určení polohy (liegen, stehen...) - minulé časy sloves-préteritum a perfektum</p> <p>Tematické okruhy - přátelé - nakupování, obchody - orientace ve městě - bydlení - škola - cestování</p> <p>Komunikační situace - pozdrav, rozloučení se, poděkování - omluva a reakce na ni - prosba a žádost, žádost o pomoc, službu, informaci - souhlas, nesouhlas, vyjádření názoru - domluva <i>schůzky</i></p>	<p>Výchova demokratického občana P01 Občanská společnost a škola - naše škola</p> <p>Osobnostní a sociální výchova P11 Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - základní charakterové vlastnosti P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů - skupinová práce P13 Sociální komunikace - kontaktní repliky P15 Spolupráce a soutěž - jazykové soutěže v hodině NJ</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech P24 Žijeme v Evropě - realie německy mluvících zemí</p>	<p>P0</p> <p>P1</p> <p>P2</p>

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
**5.4 Učební osnovy: *Cizí jazyk 2 - Německý jazyk***

	<p>žák          rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům          rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům          rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci</p> <p>PSANÍ          žák          vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p> <p>napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat</p> <p>stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>			
<p><b>3. roč. nižší G (3N)</b></p>	<p>Porozumění a poslech          - rozumí hlavním myšlenkám delšího poslechu          - pochopí hlavní smysl autentické konverzace          - postihne různé názory a stanoviska          - reaguje na běžné komunikační situace          - porozumí jednoduchému dopravnímu hlášení          - rozumí předpovědi počasí ve sdělovacích prostředcích</p> <p>Čtení          - pochopí text v minulém čase (popis výletu, cesty)          - porozumí popisu osoby          - rozumí nabídkám povolání          - vyhledá informace v delším textu i s neznámou slovní zásobou</p> <p>Mluvení          - vyjádří subjektivní dojem o druhém</p>	<p>Jazykové prostředky          - minulý čas-perfektum          - předložky se zeměpisnými názvy          - souvětí podřadné-vedlejší věty          - souvětí souřadné          - préteritum způsobových sloves          - zvrtná slovesa          - časové předložky a časové vazby          - stupňování přídavných jmen          - skloňování přídavných jmen po členu určitém a neurčitém          - tázačí zájmena „welcher“, „was für ein“          - sloveso „werden“          - závislý infinitiv s „zu“, vazba „um.... zu“          - vedlejší věty účelové- spojka „damit“          - zkracování vedlejších vět se spojkami „dass, damit“</p> <p>Tematické okruhy          - <b>doprava, nehody</b></p>	<p>Osobnostní a sociální výchova          P11 Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti          - představování a seznamování se          P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů          -skupinová práce          P13 Sociální komunikace          - kontaktní repliky          P15 Spolupráce a soutěž          - jazykové hry</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech          P24 Žijeme v Evropě          - realie německy mluvících zemí</p> <p>Mediální výchova          P51 Média a mediální produkce          - práce s internetem</p>	<p>P1</p> <p>P2</p> <p>P5</p>

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
**5.4 Učební osnovy: *Cizí jazyk 2 - Německý jazyk***

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjádří toleranci</li> <li>- vyjádří spokojenost či nespokojenost</li> <li>- řekne, co se mu líbí a nelíbí na druhé osobě</li> <li>- pojmenuje vlastnosti jiných</li> <li>- popíše zážitky (z cesty, výletu)/ zkušenosti v minulém čase</li> <li>- dokáže zformulovat radu a názor</li> <li>- umí se zeptat na základní a časové údaje</li> <li>- vyjádří důvod (proč?)</li> <li>- popíše a srovná osoby</li> <li>- srovná více objektů</li> <li>- vede jednoduchý rozhovor v obchodě (s oblečením)</li> <li>- formuluje výhody a nevýhody (povolání)</li> <li>- dokáže mluvit o plánech (do budoucna)</li> <li>- vytvoří a okomentuje jednoduchou prezentaci (na známé téma)</li> </ul> <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše zážitky z cesty, výletu apod. v minulém čase</li> <li>- vyjádří posloupnost událostí</li> <li>- popíše a srovná osoby</li> <li>- srovná více objektů</li> <li>- napíše životopis</li> <li>- napíše osobní dopis/ e-mail</li> <li>- ovládá správně pořádek slov, interpunkci v korespondenci</li> <li>- pracuje se slovníkem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cestování, dovolená</li> <li>- lidské tělo, zdraví, nemoci, životospráva</li> <li>- oblečení, popis osoby</li> <li>- povolání, práce</li> </ul> <p>Komunikační prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- návrh; vysvětlení</li> <li>- žádost o pomoc, službu, informaci</li> <li>- souhlas, nesouhlas</li> <li>- vyjádření názoru, jednoduchý argument</li> <li>- srovnání, přirovnání</li> <li>- použití minulého času</li> </ul>	<p>ZSV – etika, volnočasové aktivity, život v rodině, přátelství, psychologie osobnosti</p> <p>Bi – biologie člověka</p> <p>ZSV, Bi – zdravý styl života</p>	
<b>4.roč. nižší G (4N)</b>	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumí delším textům (i v préteritu a s použitím složitějších gramatických struktur)</li> </ul>	<p>Jazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- konjunktiv II, würde + infinitiv</li> <li>- podmínkové věty</li> <li>- souvětí souřadné</li> </ul>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupinová práce</li> </ul>	P1

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
**5.4 Učební osnovy: *Cizí jazyk 2 - Německý jazyk***

	<p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte srozumitelně a plynule i delší texty</li> <li>- vyhledá v textu hlavní myšlenky</li> <li>- vyhledá v textu detailní informace</li> <li>- postihne strukturu jednoduchého textu</li> <li>- přiřadí k textům nadpisy a obrázky</li> <li>- porozumí informativnímu textu (realie)</li> <li>- porozumí anketě, dotazníku na známé téma</li> <li>- porozumí článkům (v tisku) v préteritu</li> </ul> <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjádří svá přání, názor, zkušenost, doporučení</li> <li>- okomentuje dotazník, anketu na známé téma</li> <li>- formuluje podrobněji výhody a nevýhody</li> <li>- vyjádří důvody (různými lexikálními prostředky)</li> <li>- formuluje zdvořilé otázky</li> <li>- sděluje informace v obecné rovině</li> </ul> <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- napíše pohled / pozdrav z dovolené (uvede podrobnější informace)</li> <li>- napíše vyprávění a rozliší časový sled událostí</li> <li>- napíše krátký článek na dané téma</li> <li>- formuluje informace v trpném rodě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nepřímá otázka</li> <li>- vedlejší věty časové</li> <li>- préteritum</li> <li>- vedlejší věty vztažné</li> <li>- trpný rod</li> <li>- podmět „man“</li> <li>- skloňování přídavných jmen po zájmech „kein, mein...“</li> </ul> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bydlení</li> <li>- Berlín (Německo)</li> <li>- škola</li> <li>- Vídeň (Rakousko)</li> <li>- sport</li> </ul> <p>Komunikační prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjádření přání, názoru, zkušenosti, doporučení</li> <li>- formulace výhod a nevýhod</li> <li>- vyjádření důvodů</li> <li>- zdvořilé otázky</li> </ul>	<p>P13 Sociální komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontaktní repliky</li> </ul> <p>P15 Spolupráce a soutěž</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jazykové hry</li> </ul> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>P24 Žijeme v Evropě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realie německy mluvících zemí</li> </ul> <p>Mediální výchova</p> <p>P51 Média a mediální produkce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s internetem</li> </ul> <p>ZSV – volnočasové aktivity</p> <p>G – cestovní ruch, Evropa</p>	<p>P2</p> <p>P5</p>
<p><b>5.roč. nižší G (5N)</b></p>	<p>Porozumění a poslech-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumí nabídkám na akce (kulturní, sportovní)</li> <li>- odvodí význam anglicismů</li> <li>- najde informace v poslechovém textu na jazykové úrovni B1 (známá témata)</li> </ul> <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dokáže si vybrat z nabídky</li> </ul>	<p>Jazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skloňování ve 2.pádě</li> <li>- trpný rod</li> <li>- zájmena neurčitá a jejich skloňování</li> <li>- vazby sloves</li> <li>- zájmenná příslovce</li> <li>- souvětí se spojkami „trotzdem, obwohl“</li> <li>- předložky se 2.pádem</li> <li>- budoucí čas</li> </ul>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>P11 Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterové vlastnosti</li> <li>- životopis, profesní orientace</li> </ul> <p>P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupinová práce</li> </ul> <p>P13 Sociální komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontaktní repliky</li> </ul>	<p>P1</p>







*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
**5.4 Učební osnovy: *Cizí jazyk 2 - Německý jazyk***

	<p>německých slov</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí pokynům učitele (jednoduché rozkazy, rady)</li> </ul> <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte foneticky správně jednoduchý text</li> <li>- v textu vyhledá informaci</li> <li>- odhadne význam složenin</li> <li>- hláskuje správně slova</li> <li>- porozumí jednoduchému inzerátu a emailu (dopisu)</li> </ul> <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovládá a používá základní pravidla německé výslovnosti (+ intonace, přízvuk)</li> <li>- umí hláskovat</li> <li>- pozdraví</li> <li>- představí sebe a jiné (členy rodiny, přátele)</li> <li>- vede jednoduché dialogy (telefonické rozhovory) a monology k daným tématům</li> <li>- zeptá se na základní údaje a dokáže na tyto otázky odpovědět</li> <li>- použije správné slovosledy v oznamovací a tázací větě</li> <li>- domluví si schůzku, navrhne program</li> </ul> <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyplní jednoduchý formulář, dotazník</li> <li>- napíše krátké vyprávění</li> <li>- napíše krátký pozdrav, pohlednici, sms, e-mail</li> <li>- napíše krátký inzerát (podle vzoru, na známé téma)</li> <li>- použije správné slovosledy v jednoduchých větách</li> </ul>	<p>„man“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- člen určitý a neurčitý v nominativu a akuzativu</li> <li>- negace nein, nicht, kein</li> <li>- přivlastňovací zájmena</li> <li>- základní pravidla tvoření plurálu</li> <li>- názvy dní v týdnu</li> <li>- základní časové údaje a časové předložky</li> <li>- modální slovesa a sloveso „möchten“ v přítomném čase</li> <li>- rozkazovací způsob</li> <li>- základní číslovky</li> <li>- předpony odlučitelné a neodlučitelné</li> <li>- nepravidelná slovesa v přítomném čase</li> <li>- předložky se 4.pádem</li> </ul> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- první kontakty, rodina</li> <li>- všední den, jídlo a pití</li> <li>- volný čas</li> <li>- státy</li> </ul> <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdrav, rozloučení se, poděkování,</li> <li>- omluva a reakce na ni</li> <li>- prosba a žádost, žádost o pomoc, službu, informaci</li> <li>- souhlas, nesouhlas, vyjádření názoru, jednoduchý argument</li> <li>- vyjádření povinnosti, rady, možnosti, zákazu, rozkazu</li> <li>- jednoduchá anketa</li> </ul>	<p>P13 Sociální komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontaktní repliky</li> </ul> <p>P15 Spolupráce a soutěž</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jazykové hry</li> </ul> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>P24 Žijeme v Evropě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realie německy mluvících zemí</li> </ul> <p>Mediální výchova</p> <p>P51 Média a mediální produkce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s internetem</li> </ul> <p>ZSV – etika  M – číslovky  G – státy</p>	<p>P2</p> <p>P5</p>
<p><b>2. roč. vyšší G</b></p>	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí zřetelné promluvě na známá témata</li> </ul>	<p>Jazykové prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nepravidelná slovesa v přítomném čase</li> </ul>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>P12 Seberegulace, organizační dovednosti</p>	<p>P1</p>



*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
**5.4 Učební osnovy: *Cizí jazyk 2 - Německý jazyk***

<p>prostředcích</p> <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pochopí text v minulém čase (popis výletu, cesty)</li> <li>- porozumí popisu osoby</li> <li>- rozumí nabídkám povolání</li> <li>- vyhledá informace v delším textu i s neznámou slovní zásobou</li> </ul> <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjádří subjektivní dojem o druhém</li> <li>- vyjádří spokojenost či nespokojenost</li> <li>- řekne, co se mu líbí a nelíbí na druhé osobě</li> <li>- pojmenuje vlastnosti jiných</li> <li>- popíše zážitky (z cesty, výletu)/ zkušenosti v minulém čase</li> <li>- dokáže zformulovat radu a názor</li> <li>- umí se zeptat na základní a časové údaje</li> <li>- vyjádří důvod (proč?)</li> <li>- popíše a srovná osoby</li> <li>- srovná více objektů</li> <li>- vede jednoduchý rozhovor v obchodě (s oblečením)</li> <li>- formuluje výhody a nevýhody (povolání)</li> <li>- dokáže mluvit o plánech (do budoucna)</li> <li>- vytvoří a okomentuje jednoduchou prezentaci (na známé téma)</li> </ul> <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše zážitky z cesty, výletu apod. v minulém čase</li> <li>- popíše a srovná osoby</li> <li>- srovná více objektů</li> <li>- napíše životopis</li> <li>- napíše osobní dopis/ e-mail</li> <li>- ovládá správně pořádek slov, interpunkci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- časové předložky a časové vazby</li> <li>- stupňování přídavných jmen</li> <li>- skloňování přídavných jmen po členu určitým a neurčitým</li> <li>- tázačí zájmena „welcher“, „was für ein“</li> <li>- sloveso „werden“</li> <li>- závislý infinitiv s „zu“, vazba „um.... zu“</li> <li>- vedlejší věty účelové- spojka „damit“</li> <li>- zkracování vedlejších vět se spojkami „dass, damit“</li> </ul> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doprava, nehody</li> <li>- cestování, dovolená</li> <li>- lidské tělo, zdraví, nemoci, životospráva</li> <li>- oblečení, popis osoby</li> <li>- povolání, práce</li> </ul> <p>Komunikační prostředky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- návrh; vysvětlení</li> <li>- žádost o pomoc, službu, informaci</li> <li>- souhlas, nesouhlas</li> <li>- vyjádření názoru, jednoduchý argument</li> <li>- srovnání, přirovnání</li> <li>- použití minulého času</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontaktní repliky</li> <li>P15 Spolupráce a soutěž</li> <li>- jazykové hry</li> </ul> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>P24 Žijeme v Evropě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realie německy mluvících zemí</li> </ul> <p>Mediální výchova</p> <p>P51 Média a mediální produkce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s internetem</li> </ul> <p><i>ZSV – etika, volnočasové aktivity, život v rodině, přátelství, psychologie osobnosti</i></p> <p><i>Bi – biologie člověka</i></p> <p><i>ZSV, Bi – zdravý styl života</i></p>	<p>P2</p> <p>P5</p>
---	---	--	---------------------

*Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova*  
**5.4 Učební osnovy: *Cizí jazyk 2 - Německý jazyk***

	<p>v korespondenci  - pracuje se slovníkem</p>			
<p><b>4.roč. vyšší G (4V)</b></p>	<p>Porozumění a poslech  - porozumí delším textům (i v préteritu a s použitím složitějších gramatických struktur)</p> <p>Čtení  - čte srozumitelně a plynule i delší texty  - vyhledá v textu hlavní myšlenky  - vyhledá v textu detailní informace  - postihne strukturu jednoduchého textu  - přiřadí k textům nadpisy a obrázky  - porozumí informativnímu textu (reálie)  - porozumí anketě, dotazníku na známé téma  - porozumí článkům (v tisku) v préteritu</p> <p>Mluvení  - napíše pohled / pozdrav z dovolené (uvede podrobnější informace)  - napíše vyprávění a rozliší časový sled událostí  - napíše krátký článek na dané téma  - formuluje informace v trpném rodě</p> <p>Psaní  - napíše pohled / pozdrav z dovolené (uvede podrobnější informace)  - napíše vyprávění a rozliší časový sled událostí  - napíše krátký článek na dané téma  - formuluje informace v trpném rodě</p>	<p>Jazykové prostředky  - konjunktiv II, würde + infinitiv  - podmínkové věty  - souvětí souřadné  - nepřímá otázka  - vedlejší věty časové  - préteritum  - vedlejší věty vztažné  - trpný rod  - podmět „man“  - skloňování přídavných jmen po zájmenech „kein, mein...“</p> <p>Tematické okruhy  - bydlení  - Berlín (Německo)  - škola  - Vídeň (Rakousko)</p> <p>Komunikační prostředky  - vyjádření přání, názoru, zkušenosti, doporučení  - formulace výhod a nevýhod  - vyjádření důvodů  - zdvořilé otázky</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova  P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů  - skupinová práce  P13 Sociální komunikace  - kontaktní repliky  P15 Spolupráce a soutěž  - jazykové hry</p> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech  P24 Žijeme v Evropě  - reálie německy mluvících zemí</p> <p>Mediální výchova  P51 Média a mediální produkce  - práce s internetem</p> <p><i>ZSV – volnočasové aktivity  G – cestovní ruch, Evropa</i></p>	<p>P1</p> <p>P2</p> <p>P5</p>