

## 5.4 Učební osnovy: **Cizí jazyk 2 Ruský jazyk**

Podle těchto učebních osnov se vyučuje ve třídách 1.N a 2.N šestiletého gymnázia od školního roku 2016/2017.

Zpracování osnovy předmětu Ruský jazyk koordinoval Mgr. Vladimír Böhm.

### Časová dotace:

Nižší gymnázium:	1.N	3 hodiny		
	2.N	3 hodiny		
Celková dotace:	nižšího gymnázia je 6 hodin.			
Vyšší gymnázium:	3.N	3 hodiny	1.V	3 hodiny
	4.N	3 hodiny	2.V	3 hodiny
	5.N	3 hodiny	3.V	3 hodiny
	6.N	3 hodiny	4.V	3 hodiny
Celková dotace:	vyššího gymnázia je 12 hodin.			

### Charakteristika předmětu:

#### Nižší gymnázium

Vyučovací předmět Ruský jazyk vychází ze vzdělávacího oboru cizí jazyk, vznikl rozpracováním obsahu vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v RVP ZV a RVP GV a lze jej studovat jako další cizí jazyk na nižším stupni gymnázia. Vzdělávání směřuje k osvojení mluvené i psané podoby jazyka od úplných začátků po pokročilou úroveň odpovídající úrovni A2 podle Společného evropského rámce jazyků a osvojení poznatků potřebných pro získání mezinárodně uznávaných zkoušek.

#### Tematické celky:

Osobní charakteristika, Rodina, Volný čas, Sport, Denní režim, Škola, Bydlení, Nakupování, Stravování, Cestování, Reálie rusky mluvících zemí.

#### Vyšší gymnázium

Vyučovací předmět Ruský jazyk vychází ze vzdělávacího oboru cizí jazyk, vznikl rozpracováním obsahu vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v RVP ZV a RVP GV a lze jej studovat jako další cizí jazyk na vyšším stupni gymnázia. Vzdělávání směřuje k osvojení mluvené i psané podoby jazyka buď od úplných začátků po pokročilou úroveň odpovídající úrovni B1, nebo navazuje na úroveň jazykových znalostí osvojených při předchozím studiu (A2) a směřuje k osvojení mluvené i psané podoby jazyka na pokročilé úrovni odpovídající úrovni B1-2 podle Společného evropského rámce jazyků a osvojení poznatků potřebných pro získání mezinárodně uznávaných zkoušek.

#### Tematické celky:

Osobní charakteristika, Rodina, Denní režim, Volný čas, Sport, Kultura a umění, Literatura, Bydlení, Nakupování, Služby, Stravování, Péče o zdraví, Cestování, Studium, Škola, Zaměstnání, Životní prostředí, Člověk a společnost, Svátky, zvyky a tradice, Reálie rusky mluvících zemí, Česká republika, Praha, Náš region.

### **Cíle předmětu:**

Cílem předmětu je osvojování si jazykových prostředků a funkcí, rozšiřování slovní zásoby a rozvíjení schopností žáků porozumět se tímto jazykem v běžných situacích.

Předmět má také prohlubovat faktografické znalosti žáků týkající se rusky mluvících zemí a upevňovat vědomí existence různých kultur.

Při naplňování vyučovacího obsahu jsou zároveň realizována následující průřezová témata:

- Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- Výchova k sociálním dovednostem
- Multikulturní výchova
- Enviromentální výchova
- Mediální výchova

### **Organizační vymezení předmětu:**

Třída se na výuku dělí na dvě skupiny.

Hodiny probíhají ve třídě určené pro výuku cizích jazyků (vybavené didaktickou technikou), případně ve třídách kmenových.

### **Výchovné a vzdělávací strategie:**

Ve výuce jsou využívány frontální, skupinové a párové metody práce.

Pro posílení individuální práce je výuka umísťována do multimediální učebny, která umožňuje využití dalších zdrojů informací (např. internet).

Pro řešení aktuálních situací je zařazeno problémové vyučování.

Výuka je doplňována projekcí na dataprojektoru nebo zpětného projektoru.

Výuka je obohacena o využití autentických materiálů (prospekty, letáčky, plánky, ruský tisk, fotografie, zvukové nahrávky, videonahrávky, DVD, hudba, hry).

Během hodin ruského jazyka jsou rozvíjeny tyto základní kompetence:

#### **Kompetence k učení**

- při řešení úkolů nechává učitel prostor pro vlastní postup práce (problémové situace: zjistí, najdi, objednej, ..., nedokončené příběhy, práce s pracovním sešitem)
- učitel zařazuje do výuky práci se slovníky, jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji
- žáci zpracovávají úkoly do podoby referátů, zpráv, prezentací a přednášejí je před spolužáky (využívají různých zdrojů informací – internet, cizojazyčný tisk, cizojazyčná literatura)
- pravidelným poslechem zvukových nahrávek a prodlužováním vyslechnutých i opakovaných celků učitel cvičí žákovu sluchovou paměť
- pravidelným ústním zkoušením a kontrolou domácích cvičení učitel systematicky opakuje slovní zásobu
- učitel zadává žákům testy, ve kterých prokáží svoji schopnost spojovat a kombinovat získané vědomosti v ruštině s využitím poznatků i z jiných předmětů

#### **Kompetence k řešení problémů**

- učitel zařazuje do výuky motivační úkoly, při kterých mohou žáci projevit své získané znalosti a individuálně se projevit (zjistit čas, domluvit schůzku, zorientovat se ve městě)

### 5.4 Učební osnovy: *Cizí jazyk 2 Ruský jazyk*

- učitel vede žáky k uplatňování dosud osvojené slovní zásoby a logických úvah při odvozování neznámých výrazů z kontextu
- učitel záměrně zadává takové úkoly, ve kterých se žáci musí doptat na dílčí údaje, na základě kterých pak reagují ve výsledném projevu, dialogu či scéně
- učitel zadává žákům i časově náročnější úkoly, při kterých žáci využívají vědomostí z jiných předmětů a znalostí práce s počítačem

#### **Kompetence komunikativní**

- učitel vede žáky k práci s poslechovými texty (určenými k tichému čtení), videomateriály a k reprodukci získaných informací pro ostatní
- řízeným dialogem vede učitel žáka ke komunikaci v cizím jazyce
- učitel vede žáky ke komunikaci ve dvojici i ve skupině (nácvič konkrétních dialogů – v hotelu, u lékaře, v obchodě, v bance, fiktivní role ve skupině, hádka, plánování dovolené, víkendu, ...)
- v písemných projevech (dopis, vzkaz, e-mail, vyprávění) učitel vede ke sdělování informací, svých zážitků, názorů, ...

#### **Kompetence sociální a personální**

- učitel zařazuje práci ve dvojicích i ve skupinách (dialogy na určité téma, shromažďování argumentů pro a proti tématu, soutěže na procvičování slovní zásoby a gramatických jevů, ...)
- učitel s žáky procvičuje vyjadřování stanovisek a názorů (v diskuzi, rozhovoru, přidělí konkrétní role, ...)
- žák dostává příležitost prezentovat svou práci před spolužáky a svá stanoviska hájit

#### **Kompetence občanské**

- učitel zadává žákům úkoly, při kterých srovnávají způsob života, zvyky a obyčeje u nás a v ruských mluvících zemích a zaujímají stanoviska ke společenským, kulturním, geografickým a ekologickým odlišnostem a tím konfrontuje žáka se životem, zvyky a hodnotami jiné země
- na základě četby a zpráv z médií učitel diskutuje s žáky o odlišném způsobu života v jiných zemích
- učitel vytváří možnosti pro setkání s rodilými mluvčími a tím žákům umožňuje poznávat rozdíly v jazyce (mezi spisovnou ruštinou a dialekty)

**5.4 Učební osnovy: Cizí jazyk 2 Ruský jazyk**

ROČ	VÝSTUP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY	PT DRUH
<b>1. roč. nižší G</b>	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně</li> <li>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu</li> </ul> <p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slov</li> <li>- rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům</li> <li>- rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům</li> <li>- aktivně využívá slovník v učebnici</li> </ul> <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se zapojí do jednoduchých rozhovorů</li> <li>- dbá na jazykovou správnost</li> <li>- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá</li> </ul> <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvojí si základní aspekty písemné podoby ruského jazyka</li> </ul>	<p><b>Jazykové prostředky</b></p> <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- azbuka</li> <li>- fonetické znaky (pasivně)</li> <li>- zvuková podoba slov</li> <li>- základní výslovnostní návyky</li> </ul> <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov</li> </ul> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobní zájmena</li> <li>- jednoduché slovesné časy</li> <li>- podstatná jména</li> <li>- pořádek slov v jednoduché větě</li> <li>- slovosled otázek</li> <li>- zápor</li> </ul> <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- žáci si osvojí slovní zásobu a umí ji používat v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů</li> <li>- práce se slovníkem</li> </ul> <p>Slohové útvary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- krátké vyprávění</li> <li>- jednoduchý popis</li> </ul> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodina, domov, volný čas, škola, povolání, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny)</li> <li>- jídlo, oblékání, nákupy</li> </ul> <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdravy, představení se, rozloučení, poděkování</li> <li>- souhlas, nesouhlas</li> </ul>	<p>Výchova demokratického občana</p> <p>P01 Občanská společnost a škola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznamování a představování se v rámci třídy</li> </ul> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>P 12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupinová práce</li> </ul> <p>P13 Sociální komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontaktní repliky</li> </ul> <p>P15 Spolupráce a soutěž</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jazykové soutěže v hodině</li> </ul> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>P24 Žijeme v Evropě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realie ruských mluvících zemí</li> </ul> <p>P31 Základní problémy sociokulturních rozdílů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlišné pozdravy v ruských mluvících zemích</li> </ul> <p>ZSV: etika</p> <p>M: číslovky, sčítání, odčítání</p>	<p>P0</p> <p>P1</p> <p>P2</p>
<b>2. roč. nižší G</b>	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí pokynům týkajícím se organizace vyučování</li> <li>- pochopí obsah jednoduché a zřetelné promluvy</li> </ul>	<p><b>Jazykové prostředky</b></p> <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- náročnější fonetické jevy (hláskové skupiny)</li> <li>- intonační konstrukce</li> </ul>	<p>Výchova demokratického občana</p> <p>P01 Občanská společnost a škola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naše škola</li> </ul>	<p>P0</p>



**5.4 Učební osnovy: Cizí jazyk 2 Ruský jazyk**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí obsahu textů v učebnici a přiměřeně náročným autentickým psaným textům</li> <li>- identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace</li> <li>- vytvoří odpovědi na otázky k textu</li> <li>- vyhledá požadované výrazy a ustálená slovní spojení</li> <li>- odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu</li> <li>- využívá aktivně dvojjazyčný slovník</li> <li>- rozumí přiměřeně náročnému textu v novinách, časopisech</li> </ul> <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivně používá slovní zásobu probíraných témat</li> <li>- dbá na jazykovou správnost</li> <li>- tlumočí obsah jednoduchého textu</li> <li>- účastní se dialogu na probraná témata</li> <li>- odpovídajícím způsobem reaguje v komunikačních situacích</li> <li>- vytvoří sdělení na přiměřené úrovni v rámci známých témat</li> </ul> <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- napíše krátký monolog</li> <li>- napíše dopis přiměřeného rozsahu</li> <li>- vytvoří jednoduchý popis</li> <li>- sestaví jednoduché sdělení týkající se osvojených témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- správnost psaného projevu ve známých výrazech</li> </ul> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- číslovky základní a řadové</li> <li>- počítaný předmět</li> <li>- podstatná jména</li> <li>- osobní zájmena, zájmena kdo, co</li> <li>- přítomný čas sloves, vyjadřování budoucnosti</li> <li>- minulý čas</li> <li>- vykání</li> <li>- otázka, zápor, věta jednoduchá a pořádek slov</li> </ul> <p>Slovní zásoba</p> <p>Slohové útvary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyprávění - reprodukce</li> <li>- dopis, popis</li> </ul> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodina, místo, kde žije</li> <li>- škola, povolání</li> <li>- volný čas, kultura, zájmová činnost, program týdne</li> </ul> <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdravy, představování, rozloučení</li> <li>- telefonický rozhovor</li> <li>- prosba a žádost</li> <li>- poděkování, omluva</li> <li>- souhlas, nesouhlas, vyjádření názoru</li> <li>- argumentace v jednoduché podobě</li> </ul>	<p>P15 Spolupráce a soutěž</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jazykové hry</li> </ul> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>P24 Žijeme v Evropě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realie ruský mluvících zemí</li> </ul> <p>Mediální výchova</p> <p>P51 Média a mediální produkce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s internetem</li> </ul> <p>ZSV: etika, přátelství, partnerství, život v rodině, vztahy rodičů a dětí</p> <p>ZSV: orientace na trhu práce</p> <p>ZSV: volnočasové aktivity</p> <p>BI: pitný režim</p> <p>G: místní region</p>	<p>P2</p> <p>P5</p>
<p><b>2. roč. vyšší G</b></p>	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí zřetelně formulované promluvě</li> <li>- rozumí instrukcím a požadavkům s ohledem na organizaci jazykové výuky</li> <li>- identifikuje strukturu slyšeného textu</li> <li>- rozliší hlavní informace</li> <li>- odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu</li> <li>- využívá dvojjazyčný slovník</li> </ul> <p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte výslovnostně a intonačně správně</li> </ul>	<p><b>Jazykové prostředky</b></p> <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pohyblivý přízvuk u sloves</li> <li>- výslovnost jen měkkých souhlásek</li> <li>- výslovnost předložkových spojení</li> <li>- intonace souvětí</li> <li>- složitější fonetické jevy</li> </ul> <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správnost psaného projevu v osvojených výrazech</li> </ul> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstatná jména</li> </ul>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupinová práce</li> </ul> <p>P13 Sociální komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontaktní repliky, denní režim</li> </ul> <p>P15 Spolupráce a soutěž</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jazykové hry</li> </ul> <p>Výchova k myšlení v evropských a</p>	<p>P1</p> <p>P2</p>



**5.4 Učební osnovy: Cizí jazyk 2 Ruský jazyk**

	<p>předkládané texty</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům</li> <li>- abstrahuje hlavní body a myšlenky autentického textu</li> <li>- pracuje dále s vyhledanými informacemi z textu</li> <li>- využívá dvojjazyčný slovník</li> <li>- seznámí se s různými technikami čtení</li> <li>- odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu</li> <li>- rozumí textu při četbě časopisů a identifikuje zásadní informace</li> </ul> <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivně používá slovní zásobu na požadované úrovni, která se týká probíraných témat</li> <li>- dbá na jazykovou správnost</li> <li>- srozumitelně reprodukuje jednoduchý přečtený nebo vyslechnutý text</li> <li>- sestaví ústně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek</li> <li>- zapojí se do rozhovoru na známé téma</li> <li>- odpovídajícím způsobem reaguje v komunikačních situacích</li> <li>- jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související</li> <li>- vyžádá si potřebnou informaci</li> </ul> <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyplní dotazník</li> <li>- napíše krátký dopis</li> <li>- sestaví jednoduchý popis</li> <li>- napíše vyprávění rozsahu přiměřeného osvojeným znalostem</li> <li>- sestaví jednoduchá sdělení na základě osvojených témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- životnost a neživotnost u podstatných jmen</li> <li>- neskloňná podstatná jména</li> <li>- plurál podstatných jmen</li> <li>- vazby s předložkami (odlišné od češtiny)</li> <li>- časování sloves, modalita</li> <li>- skloňování přídavných jmen</li> <li>- zpodstatnělá přídavná jména</li> <li>- přídavná jména- stupňování</li> <li>- tázací zájmena</li> <li>- slovesné vazby</li> <li>- spojky</li> <li>- datum, letopočet, hodiny</li> </ul> <p>Slovní zásoba</p> <p>Slohové útvary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popis, dopis, dotazník</li> <li>- monolog</li> </ul> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientace ve městě, doprava, cestování</li> <li>- místo, kde žije, nákupy</li> <li>- rodina, kultura, škola</li> <li>- oblékání, zevnějšek lidí, charakterové vlastnosti</li> <li>- Moskva, Petěrburg, Praha</li> <li>- počasí, roční období</li> <li>- příroda a ekologie</li> </ul> <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdravy, rozloučení</li> <li>- vyjádření možnosti, nemožnosti a zákazu</li> <li>- vyjádření příčiny</li> <li>- vyjádření radosti a lítosti</li> <li>- vyjádření srovnání, vyjádření dojmů</li> <li>- omluva a reakce na ni, prosba, poděkování</li> <li>- žádost o informaci, pomoc, službu</li> <li>- souhlas, nesouhlas, vyjádření názorů</li> <li>- vyjádření příčiny, zdůvodňování vlastních stanovisek</li> <li>- vyjadřování vzájemnosti, vyjadřování nutnosti</li> <li>- politování</li> </ul>	<p>globálních souvislostech</p> <p>P24 Žijeme v Evropě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reálie rusky mluvících zemí</li> </ul> <p>Mediální výchova</p> <p>P51 Média a mediální produkce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s internetem</li> </ul> <p>P52 Mediální produkty a jejich významy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- četba cizojazyčného tisku</li> </ul> <p>ZSV: psychologie osobnosti</p> <p>G: místní region</p> <p>G: SNS</p> <p>BI: příroda, ekologie</p>	P5
<b>3. roč. vyšší</b>	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí instrukcím a požadavkům se zřetelem</li> </ul>	<p><b>Jazykové prostředky</b></p> <p>Fonetika</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>P11 Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</p>	P1

**5.4 Učební osnovy: Cizí jazyk 2 Ruský jazyk**

<p><b>G</b></p>	<p>k organizaci jazykové výuky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí hlavním bodům či myšlenkám delšího poslechu</li> <li>- pochopí hlavní smysl autentického slyšeného projevu</li> <li>- rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí</li> <li>- postihne různá stanoviska a názory</li> <li>- odhadne význam neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby a kontextu</li> <li>- využívá různé typy slovníků</li> </ul> <p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte foneticky správně přiměřeně náročný text</li> <li>- postihne strukturu textu</li> <li>- identifikuje hlavní myšlenky</li> <li>- vyhledá detailní informace</li> <li>- orientuje se v učebnicovém textu</li> <li>- využívá různé typy slovníků</li> <li>- seznámí se s různými technikami čtení</li> </ul> <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivně používá slovní zásobu vztahující se k osvojovaným tématům</li> <li>- dbá na jazykovou správnost</li> <li>- adekvátně reaguje v komunikačních situacích</li> <li>- reprodukuje slyšený nebo přečtený text, ve kterém je použita známá slovní zásoba</li> <li>- vyjádří své stanovisko v rámci probíraných témat</li> <li>- sestaví souvislé sdělení na základě osvojovaných témat</li> </ul> <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formuluje srozumitelně svůj názor na běžné téma</li> <li>- dbá na jazykovou správnost</li> <li>- logicky a jasně strukturuje text týkající se známého tématu</li> <li>- sestaví souvislý text týkající se známého tématu</li> <li>- spojí řadu kratších úseků do kompaktního celku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- složitější fonetické jevy</li> </ul> <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správnost psaného projevu v nově osvojovaných výrazech</li> </ul> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovesné vazby, modalita, podmínovací způsob</li> <li>- imperativ, slovesa</li> <li>- spojky</li> <li>- neurčitá zájmena a příslovce, ukazovací zájmena</li> <li>- 2. stupeň přídavných jmen a příslovčí</li> <li>- přechodníky (přítomný a minulý)</li> <li>- přivlastňovací zájmena</li> <li>- vazby s infinitivem</li> <li>- přičestí, trpný rod</li> <li>- přídavná jména slovesná minulá trpná</li> </ul> <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- homonymie, antonymie, synonymie</li> <li>- vyjadřování opisem</li> </ul> <p>Slohové útvary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopis, vyprávění, telegram, popis</li> </ul> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cestování, doprava</li> <li>- nákupy, jídlo, v restauraci</li> <li>- životní styl, zdraví</li> <li>- ruské svátky, tradice</li> <li>- škola, vzdělávání, povolání</li> <li>- rodina, bydlení</li> <li>- Petěrburg</li> <li>- rusky mluvící země</li> <li>- literatura</li> </ul> <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdravy, rozloučení, představování</li> <li>- prosba, poděkování, blahopřání</li> <li>- žádost, odmítnutí, omluva</li> <li>- vyjadřování pocitů</li> <li>- vyjadřování podmínky</li> <li>- orientace v místě</li> <li>- vyjadřování srovnání a neurčitosti</li> <li>- vyjadřování názoru, obhajování názoru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterové vlastnosti</li> </ul> <p>P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupinová práce</li> </ul> <p>P13 Sociální komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontaktní repliky</li> </ul> <p>P15 Spolupráce a soutěž</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jazykové hry</li> </ul> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>P24 Žijeme v Evropě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realie rusky mluvících zemí</li> </ul> <p>P25 Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- školské systémy</li> </ul> <p>Multikulturní výchova</p> <p>P32 Psychosociální aspekty interkulturality</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlišná mentalita národů</li> </ul> <p>Enviromentální výchova</p> <p>P42 Člověk a životní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příroda, základní problémy ŽP</li> </ul> <p>Mediální výchova</p> <p>P51 Média a mediální produkce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s internetem</li> </ul> <p>P52 Mediální produkty a jejich významy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- četba cizojazyčného tisku</li> </ul> <p>G: cestovní ruch ZSV: vliv výživy na zdraví člověka ZSV: zdraví, životní styl ZSV: orientace na trhu práce D: dějiny Ruska G: SNS ČJ: ruská literatura</p>	<p>P2</p> <p>P3</p> <p>P4</p> <p>P5</p>
-----------------	---	--	---	---



**5.4 Učební osnovy: Cizí jazyk 2 Ruský jazyk**

	- osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky			
<b>4. roč. vyšší G</b>	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí instrukcím a požadavkům se zřetelem k organizaci jazykové výuky</li> <li>- identifikuje strukturu delšího poslechu</li> <li>- rozumí hlavním myšlenkám delšího poslechu</li> <li>- pochopí hlavní smysl autentického slyšeného projevu</li> <li>- identifikuje různé styly</li> <li>- rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí</li> <li>- identifikuje citová zabarvení promluvy</li> <li>- odhadne význam neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby a kontextu</li> </ul> <p>4. roč. vyšší G</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá různé typy slovníků</li> </ul> <p>Čtení s porozuměním</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte výslovnostně a intonačně správně texty odpovídající náročnosti</li> <li>- užívá různé techniky čtení podle typu textu a účelu čtení</li> <li>- identifikuje strukturu textu</li> <li>- identifikuje hlavní myšlenky</li> <li>- vyhledá v textu detailní informace</li> <li>- využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů</li> </ul> <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formuluje svůj názor srozumitelně a gramaticky správně</li> <li>- adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích</li> <li>- zapojuje se do běžné konverzace</li> <li>- na základě osvojených tematických okruhů sestaví souvislé sdělení</li> <li>- volně a srozumitelně reprodukuje vyslechnutý nebo přečtený text</li> </ul> <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sestaví souvislé texty na škálu probíraných témat</li> <li>- sestaví písemně souvislý text jako lineární sled</li> </ul>	<p><b>Jazykové prostředky</b></p> <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- náročnější fonetické jevy</li> </ul> <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správnost psaného projevu v nově osvojovaných výrazech</li> </ul> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- předložkové vazby</li> <li>- slovesné vazby</li> <li>- podstatná jména</li> <li>- přídavná jména slovesná činná (přítomná, minulá)</li> <li>- jmenné (krátké) tvary přídavných jmen</li> <li>- předložky</li> <li>- záporná zájmena</li> <li>- jednoduchý tvar 3. stupně příd. jmen</li> <li>- příd. jména slovesná přítomná trpná</li> <li>- vidové dvojice</li> <li>- vyjadřování různých významů českého slovesa „mít“</li> <li>- větný a členský zápor</li> </ul> <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjadřování opisem</li> <li>- rozlišování významově blízkých slov</li> </ul> <p>Slohové útvary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obchodní dopis, formulář, popis, životopis</li> <li>- vyprávění</li> </ul> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sport, zdraví</li> <li>- charakterové vlastnosti</li> <li>- osobnosti</li> <li>- práce</li> <li>- Petěrburg, Moskva a okolí</li> <li>- rusky mluvící země</li> <li>- literatura, umění (výtvarné)</li> </ul> <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdravy, rozloučení, představování</li> <li>- prosba, žádost, odmítnutí, poděkování</li> <li>- omluva a reakce na ni, politování</li> </ul>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>P11 Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- životopis, profesní orientace</li> </ul> <p>P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupinová práce</li> </ul> <p>P13 Sociální komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontaktní repliky</li> </ul> <p>P14 Morálka všedního dne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vztahy mezi lidmi</li> </ul> <p>P15 Spolupráce a soutěž</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jazykové hry</li> </ul> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>P24 Žijeme v Evropě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realie rusky mluvících zemí</li> </ul> <p>P25 Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- školské systémy</li> </ul> <p>Environmentální výchova</p> <p>P42 Člověk a životní prostředí</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- příroda, základní problémy ŽP</li> </ul> <p>Mediální výchova</p> <p>P51 Média a mediální produkce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s internetem, prezentace</li> </ul> <p>P52 Mediální produkty a jejich významy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- četba cizojazyčného tisku</li> </ul> <p>ZSV: psychologie osobnosti</p> <p>G: SNS</p> <p>G: cestovní ruch</p> <p>ČJ: ruská literatura</p>	<p>P1</p> <p>P2</p> <p>P4</p> <p>P5</p>

**5.4 Učební osnovy: *Cizí jazyk 2 Ruský jazyk***

<ul style="list-style-type: none"> <li>myšlenek</li> <li>- logicky a jasně strukturuje písemný projev</li> <li>- užívá složitější spojovací výrazy</li> <li>- osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem</li> <li>- formuluje svůj názor na běžné téma</li> <li>- popíše své pocity</li> <li>- využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- telefonický rozhovor</li> <li>- vyjadřování názoru</li> <li>- obhajování názoru</li> <li>- zjišťování názoru</li> <li>- vyjádření porozumění</li> <li>- argumentace, přesvědčování</li> <li>- blahopřání (různé životní situace)</li> <li>- orientace ve městě, adresa</li> </ul>		
---	--	--	--

ROČ	VÝSTUP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY	PT DRU H
<b>1. roč. vyšší G</b>	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí jednoduché a zřetelné promluvě</li> <li>- rozumí instrukcím a požadavkům ve vztahu k organizaci jazykového vyučování</li> <li>- běžně rozumí osvojovaným výrazům a větám se vztahem k probíraným tématům</li> <li>- využívá aktivně dvojjazyčný slovník</li> </ul> <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte foneticky správně předkládané texty</li> <li>- rozumí obsahu textů v učebnici a přiměřeně náročným autentickým psaným textům</li> <li>- identifikuje strukturu jednoduchého textu a rozliší hlavní informace</li> <li>- vytvoří odpovědi na otázky k textu</li> <li>- vyhledá požadované výrazy a ustálená slovní spojení</li> <li>- odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu</li> <li>- využívá aktivně dvojjazyčný slovník</li> <li>- rozumí přiměřeně náročnému textu v tisku</li> </ul> <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivně používá slovní zásobu daných témat</li> </ul>	<p><b>Jazykové prostředky</b></p> <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přízvuk: stálý, pohyblivý</li> <li>- výslovnost nepřízvučných samohlásek</li> <li>- výslovnost párových měkkých a tvrdých souhlásek</li> <li>- základní druhy intonace (oznamovací věta, otázka, zvolací věty)</li> <li>- výslovnost jen tvrdých souhlásek</li> </ul> <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správnost psaného projevu ve známých výrazech</li> </ul> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- číslovky základní a řadové</li> <li>- počítaný předmět</li> <li>- podstatná jména</li> <li>- osobní zájmena, zájmena kdo, co</li> <li>- přítomný čas sloves, vyjadřování budoucnosti</li> <li>- minulý čas</li> <li>- vykání</li> <li>- otázka, zápor</li> <li>- věta jednoduchá a pořádek slov</li> </ul> <p>Slovní zásoba</p> <p>Slohové útvary</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>P11 Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- představování a seznamování se</li> </ul> <p>P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupinová práce</li> </ul> <p>P13 Sociální komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontaktní repliky</li> </ul> <p>P15 Spolupráce a soutěž</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jazykové hry</li> </ul> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>P24 Žijeme v Evropě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realie ruský mluvících zemí</li> </ul> <p>Mediální výchova</p> <p>P51 Média a mediální produkce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s internetem</li> </ul>	<p>P1</p> <p>P2</p> <p>P5</p>

**5.4 Učební osnovy: Cizí jazyk 2 Ruský jazyk**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dbá na jazykovou správnost</li> <li>- tlumočí obsah jednoduchého textu</li> <li>- účastní se dialogu na probraná témata</li> <li>- odpovídajícím způsobem reaguje v komunikačních situacích</li> <li>- vytvoří sdělení na přiměřené úrovni v rámci známých témat</li> </ul> <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- napíše krátký monolog</li> <li>- napíše dopis přiměřeného rozsahu</li> <li>- vytvoří jednoduchý popis</li> <li>- sestaví jednoduché sdělení týkající se osvojených témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyprávění- reprodukce</li> <li>- dopis, popis</li> </ul> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rodina, místo, kde žiji</li> <li>- škola, povolání, program týdne</li> <li>- volný čas, kultura, zájmová činnost</li> </ul> <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdravy, představování, rozloučení</li> <li>- telefonický rozhovor</li> <li>- prosba a žádost, poděkování, omluva</li> <li>- souhlas, nesouhlas, vyjádření názoru</li> <li>- argumentace v jednoduché podobě</li> </ul>	<p>ZSV: etika, přátelství, partnerství, život v rodině, vztahy rodičů a dětí</p> <p>ZSV: orientace na trhu práce</p> <p>ZSV: volnočasové aktivity</p> <p>BI: pitný režim</p> <p>G: místní region</p>	
<b>2. roč. vyšší G</b>	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí zřetelně formulované promluvě</li> <li>- rozumí instrukcím a požadavkům s ohledem na organizaci jazykové výuky</li> <li>- identifikuje strukturu slyšeného textu</li> <li>- rozliší hlavní informace</li> <li>- odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu</li> <li>- využívá dvojjazyčný slovník</li> </ul> <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte výslovnostně a intonačně správně předkládané texty</li> <li>- rozumí obsahu textů v učebnici a jednoduchým autentickým materiálům</li> <li>- abstrahuje hlavní body a myšlenky autentického textu</li> <li>- pracuje dále s vyhledanými informacemi z textu</li> <li>- využívá dvojjazyčný slovník</li> <li>- seznámí se s různými technikami čtení</li> <li>- odhadne význam neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby a kontextu</li> <li>- rozumí textu při četbě časopisů a identifikuje zásadní informace</li> </ul> <p>Mluvení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivně používá slovní zásobu na požadované</li> </ul>	<p><b>Jazykové prostředky</b></p> <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pohyblivý přízvuk u sloves</li> <li>- výslovnost jen měkkých souhlásek</li> <li>- výslovnost předložkových spojení</li> <li>- intonace souvětí</li> <li>- složitější fonetické jevy</li> </ul> <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správnost psaného projevu v osvojených výrazech</li> </ul> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstatná jména</li> <li>- životnost a neživotnost u podstatných jmen</li> <li>- neskloňná podstatná jména</li> <li>- plurál podstatných jmen</li> <li>- vazby s předložkami (odlišné od češtiny)</li> <li>- časování sloves, modalita</li> <li>- skloňování přídavných jmen</li> <li>- zpodstatnělá přídavná jména</li> <li>- stupňování přídavných jmen</li> <li>- tázací zájmena</li> <li>- slovesné vazby</li> <li>- spojky</li> <li>- datum, letopočet, hodiny</li> </ul> <p>Slovní zásoba</p> <p>Slohové útvary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popis, dopis, dotazník</li> </ul>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupinová práce</li> </ul> <p>P13 Sociální komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontaktní repliky, denní režim</li> </ul> <p>P15 Spolupráce a soutěž</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jazykové hry</li> </ul> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>P24 Žijeme v Evropě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reálie rusky mluvících zemí</li> </ul> <p>Mediální výchova</p> <p>P51 Média a mediální produkce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práce s internetem</li> </ul> <p>P52 Mediální produkty a jejich významy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- četba cizojazyčného tisku</li> </ul> <p>ZSV: psychologie osobnosti</p> <p>G: místní region</p> <p>G: SNS</p> <p>BI: příroda, ekologie</p>	<p>P1</p> <p>P2</p> <p>P5</p>

**5.4 Učební osnovy: Cizí jazyk 2 Ruský jazyk**

	<p>úrovni, která se týká probíraných témat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dbá na jazykovou správnost</li> <li>- srozumitelně reprodukuje jednoduchý přečtený nebo vyslechnutý text</li> <li>- sestaví ústně souvislý text na jednoduché téma jako lineární sled myšlenek</li> <li>- zapojí se do rozhovoru na známé téma</li> <li>- odpovídajícím způsobem reaguje v komunikačních situacích</li> <li>- jednoduše a souvisle popíše své okolí, své zájmy a činnosti s nimi související</li> <li>- vyžádá si potřebnou informaci</li> </ul> <p>Psaní</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyplní dotazník</li> <li>- napíše krátký dopis</li> <li>- sestaví jednoduchý popis</li> <li>- napíše vyprávění rozsahu přiměřeného osvojeným znalostem</li> <li>- sestaví jednoduchá sdělení na základě osvojených témat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- monolog</li> </ul> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientace ve městě, doprava, cestování</li> <li>- místo, kde žijí, nákupy</li> <li>- rodina, kultura, škola</li> <li>- oblékání, zevnějšek lidí, charakterové vlastnosti</li> <li>- Moskva, Petěrburg, Praha</li> <li>- počasí, roční období</li> <li>- příroda a ekologie</li> </ul> <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdravy, rozloučení</li> <li>- vyjádření možnosti, nemožnosti a zákazu</li> <li>- vyjádření příčiny, vyjádření radosti a lítosti</li> <li>- vyjádření srovnání, vyjádření dojmů</li> <li>- omluva a reakce na ni, prosba, poděkování</li> <li>- žádost o informaci, pomoc, službu</li> <li>- souhlas, nesouhlas</li> <li>- vyjádření názorů, vyjádření příčiny</li> <li>- zdůvodňování vlastních stanovisek</li> <li>- vyjadřování vzájemnosti, vyjadřování nutnosti</li> <li>- politování</li> </ul>		
<p><b>3. roč. vyšší G</b></p>	<p>Porozumění a poslech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí instrukcím a požadavkům se zřetelem k organizaci jazykové výuky</li> <li>- rozumí hlavním bodům či myšlenkám delšího poslechu</li> <li>- pochopí hlavní smysl autentického slyšeného projevu</li> <li>- rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí</li> <li>- postihne různá stanoviska a názory</li> <li>- odhadne význam neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby a kontextu</li> <li>- využívá různé typy slovníků</li> </ul> <p>Čtení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte foneticky správně přiměřeně náročný text</li> <li>- postihne strukturu textu</li> <li>- identifikuje hlavní myšlenky</li> <li>- vyhledá detailní informace</li> </ul>	<p><b>Jazykové prostředky</b></p> <p>Fonetika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- složitější fonetické jevy</li> </ul> <p>Pravopis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správnost psaného projevu v nově osvojovaných výrazech</li> </ul> <p>Gramatika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slovesné vazby, modalita</li> <li>- podmiňovací způsob</li> <li>- imperativ, slovesa</li> <li>- spojky</li> <li>- neurčitá zájmena a příslovce</li> <li>- ukazovací zájmena</li> <li>- 2. stupeň přídavných jmen a příslovčí</li> <li>- přechodníky (přítomný a minulý)</li> <li>- přivlastňovací zájmena</li> <li>- vazby s infinitivem, příčestí, trpný rod</li> </ul>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>P11 Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterové vlastnosti</li> </ul> <p>P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupinová práce</li> </ul> <p>P13 Sociální komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontaktní repliky</li> </ul> <p>P15 Spolupráce a soutěž</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jazykové hry</li> </ul> <p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</p> <p>P24 Žijeme v Evropě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reálie rusky mluvících zemí</li> </ul> <p>P25 Vzdělávání v Evropě a ve světě</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- školské systémy</li> </ul>	<p>P1</p> <p>P2</p>

**5.4 Učební osnovy: Cizí jazyk 2 Ruský jazyk**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v učebnicovém textu</li> <li>- využívá různé typy slovníků</li> <li>- seznámí se s různými technikami čtení</li> </ul> <p><b>Mluvení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivně používá slovní zásobu vztahující se k osvojovaným tématům</li> <li>- dbá na jazykovou správnost</li> <li>- adekvátně reaguje v komunikačních situacích</li> <li>- reprodukuje slyšený nebo přečtený text, ve kterém je použita známá slovní zásoba</li> <li>- vyjádří své stanovisko v rámci probíraných témat</li> <li>- sestaví souvislé sdělení na základě osvojovaných témat</li> </ul> <p><b>Psaní</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formuluje srozumitelně svůj názor na běžné téma</li> <li>- dbá na jazykovou správnost</li> <li>- logicky a jasně strukturuje text týkající se známého tématu</li> <li>- sestaví souvislý text týkající se známého tématu</li> <li>- spojí řadu kratších úseků do kompaktního celku</li> <li>- osvojí si rozdíly mezi formálními a neformálními jazykovými prostředky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- přídavná jména slovesná minulá trpná</li> </ul> <p><b>Slovní zásoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- homonymie, antonymie, synonymie</li> <li>- vyjadřování opisem</li> </ul> <p><b>Slohové útvary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopis, vyprávění, telegram, popis</li> </ul> <p><b>Tematické okruhy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cestování, doprava</li> <li>- nákupy, jídlo, v restauraci</li> <li>- životní sty, zdraví</li> <li>- ruské svátky, tradice</li> <li>- škola, vzdělávání, povolání</li> <li>- rodina, bydlení</li> <li>- Petěrburg</li> <li>- rusky mluvící země</li> <li>- literatura</li> </ul> <p><b>Komunikační situace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdravy, rozloučení, představování</li> <li>- prosba, poděkování, blahopřání</li> <li>- žádost, odmítnutí, omluva</li> <li>- vyjadřování pocitů</li> <li>- vyjadřování podmínek</li> <li>- orientace v místě</li> <li>- vyjadřování srovnání a neurčitosti</li> <li>- vyjadřování názoru, obhajování názoru</li> </ul>	<p>Multikulturní výchova P32 Psychosociální aspekty interkulturality - odlišná mentalita národů</p> <p>Environmentální výchova P42 Člověk a životní prostředí - příroda, základní problémy ŽP</p> <p>Mediální výchova P51 Média a mediální produkce - práce s internetem P52 Mediální produkty a jejich významy - četba cizojazyčného tisku</p> <p>G: cestovní ruch ZSV: vliv výživy na zdraví člověka ZSV: zdraví, životní styl ZSV: orientace na trhu práce D: dějiny Ruska G: SNS ČJ: ruská literatura</p>	<p>P3</p> <p>P4</p> <p>P5</p>
<p><b>4. roč. vyšší G</b></p>	<p><b>Porozumění a poslech</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumí instrukcím a požadavkům se zřetelem k organizaci jazykové výuky</li> <li>- identifikuje strukturu delšího poslechu</li> <li>- rozumí hlavním myšlenkám delšího poslechu</li> <li>- pochopí hlavní smysl autentického slyšeného projevu</li> <li>- identifikuje různé styly</li> <li>- rozliší v mluveném projevu jednotlivé mluvčí</li> <li>- identifikuje citová zabarvení promluvy</li> <li>- odhadne význam neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby a kontextu</li> <li>- využívá různé typy slovníků</li> </ul>	<p><b>Jazykové prostředky</b></p> <p><b>Fonetika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- náročnější fonetické jevy</li> </ul> <p><b>Pravopis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správnost psaného projevu v nově osvojovaných výrazech</li> </ul> <p><b>Gramatika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- předložkové vazby</li> <li>- slovesné vazby</li> <li>- podstatná jména</li> <li>- přídavná jména slovesná činná (přítomná, minulá)</li> <li>- jmenné (krátké) tvary přídavných jmen</li> <li>- předložky</li> </ul>	<p>Osobnostní a sociální výchova P11 Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti - životopis, profesní orientace P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů - skupinová práce P13 Sociální komunikace - kontaktní repliky P14 Morálka všedního dne - vztahy mezi lidmi P15 Spolupráce a soutěž - jazykové hry</p>	<p>P1</p>

**5.4 Učební osnovy: Cizí jazyk 2 Ruský jazyk**

<p>4. roč. vyšší G</p>	<p><b>Čtení</b> - čte výslovnostně a intonačně správně texty odpovídající náročnosti - užívá různé techniky čtení podle typu textu a účelu čtení - identifikuje strukturu textu - identifikuje hlavní myšlenky - vyhledá v textu detailní informace - využívá různé druhy slovníků při čtení nekomplikovaných faktografických textů</p> <p><b>Mluvení</b> - formuluje svůj názor srozumitelně a gramaticky správně - adekvátně reaguje v běžných komunikačních situacích - zapojuje se do běžné konverzace - na základě osvojených tematických okruhů sestaví souvislé sdělení - volně a srozumitelně reprodukuje vyslechnutý nebo přečtený text</p> <p><b>Psaní</b> - sestaví souvislé texty na škálu probíraných témat - sestaví písemně souvislý text jako lineární sled myšlenek - logicky a jasně strukturuje písemný projev - užívá složitější spojovací výrazy - osvojí si rozdíl mezi formálním a neformálním stylem - formuluje svůj názor na běžné téma - popíše své pocity - využívá překladové slovníky při zpracování písemného projevu na méně běžné téma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- záporná zájmena</li> <li>- jednoduchý tvar 3. stupně příd. jmen</li> <li>- příd. jména slovesná přítomná trpná</li> <li>- vidové dvojice</li> <li>- vyjadřování různých významů českého slovesa „mít“</li> <li>- větný a členský zápor</li> </ul> <p>Slovní zásoba</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjadřování opisem</li> <li>- rozlišování významově blízkých slov</li> </ul> <p>Slohové útvary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obchodní dopis, formulář</li> <li>- popis, vyprávění</li> <li>- životopis</li> </ul> <p>Tematické okruhy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sport, zdraví</li> <li>- charakterové vlastnosti</li> <li>- osobnosti</li> <li>- práce</li> <li>- Petěrburg, Moskva a okolí</li> <li>- ruský mluvící země</li> <li>- literatura, umění (výtvarné)</li> </ul> <p>Komunikační situace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozdravy, rozloučení, představování</li> <li>- prosba, žádost, odmítnutí, poděkování</li> <li>- omluva a reakce na ni, politování</li> <li>- telefonický rozhovor</li> <li>- vyjadřování názoru, obhajování názoru</li> <li>- zjišťování názoru, vyjádření porozumění</li> <li>- argumentace, přesvědčování</li> <li>- blahopřání (různé životní situace)</li> <li>- orientace ve městě, adresa</li> </ul>	<p>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech P24 Žijeme v Evropě - realie ruský mluvících zemí P25 Vzdělávání v Evropě a ve světě - školské systémy</p> <p>Environmentální výchova P42 Člověk a životní prostředí - příroda, základní problémy ŽP</p> <p>Mediální výchova P51 Média a mediální produkce - práce s internetem, prezentace P52 Mediální produkty a jejich významy - četba cizojazyčného tisku</p> <p>ZSV: psychologie osobnosti G: SNS G: cestovní ruch ČJ: ruská literatura</p>	<p>P2</p> <p>P4</p> <p>P5</p>
----------------------------	---	--	--	-------------------------------