

**REÁLNÉ GYMNÁZIUM A ZÁKLADNÍ ŠKOLA MĚSTA
PROSTĚJOVA, STUDENTSKÁ UL. 2**



PŘÍLOHA Č. 4

**ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO
REÁLNÉ GYMNÁZIUM**

PŘÍRODNÍ VĚDY PRO 21. STOLETÍ

**DODATEK K UČEBNÍM OSNOVÁM PŘEDMĚTŮ:
ANGLICKÝ JAZYK, FYZIKA, DĚJEPIS,
INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA**

PLATNOST OD 1. 10. 2012

PROJEDNÁNO V PEDAGOGICKÉ RADĚ DNE 28. SRPNA 2012
PROJEDNÁNO VE ŠKOLSKÉ RADĚ DNE 24. ZÁŘÍ 2012



**Reálné gymnázium a základní škola
města Prostějova, Studentská ul. 2**

**PŘÍLOHA č. 4
Školního vzdělávacího programu pro Reálné gymnázium
Přírodní vědy pro 21. století**

Č.j.: R GaZS/597/2012

Spisový znak: 1.1.1

Skartační znak: A10

Vypracoval: RNDr. Petr Janeček, zástupce ředitele školy pro RG

Schválil: RNDr. Ing. Rostislav Halaš, ředitel školy

Pedagogická rada projednala dne: 28. 8. 2012

Dokument nabývá účinnosti dne: 1. 10. 2012



V Prostějově 28. 8. 2012

.....
RNDr. Ing. Rostislav Halaš

Pokud jsou v dokumentu používány pojmy žák, učitel aj., rozumí se tím pedagogická kategorie nebo označení profesní skupiny, tj. žák i žákyně, učitel i učitelka atd.

OBSAH:

5. Učební osnovy

- Jazyk a jazyková komunikace
 - 5.3 Anglický jazyk4
- Člověk a příroda
 - 5.6 Fyzika27
- Člověk a společnost
 - 5.11 Dějepis.....37
- Informační a komunikační technologie
 - 5.15 Informatika a výpočetní technika45

5.3 Učební osnovy: *Anglický jazyk*

Podle těchto učebních osnov se vyučuje ve všech skupinách tříd 1.N, 2.N, 5.N, 6.N šestiletého gymnázia a ve skupinách 1.Vp, 1.Vz, 2.Vz, 3.Vp a 4.Vp čtyřletého gymnázia od školního roku 2012/2013.

Zpracování osnovy předmětu Anglický jazyk koordinovala Mgr. Renata Horáková.

Časová dotace

Nižší gymnázium: 1.N 4 hodiny
2.N 4 hodiny
Celková dotace: nižšího gymnázia je 8 hodin.

Vyšší gymnázium: 3.N 3 hodiny, 1.V 3 hodiny
4.N 3 hodiny, 2.V 3 hodiny
5.N 3 hodiny, 3.V 3 hodiny
6.N 3 hodiny, 4.V 3 hodiny
Celková dotace: vyššího gymnázia 12 hodin.

Charakteristika předmětu

Vyučovací předmět Anglický jazyk vychází ze vzdělávacího oboru Cizí jazyk a vznikl rozpracováním obsahu vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace v RVP ZV a RVP GV. Anglický jazyk je studován jako první cizí jazyk a jeho výuku absolvují všichni studenti.

Na nižším gymnáziu

Výuka anglického jazyka na nižším gymnáziu navazuje na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností, které žák získal v předchozím vzdělávání. Vede studenty k rovnoměrnému rozvoji jazykových prostředků a základních jazykových dovedností, tzn. studenti používají jazyk v běžných situacích a orientují se v základních konverzačních tématech, rozumí čtenému textu a vyjadřují se i psanou formou.

Podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky má být v případě výuky cizího jazyka dosaženo jazykové úrovně A2.

Na vyšším gymnáziu

V šestiletém studiu pokračuje v anglickém jazyce rozvoj jazykových prostředků a základních jazykových dovedností a podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky výuka směřuje k dosažení úrovně B2.

Ve čtyřletém studiu navazuje výuka anglického jazyka na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností, odpovídajících úrovni A2, které žák získal v předchozím vzdělávání. Výuka je vedena k rovnoměrnému rozvoji jazykových prostředků a základních jazykových dovedností, tzn. že studenti používají jazyk v každodenních situacích a orientují se v běžných konverzačních tématech, rozumí čtenému textu a vyjadřují se i psanou formou.

Podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky směřuje výuka anglického jazyka ve skupině pokročilejší, která je označena Vp, k dosažení jazykové úrovně B2.

Ve skupině méně pokročilé, která je označena Vz, se jedná o studenty, kteří nemají možnost navázat ve škole na úroveň jazykových znalostí a komunikačních dovedností získaných v předchozím vzdělávání. Výuka vede k osvojení a rovnoměrnému rozvoji jazykových prostředků a základních jazykových dovedností a podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky směřuje k dosažení jazykové úrovně B1.

Cíle

5.3 Učební osnovy: *Anglický jazyk*

Výuka je cíleně řízena tak, aby (si) studenti postupně:

- osvojovali a rozvíjeli jazykové prostředky a dovednosti
- rozšiřovali slovní zásobu
- rozvíjeli své schopnosti dorozumět se v běžných situacích s různými mluvčími
- poznali cizojazyčné kultury a upevňovali vědomí o jejich rozličnosti
- učili se pracovat s informacemi
- byli motivováni pro další vzdělávání

Organizační vymezení

Pro výuku anglického jazyka je třída dělena na 2 skupiny. Skupiny pracují v jazykové učebně, počítačové učebně, ve třídách vybavených audiovizuální technikou či v kmenových třídách. Kromě standardně používaných učebnic jsou ve výuce využívány vhodné počítačové programy, práce s internetem a různé tištěné i audiovizuální autentické materiály. Pro studenty anglického jazyka organizuje škola poznávací zájezdy do Velké Británie.

Výchovně-vzdělávací strategie

Ve výuce anglického jazyka využíváme moderní metody jazykové výuky, které aktivně rozvíjejí komunikativní dovednosti studentů. Převládajícími metodami a formami práce jsou práce skupinová a ve dvojicích, uplatňuje se ovšem i práce s celou skupinou s důrazem na aktivní zapojení všech.

V hodinách anglického jazyka učitelé směřují k utváření a rozvíjení těchto klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

Student vyhledává, třídí, kriticky zpracovává a aplikuje informace. Chápe důležitost schopnosti komunikovat anglicky pro další studium a praktický život. Samostatně vyhledává nástroje k odstraňování komunikačních problémů, je tvořivý a učí se z vlastních chyb.

Kompetence k řešení problémů

Student řeší problémové situace v cizojazyčném prostředí. Je motivován dorozumět se s člověkem mluvícím cizím jazykem. Je schopen opsat obsah myšlenky, chybí-li slovní zásoba.

Kompetence komunikativní

Student naslouchá promluvám ostatních, zapojuje se do diskuse a své názory je schopen formulovat souvisle a srozumitelně jak v psaném, tak v ústním projevu. Vhodně reaguje a obhájí svůj názor za pomoci vhodných argumentů. Rozumí různým typům textů a využívá pochopené k aktivnímu zapojení se do společenského dění.

Kompetence sociální a personální

V práci ve skupinách naslouchá a respektuje názory druhých, pomáhá spolužákům a předchází konfliktům.

Kompetence občanské

Seznamuje se s kulturně-historickým prostředím anglicky mluvících zemí, respektuje naše tradice a kulturně-historické dědictví a srovnává je.

5.3 Učební osnovy: *Anglický jazyk*

Kompetence pracovní

Samostatně pracuje se slovníky a audiovizuální technikou k získávání informací z různých oblastí.

5.3 Učební osnovy: **Anglický jazyk**

V předmětu anglický jazyk se kromě vlastního vzdělávacího obsahu realizují části obsahů průřezových témat:

Nižší gymnázium

Výchova demokratického občana

P01 Občanská společnost a škola

P02 Občan, občanská společnost a stát

Osobnostní a sociální výchova

P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů

P13 Sociální komunikace

P15 Spolupráce a soutěž

Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech

P21 Globalizační a rozvojové procesy

Multikulturní výchova

P32 Psychosociální aspekty interkulturality

P33 Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí

Enviromentální výchova

P42 Člověk a životní prostředí

Mediální výchova

P51 Média a mediální produkce

Vyšší gymnázium

Osobnostní a sociální výchova

P12 Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů

P13 Sociální komunikace

P14 Morálka všedního dne

P15 Spolupráce a soutěž

Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech

P21 Globalizační a rozvojové procesy

Multikulturní výchova

P31 Základní problémy sociokulturních rozdílů

P32 Psychosociální aspekty interkulturality

P33 Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí

Enviromentální výchova

P42 Člověk a životní prostředí

Mediální výchova

P51 Média a mediální produkce

P52 Mediální produkty a jejich významy

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

ROČ	VÝSTUP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY	PT DRUH
1. roč. nižší G	<ul style="list-style-type: none"> - hláskuje slova - přivlastní danou věc - vyjádří tel. čísla a adresu - seznámí se a rozloučí se - používá kladný tvar slovesa to be ve všech osobách, používá sloveso to be v otázce a záporu - pracuje s podstatným jménem v obou číslech - používá neurčitý člen u podstatných jmen - pojmenuje země a národnosti - přivlastňuje lidem - pojmenuje členy rodiny, vztahy 	<p>1N1</p> <ul style="list-style-type: none"> - abeceda - přivlastňovací zájmena - telefonní čísla a adresy - pozdravy - sloveso to be - množné číslo - neurčitý člen - jména zemí a národností - přivlastňovací pád - rodina 	<p>Classroom Interaction- asking questions, giving opinions – průřezové téma je realizováno v průběhu celého ročníku</p> <p>Internet Practice MV: IVT MV: G</p> <p>Social Expressions, Making Conversations - průřezové téma je realizováno v průběhu celého ročníku</p>	<p>P 01 P 15</p> <p>P 51</p> <p>P13</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoří správný tvar slovesa pro 3. osobu čísla jednotného přítomného času prostého ve větě kladné, záporné a tázací - hovoří o zaměstnáních - vyjádří přesný čas - používá osobní a přivlastňovací zájmena v písemném projevu 	<p>1N2</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý – 3. osoba č.j. - zaměstnání - určování času - písemný projev-zájmena 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoří správný tvar slovesa pro všechny osoby čísla jednotného i množného přítomného času prostého ve větě kladné, záporné a tázací a hovoří o běžných pravidelných činnostech - pojmenuje aktivity, které má a nemá rád - používá názvy dnů, měsíců a ročních období - omluví se, požádá a vysvětlí v běžných situacích - vyplní formulář 	<p>1N3</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý - volnočasové aktivity, sloveso like - dny, měsíce, roční období - výrazy společenské konverzace - formulář 		
		1N4		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - popíše místa a vyjádří existenci předmětů a osob v místech - vyjádří množství - používá ukazovací zájmena - pojmenuje místa - popíše místnosti a jejich vybavení - rozlišuje různá přídavná jména a dokáže zesílit jejich význam pomocí různých příslovčí - vyjádří cenu 	<ul style="list-style-type: none"> - vazba there is/are - předložky místa - some, any, how much, how many, základní číslovky - ukazovací zájmena - místnosti, nábytek - přídavná jména, příslovce - ceny - spojovací výrazy - and, so, but, because 		
	<ul style="list-style-type: none"> - popíše, co umí, vyjádří možnost v přítomnosti i minulosti - používá sloveso to be v minulém čase - rozlišuje různé kombinace podstatných a přídavných jmen - vyjádří zdvořilou žádost - napíše formální dopis - žádost o zaměstnání 	<p>1N5</p> <ul style="list-style-type: none"> - modální sloveso can - sloveso to be - podstatná jména a jejich kombinace - zdvořilá žádost - formální dopis 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vypráví o minulých událostech a popíše je - vyjádří pocity - prakticky používá řadové číslovky a vyjádří datum 	<p>1N6</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves - pocity, přídavná jména -ed/- ing - řadové číslovky, datum - spojovací výrazy – when, however, until 	Projects, Classroom English	P 15 P 33
	<ul style="list-style-type: none"> - vypráví o minulých událostech - rozlišuje svátky v anglicky mluvících zemích - používá příslovce - napíše příběh v minulosti s použitím časových výrazů 	<p>1N7</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves - předložky času a časové výrazy – ago - svátky a významné události v anglicky mluvících zemích - příslovce - příběh, časové výrazy v minulosti 	MV: D	
	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší počitatelnost a nepočitatelnost podstatných jmen - rozliší dlouhodobé zájmy a jednorázové touhy - vyjádří množství 	<p>1N8</p> <ul style="list-style-type: none"> - počitatelná a nepočitatelná podstatná jména - like/would like - výrazy vyjadřující množství 	The History of the Sandwich	P 21

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - nakoupí a pojmenuje jídlo, objedná si jídlo v restauraci - zdvořile vyjádří nabídku a žádost - napíše neformální a „poloformální“ email 	<ul style="list-style-type: none"> - jídlo, nákupy, restaurace - zdvořilá nabídka a žádost - písemný projev: email – různé styly 		
	<ul style="list-style-type: none"> - porovnává lidi, věci a místa - používá sloveso have got - hovoří o místech ve městě a na venkově - ukáže a popíše cestu - popíše místo s použitím vztažných vět 	<p>1N9</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2. a 3. stupeň přídavných jmen - sloveso have got - město a venkov, vazby pro orientaci <p>- vztažné věty - which, where, who</p>	Megacities- MV: G The City and the Country	P 21 P 42
	<ul style="list-style-type: none"> - popíše právě probíhající děje - rozliší běžné pravidelné činnosti a právě probíhající děje - popíše vzhled lidí - vytváří neurčitá zájmena pomocí složenin - porovnává lidi 	<p>1N10</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas průběhový - přítomný čas prostý a průběhový <p>- přídavná jména pro popis osob</p> <p>- zájmena – something, someone, somewhere</p> <p>- spojovací výrazy but, although, however</p>		
2. roč. nižší G	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří záměr, úmysl a plány do budoucna - mluví o počasí - navrhuje činnosti - vyjádří účel činnosti - napíše pohlednici z dovolené - zeptá se na vlastnictví 	<p>2N11</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjádření budoucnosti – going to <p>- počasí</p> <p>- návrhy</p> <p>- účelový infinitiv</p> <p>- písemný projev – pohlednice</p> <p>- samostatná přivlastňovací zájmena</p>	Internet Practice – MV: IVT	P 51
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje se o svých zkušenostech a vyjádří důsledky dějů - časově rozliší ukončený a neukončený minulý děj - orientuje se na místech spojených s cestováním - vhodně používá slovesa take a get 	<p>2N12</p> <ul style="list-style-type: none"> - předpřítomný čas prostý <p>- předpřítomný čas prostý a minulý prostý</p> <p>- letiště, nádraží</p> <p>- slovesa: take, get</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o minulých, přítomných a budoucích dějích a klade otázky v těchto časových rovinách - pracuje s dvojjazyčným slovníkem - rozezná a opraví chybu v písemném projevu 	<p>2N1</p> <ul style="list-style-type: none"> - časy - minulý, přítomný a budoucí <p>- slova s více významy</p>	Using Dictionaries	P 12

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje a používá přítomné časy pro pravidelné i právě probíhající děje - hovoří o domluvených dějích v budoucnosti - vhodně používá sloveso have/have got - popíše každodenní pravidelné činnosti - ovládá společenskou konverzaci - napíše pohlednici 	<p>2N2</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý a průběhový - přítomný čas průběhový pro vyjádření budoucnosti - sloveso have/have got - každodenní činnosti - pravidla tvoření konverzace - písemný projev - pohlednice 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vypráví o minulých událostech - popíše jednorázové i probíhající děje v minulosti - používá příslovce a rozliší jejich různá postavení ve větě - vyjádří datum a časové souvislosti za použití správných předložek - vytvoří příběh v minulosti za použití příslovcí a přídavných jmen 	<p>2N3</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý čas prostý a průběhový - příslovce, jejich postavení ve větě - datum, předložky času - písemný projev - vyprávění příběhu 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje a vhodně používá výrazy vyjadřující množství - vytváří neurčitá zájmena pomocí složenin - pracuje s členy u podstatných jmen - pojmenuje různé typy obchodů a jejich zboží - nakoupí různé druhy zboží - napíše email za použití vhodných spojovacích výrazů 	<p>2N4</p> <ul style="list-style-type: none"> - výrazy - much, many, a lot of, some, any, a few, a little - zájmena – something, someone, somewhere - určitý, neurčitý a nulový člen - obchody, nákupy a ceny - písemný projev: email, spoj.výrazy 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje různé spojení sloves ve větách - vyjádří spontánní rozhodnutí a nabídku v budoucnosti - používá různé formy vyjádření budoucího děje - vhodně používá základní frázová slovesa - vyjádří pochybnost a jistotu - hovoří a napíše o svých plánech do budoucna 	<p>2N5</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovesná spojení - vyjádření budoucnosti – will - vyjádření budoucnosti – will, going to, přítomný čas průběhový - frázová slovesa - výrazy vyjadřující pochybnost a jistotu 	Immigration	P 32
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří, jaké jsou věci,místa a lidé - porovná lidi, věci a místa 	<p>2N6</p> <ul style="list-style-type: none"> - vazba „what...like“ - 2. a 3. stupeň přídavných jmen 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - používá slova stejného i opačného významu - popíše místa s použitím vedlejších vět vztazných 	<ul style="list-style-type: none"> - srovnávání - synonyma a antonyma - vztazné věty – zájmena who, that, which, where - popis místa 		
3. roč. nižší G	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje se o svých zkušenostech a popíše důsledky dějů - srovná děj pravidelně se opakující a trvalého významu v přítomnosti, ukončený a neukončený minulý děj - vytvoří názvy povolání - používá přípony k vytvoření podst. a příd. jmen - vyjádří souhlas - napíše životopis slavné osobnosti 	<p>3N7</p> <ul style="list-style-type: none"> - předpřítomný čas - předložky for, since - časy – přítomný prostý, minulý prostý, předpřítomný prostý - názvy povolání – přípony –er,-or,-ist,-ian,-ant - přípony pro tvoření podst. a příd. jmen - tázací dovětky - životopis 	<p>Internet Practice – v průběhu celého ročníku - MV: IVT</p> <p>Everyday English – v průběhu celého ročníku</p> <p>Social Expressions – v průběhu celého ročníku</p>	<p>P51</p> <p>P11</p> <p>P13</p> <p>P12</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří nutnost - vyjádří doporučení či radu - pojmenuje různé druhy oblečení - hovoří o nemocech a jejich příznacích - lékař - napíše formální i neformální dopis a e-mail - rozliší formální a neformální dopis a e-mail 	<p>3N8</p> <ul style="list-style-type: none"> - modální slovesa have to, must, should - oděvy a oblečení - nemoci, u lékaře - dopis, e-mail 	<p>Problem Solving- do's and don'ts</p> <p>Giving Advice</p>	<p>P 02</p> <p>P 15</p>
3. roč. nižší G	<ul style="list-style-type: none"> - porovná minulé děje - vypráví a napíše příběhy odehrávající se v minulosti a používá vhodné spojovací výrazy - vyjádří pocity - správně užije zvolací věty - napíše recenzi filmu nebo knihy 	<p>3N9</p> <ul style="list-style-type: none"> - předminulý čas - minulý čas prostý a průběhový, předminulý čas - spojovací výrazy - pocity - zvolací věty – so, such - pravidla písemného projevu - recenze 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší důležitost sdělení pomocí trpného rodu - správně používá spojení různých slovních druhů - tvoří slova složená z podstatných jmen - vede telefonický rozhovor - písemně diskutuje o výhodách a nevýhodách 	<p>3N10</p> <ul style="list-style-type: none"> - trpný rod - slovní spojení – slovesa, podstatná jména, přídavná jména, příslovce - slova složená - výrazy telefonní konverzace - pravidla písemného projevu 	<p>Discoveries and Inventions – MV: D</p>	<p>P 21</p>

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	daného jevu			
	<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o stále probíhajících dějích - rozlišuje dokončenost a důsledky min. dějů - omluví se, vyjádří lítost, dokáže povzbudit - vyplní formulář 	<p>3N11</p> <ul style="list-style-type: none"> - předpřítomný čas průběhový - výrazy společenské konverzace - formulář -příhláška 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří reálnou podmínku a její důsledek - vyjádří nereálnou podmínku a její důsledek - vyjadřuje přání o budoucnosti - hovoří o možnostech dějů v budoucnosti - správně používá různé předložky - poděkuje a rozloučí se 	<p>3N12</p> <ul style="list-style-type: none"> - podmínkové věty - podmínkové věty v nereálné přítomnosti - slovesné formy k popisu budoucnosti – might - předložky - výrazy společenské konverzace 	<p>Future Plans</p> <p>Environmental Issues – MV: Bi, Ch</p>	<p>P11</p> <p>P42</p>
4. roč. nižší G	<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o dějích v minulosti i přítomnosti - ptá se a neguje v těchto časových rovinách - adekvátně odpovídá - rozlišuje slovní druhy a postavení slov ve větě z hlediska jejich funkce - používá idiomy - rozezná a opraví chyby v písemném projevu 	<p>4N1</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomné časy, minulé časy, předpřítomný čas - pomocná slovesa – be, do, have - krátké odpovědi - slovní druhy, větné členy - výrazy společenské konverzace - neformální dopis 	<p>Everyday English – v průběhu celého ročníku</p> <p>Internet Practice – v průběhu celého ročníku – MV: IVT</p> <p>Miscellaneous Sources (magazines, books)</p> <p>- v průběhu celého ročníku</p>	<p>P 13</p> <p>P 51</p> <p>P 52</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - popisuje přítomné děje a rozliší děje pravidelné a právě probíhající - rozlišuje děj a stav - rozliší důležitost sdělení pomocí trpného rodu v přítomnosti - hovoří o volnočasových aktivitách - užívá fráze typické pro společenskou konverzaci - popisuje charakterové vlastnosti - napíše dopis a e-mail 	<p>4N2</p> <ul style="list-style-type: none"> - čas přítomný prostý a průběhový - slovesa stavová a dějová - trpný rod – prostý i průběhový tvar - volný čas - pravidla společenské konverzace - přídavná jména – charakterové vlastnosti - pravidla písemného projevu – dopis, e-mail (formální a neformální) 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vypráví o minulých událostech - popisuje jednorázové i probíhající děje v minulosti v činném i trpném rodě - používá činný i trpný rod při vyprávění - seznamuje se s životem a dílem W. 	<p>4N3</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý čas prostý a průběhový, předminulý čas - trpný rod – prostý i průběhový tvar - W. Shakespeare 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<p>Shakespeara</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozezná rozdíl mezi psanou a zvukovou podobou slov - ptá se na názory druhých a vyjádří svůj vlastní - vypráví a napíše příběhy odehrávající se v minulosti 	<ul style="list-style-type: none"> - „spelling“ a výslovnost - vazby pro vyjadřování názoru - spojovací výrazy; přídavná jména a příslovce ve vyprávění 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří povinnost, schopnost, možnost, dovednost, radu i doporučení - rozlišuje odlučitelná a neodlučitelná frázová slovesa - zdvořile požádá a nabídne 	<p>4N4</p> <ul style="list-style-type: none"> - modální slovesa (must, can, be allowed, should) a have to - frázová slovesa - žádost, nabídka (modální slovesa) 	Rules for Life	<p>P 14</p> <p>P 31</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří spontánní i naplánované děje v budoucnosti, rozliší subjektivní i objektivní předpověď v budoucnosti - hovoří o počasí - obohacuje si slovní zásobu o hovorové výrazy s důrazem na jejich vhodné užití - tvoří slova pomocí předpon a přípon, mění slovní druhy - smluví si schůzku 	<p>4N5</p> <ul style="list-style-type: none"> - formy vyjádření budoucího času – will, going to, přítomný čas průběhový - počasí - „pretty“ - předpony a přípony - výrazy společenské konverzace 		
5. roč. nižší G	<ul style="list-style-type: none"> - zeptá se a vyjádří, jaké jsou věci, místa a lidé - používá správně přídavná jména a příslovce - klade důraz na podstatné informace ve větě - orientuje se v prostředí obchodního domu - popíše místo pomocí vztažných zájmen a příčestí 	<p>5N6</p> <ul style="list-style-type: none"> - vazby pro popis věcí, míst a lidí - přídavná jména a příslovce - vyjadřování důrazu - slovní zásoba – oddělení v obchodním domě - vztažná zájmena, příčestí 	<p>Everyday English – v průběhu celého ročníku</p> <p>Internet Practice – v průběhu celého ročníku – MV: IVT</p> <p>Miscellaneous Sources (magazines, books)</p> <p>- v průběhu celého ročníku</p> <p>Food and Cooking</p>	<p>P 13</p> <p>P 51</p> <p>P 52</p> <p>P 21</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje se o svých zkušenostech a vyjádří důsledky dějů, vyjadřuje dlouhodobě probíhající děje - rozumí a vytváří zprávy o nedávných událostech v činném i trpném rodě - vhodně vyjadřuje míru svého zájmu 	<p>5N7</p> <ul style="list-style-type: none"> - předpřítomný čas prostý – činný i trpný rod, předpřítomný čas průběhový - fráze vyjadřující míru zájmu 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - vhodně vyjadřuje souhlas, sympatie, potěšení a překvapení - popíše osobu s důrazem na kohezi a koherenci 	<ul style="list-style-type: none"> - vazby vyjadřující souhlas, sympatie, potěšení a překvapení - popis osoby 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje různá větná spojení sloves - popisuje tělesné aktivity - počítá a používá číselné údaje - vypráví příběh 	<p>5N8</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovesná spojení - lidské tělo – slovesa popisující tělesné aktivity - čísla a číslovky - organizace textu 	Dangerous Journeys in History – MV: D	
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří nulovou, reálnou a nereálnou podmínku v přítomnosti - vyjádří míru pravděpodobnosti a možnosti dějů - rozlišuje slova podobného významu - popíše a zhodnotí výhody a nevýhody daného jevu 	<p>5N9</p> <ul style="list-style-type: none"> - podmínkové věty - modální slovesa pro vyjádření pravděpodobnosti a možnosti - slova podobného významu - prostředky textové návaznosti 		
6. roč. nižší G	<ul style="list-style-type: none"> - vhodně používá členy a různé typy zájmen - rozlišuje různé druhy souhlasu - vhodným skládáním podstatných jmen vytváří složená podstatná jména - nahradí neznámé slovo správnou definicí - popíše město z různých hledisek 	<p>6N10</p> <ul style="list-style-type: none"> - členy a zájmena - různé druhy souhlasu - podstatná jména složená - tvoření definicí - popis města s užitím poznámek 	<p>Everyday English – v průběhu celého ročníku</p> <p>Internet Practice – v průběhu celého ročníku – MV: IVT</p> <p>Miscellaneous Sources (magazines, books) – v průběhu celého ročníku</p>	<p>P 13</p> <p>P 51</p> <p>P 52</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří míru pravděpodobnosti dějů v přítomnosti a minulosti - rozlišuje lehce zaměnitelné významy předložek u frázových sloves - vyjadřuje vlastní stanovisko v ústní i písemné formě 	<p>6N11</p> <ul style="list-style-type: none"> - modální slovesa pro vyjádření pravděpodobnosti - předložky u frázových sloves - vyjádření stanoviska 		
	<ul style="list-style-type: none"> - reprodukuje projevy druhých - používá vhodná slovesa dle záměru promluvy - vhodně používá základní ustálená slovní spojení - rozezná a opraví chyby v písemném projevu 	<p>6N12</p> <ul style="list-style-type: none"> - pravidla pro tvoření nepřímé řeči - slovesa dle záměru promluvy - konverzační klišé 	People Who Changed the World – MV: ZSV	P 23

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

<p>1. roč. vyšší G (Vp)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o minulých, přítomných a budoucích dějích a klade otázky v těchto časových rovinách - pracuje s dvojjazyčným slovníkem - rozezná a opraví chybu v písemném projevu 	<p>1Vp1</p> <ul style="list-style-type: none"> - časy - minulý, přítomný a budoucí - slova s více významy 	<p>Using Dictionaries</p>	<p>P 12</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje a používá přítomné časy pro pravidelné i právě probíhající děje - hovoří o domluvených dějích v budoucnosti - vhodně používá sloveso have/have got - popíše každodenní pravidelné činnosti - ovládá společenskou konverzaci - napíše pohlednici 	<p>1Vp2</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý a průběhový - přítomný čas průběhový pro vyjádření budoucnosti - sloveso have/have got - každodenní činnosti - pravidla tvoření konverzace - písemný projev - pohlednice 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vypráví o minulých událostech - popíše jednorázové i probíhající děje v minulosti - používá příslovce a rozliší jejich různá postavení ve větě - vyjádří datum a časové souvislosti za použití správných předložek - vytvoří příběh v minulosti za použití příslovčí a přídavných jmen 	<p>1Vp3</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý čas prostý a průběhový - příslovce, jejich postavení ve větě - datum, předložky času - písemný projev - vyprávění příběhu 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje a vhodně používá výrazy vyjadřující množství - vytváří neurčitá zájmena pomocí složenin - pracuje s členy u podstatných jmen - pojmenuje různé typy obchodů a jejich zboží - nakoupí různé druhy zboží - napíše email za použití vhodných spojovacích výrazů 	<p>1Vp4</p> <ul style="list-style-type: none"> - výrazy - much, many, a lot of, some, any, a few, a little - zájmena – something, someone, somewhere - určitý, neurčitý a nulový člen - obchody, nákupy a ceny - písemný projev: email, spoj.výrazy 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje různé spojení sloves ve větách - vyjádří spontánní rozhodnutí a nabídku v budoucnosti - používá různé formy vyjádření budoucího děje 	<p>1Vp5</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovesná spojení - vyjádření budoucnosti – will - vyjádření budoucnosti – will, going to, přítomný čas průběhový 	<p>Immigration</p>	<p>P 32</p>

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - vhodně používá základní frázová slovesa - vyjádří pochybnost a jistotu - hovoří a napíše o svých plánech do budoucna 	<ul style="list-style-type: none"> - frázová slovesa - výrazy vyjadřující pochybnost a jistotu 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří, jaké jsou věci, místa a lidé - porovná lidi, věci a místa - používá slova stejného i opačného významu - popíše místa s použitím vedlejších vět vztazných 	<p>1Vp6</p> <ul style="list-style-type: none"> - vazba „what...like“ - 2. a 3. stupeň přídavných jmen - srovnávání - synonyma a antonyma - vztazné věty – zájmena who, that, which, where - popis místa 		
2. roč. vyšší G (Vp)	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje se o svých zkušenostech a popíše důsledky dějů - srovná děj pravidelně se opakující a trvalého významu v přítomnosti, ukončený a neukončený minulý děj - vytvoří názvy povolání - používá přípony k vytvoření podst. a příd. jmen - vyjádří souhlas - napíše životopis slavné osobnosti 	<p>2Vp7</p> <ul style="list-style-type: none"> - předpřítomný čas - předložky for, since - časy – přítomný prostý, minulý prostý, předpřítomný prostý - názvy povolání – přípony –er,-or,-ist,-ian,-ant - přípony pro tvoření podst. a příd. jmen - tázací dovětky - životopis 	<p>Internet Practice – v průběhu celého ročníku - MV: IVT</p> <p>Everyday English – v průběhu celého ročníku</p> <p>Social Expressions – v průběhu celého ročníku</p>	<p>P51</p> <p>P11</p> <p>P13</p> <p>P12</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří nutnost - vyjádří doporučení či radu - pojmenuje různé druhy oblečení - hovoří o nemocech a jejich příznacích - lékař - napíše formální i neformální dopis a e-mail - rozliší formální a neformální dopis a e-mail 	<p>2Vp8</p> <ul style="list-style-type: none"> - modální slovesa have to, must, should - oděvy a oblečení - nemoci, u lékaře - dopis, e-mail 	<p>Problem Solving- do's and don'ts</p> <p>Giving Advice</p>	<p>P 02</p> <p>P 15</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - porovná minulé děje - vypráví a napíše příběhy odehrávající se v minulosti a používá vhodné spojovací výrazy - vyjádří pocity - správně užije zvolací věty - napíše recenzi filmu nebo knihy 	<p>2Vp9</p> <ul style="list-style-type: none"> - předminulý čas - minulý čas prostý a průběhový, předminulý čas - spojovací výrazy - pocity - zvolací věty – so, such - pravidla písemného projevu - recenze 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší důležitost sdělení pomocí trpného 	<p>2Vp10</p> <ul style="list-style-type: none"> - trpný rod 		

5.3 Učební osnovy: **Anglický jazyk**

	<ul style="list-style-type: none"> rodu - správně používá spojení různých slovních druhů - tvoří slova složená z podstatných jmen - vede telefonický rozhovor - písemně diskutuje o výhodách a nevýhodách daného jevu 	<ul style="list-style-type: none"> - slovní spojení – slovesa, podstatná jména, přídavná jména, příslovce - slova složená - výrazy telefonní konverzace - pravidla písemného projevu 	Discoveries and Inventions – MV: D	P 21
	<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o stále probíhajících dějích - rozlišuje dokončenost a důsledky min. dějů - omluví se, vyjádří lítost, dokáže povzbudit - vyplní formulář 	<p>2Vp11</p> <ul style="list-style-type: none"> - předpřítomný čas průběhový - výrazy společenské konverzace - formulář -přihláška 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří reálnou podmínku a její důsledek - vyjádří nereálnou podmínku a její důsledek - vyjadřuje přání o budoucnosti - hovoří o možnostech dějů v budoucnosti - správně používá různé předložky - poděkuje a rozloučí se 	<p>2Vp12</p> <ul style="list-style-type: none"> - podmínkové věty - podmínkové věty v nereálné přítomnosti - slovesné formy k popisu budoucnosti – might - předložky - výrazy společenské konverzace 	<p>Future Plans</p> <p>Environmental Issues – MV: Bi, Ch</p>	<p>P11</p> <p>P42</p>
3. roč. vyšší G (Vp)	<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o dějích v minulosti i přítomnosti - ptá se a neguje v těchto časových rovinách - adekvátně odpovídá - rozlišuje slovní druhy a postavení slov ve větě z hlediska jejich funkce - používá idiomy - rozezná a opraví chyby v písemném projevu 	<p>3Vp1</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomné časy, minulé časy, předpřítomný čas - pomocná slovesa – be, do, have - krátké odpovědi - slovní druhy, větné členy - výrazy společenské konverzace - neformální dopis 	<p>Everyday English – v průběhu celého ročníku</p> <p>Internet Practice – v průběhu celého ročníku – MV: IVT</p> <p>Miscellaneous Sources (magazines, books)</p> <p>- v průběhu celého ročníku</p>	<p>P 13</p> <p>P 51</p> <p>P 52</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - popisuje přítomné děje a rozliší děje pravidelné a právě probíhající - rozlišuje děj a stav - rozliší důležitost sdělení pomocí trpného rodu v přítomnosti - hovoří o volnočasových aktivitách - užívá fráze typické pro společenskou konverzaci - popisuje charakterové vlastnosti - napíše dopis a e-mail 	<p>3Vp2</p> <ul style="list-style-type: none"> - čas přítomný prostý a průběhový - slovesa stavová a dějová - trpný rod – prostý i průběhový tvar - volný čas - pravidla společenské konverzace - přídavná jména – charakterové vlastnosti - pravidla písemného projevu – dopis, e-mail (formální a neformální) 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - vypráví o minulých událostech - popisuje jednorázové i probíhající děje v minulosti v činném i trpném rodě - používá činný i trpný rod při vyprávění - seznamuje se s životem a dílem W. Shakespeara - rozezná rozdíl mezi psanou a zvukovou podobou slov - ptá se na názory druhých a vyjádří svůj vlastní - vypráví a napíše příběhy odehrávající se v minulosti 	<p>3Vp3</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý čas prostý a průběhový, předminulý čas - trpný rod – prostý i průběhový tvar - W. Shakespeare - „spelling“ a výslovnost - vazby pro vyjadřování názoru - spojovací výrazy; přídavná jména a příslovce ve vyprávění 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří povinnost, schopnost, možnost, dovednost, radu i doporučení - rozlišuje odlučitelná a neodlučitelná frázová slovesa - zdvořile požádá a nabídne 	<p>3Vp4</p> <ul style="list-style-type: none"> - modální slovesa (must, can, be allowed, should) a have to - frázová slovesa - žádost, nabídka (modální slovesa) 	Rules for Life	P 14 P 31
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří spontánní i naplánované děje v budoucnosti, rozliší subjektivní i objektivní předpověď v budoucnosti - hovoří o počasí - obohacuje si slovní zásobu o hovorové výrazy s důrazem na jejich vhodné užití - tvoří slova pomocí předpon a přípon, mění slovní druhy - smluví si schůzku 	<p>3Vp5</p> <ul style="list-style-type: none"> - formy vyjádření budoucího času – will, going to, přítomný čas průběhový - počasí - „pretty“ - předpony a přípony - výrazy společenské konverzace 		
4. roč. vyšší G (Vp)	<ul style="list-style-type: none"> - zeptá se a vyjádří, jaké jsou věci, místa a lidé - používá správně přídavná jména a příslovce - klade důraz na podstatné informace ve větě - orientuje se v prostředí obchodního domu - popíše místo pomocí vztažných zájmen a příčestí 	<p>4Vp6</p> <ul style="list-style-type: none"> - vazby pro popis věcí, míst a lidí - přídavná jména a příslovce - vyjadřování důrazu - slovní zásoba – oddělení v obchodním domě - vztažná zájmena, příčestí 	<p>Everyday English – v průběhu celého ročníku</p> <p>Internet Practice – v průběhu celého ročníku – MV: IVT</p> <p>Miscellaneous Sources (magazines, books) – v průběhu celého ročníku</p> <p>Food and Cooking</p>	P 13 P 51 P 52 P 21

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje se o svých zkušenostech a vyjádří důsledky dějů, vyjadřuje dlouhodobě probíhající děje - rozumí a vytváří zprávy o nedávných událostech v činném i trpném rodě - vhodně vyjadřuje míru svého zájmu - vhodně vyjadřuje souhlas, sympatie, potěšení a překvapení - popíše osobu s důrazem na kohezi a koherenci 	<p>4Vp7</p> <ul style="list-style-type: none"> - předpřítomný čas prostý – činný i trpný rod, předpřítomný čas průběhový - fráze vyjadřující míru zájmu - vazby vyjadřující souhlas, sympatie, potěšení a překvapení - popis osoby 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje různá větná spojení sloves - popisuje tělesné aktivity - počítá a používá číselné údaje - vypráví příběh 	<p>4Vp8</p> <ul style="list-style-type: none"> - slovesná spojení - lidské tělo – slovesa popisující tělesné aktivity - čísla a číslovky - organizace textu 	Dangerous Journeys in History – MV: D	
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří nulovou, reálnou a nereálnou podmínku v přítomnosti - vyjádří míru pravděpodobnosti a možnosti dějů - rozlišuje slova podobného významu - popíše a zhodnotí výhody a nevýhody daného jevu 	<p>4Vp9</p> <ul style="list-style-type: none"> - podmínkové věty - modální slovesa pro vyjádření pravděpodobnosti a možnosti - slova podobného významu - prostředky textové návaznosti 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vhodně používá členy a různé typy zájmen - vyjádří míru pravděpodobnosti dějů v přítomnosti a minulosti - reprodukuje projevy druhých - používá vhodná slovesa dle záměru promluvy 	<p>4Vp10-12</p> <ul style="list-style-type: none"> - členy a zájmena - modální slovesa pro vyjádření pravděpodobnosti - pravidla pro tvoření nepřímé řeči - slovesa dle záměru promluvy 		
1. roč. vyšší G (Vz)	<ul style="list-style-type: none"> - hláskuje slova - přivlastní danou věc - vyjádří tel. čísla a adresu - seznámí se a rozloučí se - používá kladný tvar slovesa to be ve všech osobách, používá sloveso to be v otázce a záporu 	<p>1Vz1</p> <ul style="list-style-type: none"> - abeceda - přivlastňovací zájmena - telefonní čísla a adresy - pozdravy - sloveso to be 	<p>Classroom Interaction- asking questions, giving opinions – průřezové téma je realizováno v průběhu celého ročníku</p> <p>Internet Practice MV: IVT MV: G</p>	<p>P 01 P 15</p> <p>P 51</p>

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje s podstatným jménem v obou číslech - používá neurčitý člen u podstatných jmen - pojmenuje země a národnosti - přivlastňuje lidem - pojmenuje členy rodiny, vztahy 	<ul style="list-style-type: none"> - množné číslo - neurčitý člen - jména zemí a národností - přivlastňovací pád - rodina 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoří správný tvar slovesa pro 3. osobu čísla jednotného přítomného času prostého ve větě kladné, záporné a tázací - hovoří o zaměstnáních - vyjádří přesný čas - používá osobní a přivlastňovací zájmena v písemném projevu 	<p>1Vz2</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý – 3. osoba č.j. - zaměstnání - určování času - písemný projev-zájmena 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoří správný tvar slovesa pro všechny osoby čísla jednotného i množného přítomného času prostého ve větě kladné, záporné a tázací a hovoří o běžných pravidelných činnostech - pojmenuje aktivity, které má a nemá rád - používá názvy dnů, měsíců a ročních období - omluví se, požádá a vysvětlí v běžných situacích - vyplní formulář 	<p>1Vz3</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý - volnočasové aktivity, sloveso like - dny, měsíce, roční období - výrazy společenské konverzace - formulář 	Social Expressions, Making Conversations - průřezové téma je realizováno v průběhu celého ročníku	P 13
	<ul style="list-style-type: none"> - popíše místa a vyjádří existenci předmětů a osob v místech - vyjádří množství - používá ukazovací zájmena - pojmenuje místa - popíše místnosti a jejich vybavení - rozlišuje různá přídavná jména a dokáže zesílit jejich význam pomocí různých příslovcí - vyjádří cenu 	<p>1Vz4</p> <ul style="list-style-type: none"> - vazba there is/are - předložky místa - some, any, how much, how many, základní číslovky - ukazovací zájmena - místnosti, nábytek - přídavná jména, příslovce - ceny - spojovací výrazy - and, so, but, because 		
	<ul style="list-style-type: none"> - popíše, co umí, vyjádří možnost 	<p>1Vz5</p> <ul style="list-style-type: none"> - modální sloveso can 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - v přítomnosti i minulosti - používá sloveso to be v minulém čase - rozlišuje různé kombinace podstatných a přídavných jmen - vyjádří zdvořilou žádost - napíše formální dopis - žádost o zaměstnání 	<ul style="list-style-type: none"> - sloveso to be - podstatná jména a jejich kombinace - zdvořilá žádost - formální dopis 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vypráví o minulých událostech a popíše je - vyjádří pocity - prakticky používá řadové číslovky a vyjádří datum 	<p>1Vz6</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves - pocity, přídavná jména –ed/- ing - řadové číslovky, datum - spojovací výrazy – when, however, until 	Projects, Classroom English	P 15 P 33
	<ul style="list-style-type: none"> - vypráví o minulých událostech - rozlišuje svátky v anglicky mluvících zemích - používá příslovce - napíše příběh v minulosti s použitím časových výrazů 	<p>1Vz7</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves - předložky času a časové výrazy – ago - svátky a významné události v anglicky mluvících zemích - příslovce - příběh, časové výrazy v minulosti 	MV: D	
	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší počitatelnost a nepočitatelnost podstatných jmen - rozliší dlouhodobé zájmy a jednorázové touhy - vyjádří množství - nakoupí a pojmenuje jídlo, objedná si jídlo v restauraci - zdvořile vyjádří nabídku a žádost - napíše neformální a „poloformální“ email 	<p>1Vz8</p> <ul style="list-style-type: none"> - počitatelná a nepočitatelná podstatná jména - like/would like - výrazy vyjadřující množství - jídlo, nákupy, restaurace - zdvořilá nabídka a žádost - písemný projev: email – různé styly 	The History of the Sandwich	P 21
2. roč. vyšší G (Vz)	<ul style="list-style-type: none"> - porovnává lidi, věci a místa - používá sloveso have got - hovoří o místech ve městě a na venkově - ukáže a popíše cestu - popíše místo s použitím vztažných vět 	<p>2Vz9</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2. a 3. stupeň přídavných jmen - sloveso have got - město a venkov, vazby pro orientaci - vztažné věty - which, where, who 	Megacities- MV: G The City and the Country	P 21 P 42
		2Vz10		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - popíše právě probíhající děje - rozliší běžné pravidelné činnosti a právě probíhající děje - popíše vzhled lidí - vytváří neurčitá zájmena pomocí složenin - porovnává lidi 	<ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas průběhový - přítomný čas prostý a průběhový - přídavná jména pro popis osob - zájmena – something, someone, somewhere - spojovací výrazy but, although, however 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří záměr, úmysl a plány do budoucna - mluví o počasí - navrhuje činnosti - vyjádří účel činnosti - napíše pohlednici z dovolené - zeptá se na vlastnictví 	<p>2Vz11</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyjádření budoucnosti – going to - počasí - návrhy - účelový infinitiv - písemný projev – pohlednice - samostatná přivlastňovací zájmena 	Internet Practice – MV: IVT	P 51
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadřuje se o svých zkušenostech a vyjádří důsledky dějů - časově rozliší ukončený a neukončený minulý děj - orientuje se na místech spojených s cestováním - vhodně používá slovesa take a get 	<p>2Vz12</p> <ul style="list-style-type: none"> - předpřítomný čas prostý - předpřítomný čas prostý a minulý prostý - letiště, nádraží - slovesa: take, get 		
	<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o minulých, přítomných a budoucích dějích a klade otázky v těchto časových rovinách - pracuje s dvojjazyčným slovníkem - rozezná a opraví chybu v písemném projevu 	<p>2Vz1</p> <ul style="list-style-type: none"> - časy - minulý, přítomný a budoucí - slova s více významy 	Using Dictionaries	P 12
	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje a používá přítomné časy pro pravidelné i právě probíhající děje - hovoří o domluvených dějích v budoucnosti - vhodně používá sloveso have/have got - popíše každodenní pravidelné činnosti - ovládá společenskou konverzaci - napíše pohlednici 	<p>2Vz2</p> <ul style="list-style-type: none"> - přítomný čas prostý a průběhový - přítomný čas průběhový pro vyjádření budoucnosti - sloveso have/have got - každodenní činnosti - pravidla tvoření konverzace - písemný projev - pohlednice 		
3. roč.	<ul style="list-style-type: none"> - vypráví o minulých událostech - popíše jednorázové i probíhající děje v 	<p>3Vz3</p> <ul style="list-style-type: none"> - minulý čas prostý a průběhový 		

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

<p>vyšší G (Vz)</p>	<p>minulosti - používá příslovce a rozliší jejich různá postavení ve větě - vyjádří datum a časové souvislosti za použití správných předložek - vytvoří příběh v minulosti za použití příslovci a přídavných jmen</p>	<p>- příslovce, jejich postavení ve větě - datum, předložky času - písemný projev - vyprávění příběhu</p>		
	<p>- rozlišuje a vhodně používá výrazy vyjadřující množství - vytváří neurčitá zájmena pomocí složenin - pracuje s členy u podstatných jmen - pojmenuje různé typy obchodů a jejich zboží - nakoupí různé druhy zboží - napíše email za použití vhodných spojovacích výrazů</p>	<p>3Vz4 - výrazy - much, many, a lot of, some, any, a few, a little - zájmena – something, someone, somewhere - určitý, neurčitý a nulový člen - obchody, nákupy a ceny - písemný projev: email, spoj.výrazy</p>		
	<p>- rozlišuje různé spojení sloves ve větách - vyjádří spontánní rozhodnutí a nabídku v budoucnosti - používá různé formy vyjádření budoucího děje - vhodně používá základní frázová slovesa - vyjádří pochybnost a jistotu - hovoří a napíše o svých plánech do budoucna</p>	<p>3Vz5 - slovesná spojení - vyjádření budoucnosti – will - vyjádření budoucnosti – will, going to, přítomný čas průběhový - frázová slovesa - výrazy vyjadřující pochybnost a jistotu</p>	<p>Immigration</p>	<p>P 32</p>
	<p>- vyjádří, jaké jsou věci,místa a lidé - porovná lidi, věci a místa - používá slova stejného i opačného významu - popíše místa s použitím vedlejších vět vztažných</p>	<p>3Vz6 - vazba „what...like“ - 2. a 3. stupeň přídavných jmen - srovnávání - synonyma a antonyma - vztažné věty – zájmena who, that, which, where - popis místa</p>		
	<p>- vyjadřuje se o svých zkušenostech a popíše důsledky dějů - srovná děj pravidelně se opakující a trvalého významu v přítomnosti, ukončený a neukončený minulý děj - vytvoří názvy povolání</p>	<p>3Vz7 - předpřítomný čas - předložky for, since - časy – přítomný prostý, minulý prostý, předpřítomný prostý - názvy povolání – přípony –er,-or,-ist,-ian,-ant</p>	<p>Internet Practice – v průběhu celého ročníku - MV: IVT Everyday English – v průběhu celého ročníku Social Expressions – v průběhu celého ročníku</p>	<p>P51 P11 P13 P12</p>

5.3 Učební osnovy: Anglický jazyk

	<ul style="list-style-type: none"> - používá přípony k vytvoření podst. a příd. jmen - vyjádří souhlas - napíše životopis slavné osobnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - přípony pro tvoření podst. a příd. jmen - tázací dovětky - životopis 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří nutnost - vyjádří doporučení či radu - pojmenuje různé druhy oblečení - hovoří o nemocech a jejich příznacích - lékař - napíše formální i neformální dopis a e-mail - rozliší formální a neformální dopis a e-mail 	<p>3Vz8</p> <ul style="list-style-type: none"> - modální slovesa have to, must, should - oděvy a oblečení - nemoci, u lékaře - dopis, e-mail 	Problem Solving- do's and don'ts Giving Advice	P 02 P 15
4. roč. vyšší G (Vz)	<ul style="list-style-type: none"> - porovná minulé děje - vypráví a napíše příběhy odehrávající se v minulosti a používá vhodné spojovací výrazy - vyjádří pocity - správně užije zvolací věty - napíše recenzi filmu nebo knihy 	<p>4Vz9</p> <ul style="list-style-type: none"> - předminulý čas - minulý čas prostý a průběhový, předminulý čas - spojovací výrazy - pocity - zvolací věty – so, such - pravidla písemného projevu - recenze 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší důležitost sdělení pomocí trpného rodu - správně používá spojení různých slovních druhů - tvoří slova složená z podstatných jmen - vede telefonický rozhovor - písemně diskutuje o výhodách a nevýhodách daného jevu 	<p>4Vz10</p> <ul style="list-style-type: none"> - trpný rod - slovní spojení – slovesa, podstatná jména, přídavná jména, příslovce - slova složená - výrazy telefonní konverzace - pravidla písemného projevu 	Discoveries and Inventions – MV: D	P 21
	<ul style="list-style-type: none"> - hovoří o stále probíhajících dějích - rozlišuje dokončenost a důsledky min. dějů - omluví se, vyjádří lítost, dokáže povzbudit - vyplní formulář 	<p>4Vz11</p> <ul style="list-style-type: none"> - předpřítomný čas průběhový - výrazy společenské konverzace - formulář -přihláška 		
	<ul style="list-style-type: none"> - vyjádří reálnou podmínku a její důsledek - vyjádří nereálnou podmínku a její důsledek - vyjadřuje přání o budoucnosti - hovoří o možnostech dějů v budoucnosti 	<p>4Vz12</p> <ul style="list-style-type: none"> - podmínkové věty - podmínkové věty v nereálné přítomnosti - slovesné formy k popisu budoucnosti – might 	Future Plans Environmental Issues – MV: Bi, Ch	P11 P42

5.3 Učební osnovy: *Anglický jazyk*

	- správně používá různé předložky - poděkuje a rozloučí se	- předložky - výrazy společenské konverzace		
--	---	--	--	--

5.6 Učební osnovy: *Fyzika*

Podle těchto učebních osnov se vyučuje ve všech třídách šestiletého i čtyřletého gymnázia od školního roku 2012/2013. Zpracování osnovy předmětu Fyzika koordinoval Mgr. Jaroslav Bureš.

Časová dotace

Nižší gymnázium: 1.N 2 hodiny
2.N 2 hodiny
Celková dotace: nižšího gymnázia jsou 4 hodiny.

Vyšší gymnázium: 3.N 3 hodiny 1.V 3 hodiny
4.N 3 hodiny 2.V 3 hodiny
5.N 3 hodiny 3.V 3 hodiny
6.N 3 hodiny 4.V 3 hodiny
Celková dotace: vyššího gymnázia je 12 hodin.

Charakteristika předmětu

Fyzika je součástí vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Základním cílem předmětu je popsat a následně pochopit jevy, které probíhají v přírodě kolem nás.

Fyzika se snaží vést k poznání nejen nejbližší přírody, ať ve formě makrosvěta či mikrosvěta, ale snaží se vést i k pochopení existence jako takové formou zkoumání jevů, které probíhají ve vesmíru od jeho vzniku až do daleké budoucnosti.

Na nižším gymnáziu

Studenti si osvojují principy logického řešení problémů, hledání souvislostí mezi zákonitostmi a jevy v přírodě, jsou vedeni k energeticky úsporným a ekologicky šetrným způsobům řešení problémů.

Výuka zahrnuje tyto tematické celky: Mechanika, Molekulová fyzika a termika, Mechanické kmitání a vlnění, Elektřina a magnetismus, Optika, Speciální teorie relativity, Fyzika mikrosvěta, Astrofyzika.

Na vyšším gymnáziu

Výuka probíhá převážně ve dvou odborných učebnách, které jsou vybaveny počítačem, dataprojektorem, meotarem a televizním okruhem. V učebnách je možno provádět demonstrační pokusy, které vhodným způsobem doplňují probíranou problematiku. Součástí výuky jsou laboratorní práce, které jsou cíleně zaměřeny na praktické ověření určitých zákonitostí.

Výuka je cíleně řízena tak, aby studenti postupně:

- získávali představu o zákonitostech a podstatě přírodních jevů, o souvislostech s ostatními přírodovědnými obory a získávali tak základy pro případné další studium přírodovědného zaměření
- chápali, že přírodní jevy mají fyzikální podstatu
- rozuměli různým typům fyzikálních dějů, uměli tyto znalosti a zkušenosti aplikovat
- využívali matematický aparát pro odvození elementárních fyzikálních vztahů
- aplikovali své znalosti při provádění praktických měření
- předvíдали možné dopady praktických aktivit lidí na přírodní prostředí

Výchovné a vzdělávací strategie

Výuka probíhá převážně frontálně, je doplňována demonstračními pokusy, projekcí na dataprojektoru, meotaru. Problémové vyučování je využíváno zvláště při řešení fyzikálních příkladů a při diskusi nad výsledkem (jak teoretický výpočet koresponduje s realitou). Skupinová práce je realizována především v laboratorních pracích. V multimediální učebně

5.6 Učební osnovy: *Fyzika*

studenti pracují samostatně i týmově, vyhledávají informace, zpracovávají projekty a využívají spletů na webových stránkách s fyzikálním zaměřením.

5.6 Učební osnovy: *Fyzika*

V hodinách fyziky se utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence:

Kompetence k učení

Učitel:

- zadává úkoly a referáty tak, aby žáci využívali různé druhy studijních materiálů (učebnice, časopisy, internet, sbírky příkladů) a získané informace dokázali roztřídit a kriticky zhodnotit
- zařazuje do výuky pozorování fyzikálních objektů, demonstrační a frontální pokusy a vyžaduje jejich vyhodnocení
- při řešení příkladů dbá na správný a přehledný zápis

Kompetence k řešení problémů

Učitel:

- podněcuje žáky k odhadování výsledku a ke zhodnocení, zda dosažený výsledek je reálný
- vyžaduje fyzikální rozbor situace a zdůvodnění zvoleného postupu
- podporuje žáky v hledání různých cest k vyřešení problému
- učí žáky rozlišit fyzikální model od reality a posoudit, kdy lze využitím modelu danou situaci zjednodušit
- využívá chyby žáků k odstranění nesprávných postupů

Kompetence komunikativní

Učitel:

- dbá, aby žáci jasně a srozumitelně formulovali své myšlenky v ústním i písemném projevu
- podněcuje žáky, aby se nebáli zeptat a vyslovit svůj názor
- zadává úkoly, které vyžadují různé zdroje informací, využití tabulek a grafů

Kompetence sociální a personální

Učitel:

- zařazuje do výuky práci ve dvojicích a malých skupinách
- v praktických cvičeních sleduje a hodnotí vzájemnou spolupráci žáků ve skupině
- vyžaduje dodržování stanovených pravidel a zásad bezpečnosti práce

Kompetence občanské

Učitel:

- důsledně kontroluje plnění uložených úkolů
- využívá domácí přípravu žáků ve vyučovacích hodinách
- kladným hodnocením a povzbuzováním podporuje snahu žáků
- orientačním zkoušením a testy ověřuje soustavnou přípravu žáků na výuku
- zadává referáty a projekty, týkající se aktuálního dění ve světě, ekologie a ochrany životního prostředí

Kompetence pracovní

Učitel:

- dbá na dodržování vymezených pravidel při používání školních pomůcek a elektrických přístrojů
- při každé praktické činnosti žáků vyžaduje dodržování předepsaných postupů

5.6 Učební osnovy: Fyzika

ROČ	VÝSTUP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY	PT DRUH
1. - 2. roč. nižší G	<ul style="list-style-type: none"> - vybere a prakticky využívá vhodné pracovní postupy, přístroje a měřicí techniku pro konání, pozorování a měření experimentů - zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce, zformuluje závěry, ke kterým dospěl - vyhledá z dostupných informačních zdrojů všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci - dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí při experimentální práci - vysvětlí, jak poskytnout první pomoc při úrazu v laboratoři 	<p>Práce s laboratorní technikou</p> <ul style="list-style-type: none"> - Základní laboratorní postupy a metody - Protokol o experimentu - Základní laboratorní přístroje, zařízení a pomůcky - Základy první pomoci při úrazu v laboratoři 	Vzdělávací oblast Člověk a svět práce Prolíná oběma ročníky a je zařazováno příležitostně	
1. roč. nižší G	<ul style="list-style-type: none"> - určí v jednoduchých případech práci vykonanou silou, určí změnu energie tělesa - využívá s porozuměním vztah mezi výkonem, vykonanou prací a časem - využívá poznatky o vzájemných přeměnách různých forem energie a jejich přenosů při řešení konkrétních problémů a úloh 	<p>1N1 Práce, energie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mechanická práce - Výkon - Energie - Zákon zachování energie 	Fyzikální olympiáda	P 15
	<ul style="list-style-type: none"> - určí v jednoduchých případech teplo přijaté či odevzdané tělesem - předpoví, jak se změní délka či objem tělesa při dané změně jeho teploty 	<p>1N2 Termika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teplo, vnitřní energie - Výměna tepla - Šíření tepla - Změny skupenství 	Prvky meteorologie Ch: oddělování složek směsi	P 41
	<ul style="list-style-type: none"> - sestaví správně podle schématu elektrický obvod a analyzuje správně schéma reálného obvodu - rozliší stejnosměrný proud od střídavého a změří elektrický proud a napětí - rozliší vodič, izolant na základě analýzy jejich vlastností - využívá Ohmův zákon pro část obvodu při řešení praktických problémů 	<p>1N3 Elektrické jevy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elektrostatika - Struktura atomu - Elektrický náboj a jeho detekce - Přenos náboje - Elektrické pole - Elektrický proud - Elektrické napětí - Elektrické obvody - Účinky proudu - Prvky obvodů, Měření v obvodech 	Ch: složení látek, stavba atomu	

5.6 Učební osnovy: Fyzika

<p>2. roč. nižší G</p>	<ul style="list-style-type: none"> - využívá prakticky poznatky o působení magnetického pole na cívku s proudem a o vlivu změny magnetického pole v okolí cívky na vznik indukovaného napětí v ní - vysvětlí způsoby výroby elektrické energie a jejich vliv na životní prostředí 	<p>2N1 Elektromagnetické jevy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elektromagnet - magnetické pole vodiče - využití elektromagnetu, elektromotory - Elektromagnetická indukce - indukovaný elektrický proud - Střídavý proud, vznik střídavého proudu - Transformátor - stavba transformátoru, transformační poměr - rozvodná síť 	<p>Vliv výroby energie na životní prostředí Obnovitelné zdroje energie Fyzikální olympiáda</p>	<p>P 42 P 43 P 15</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - zapojí správně polovodičovou diodu - vysvětlí činnost diody v obvodu střídavého proudu 	<p>2N2 Polovodiče</p> <ul style="list-style-type: none"> - vlastní polovodič - příměsové polovodiče - polovodičová dioda - usměrňovač 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozpozná jednotlivé druhy záření podle využití v praxi 	<p>2N3 Elektromagnetické záření</p> <ul style="list-style-type: none"> - elektromagnetické vlny a záření - zdroje záření 	<p>Elektromagnetické záření – přenos informací, využití</p>	<p>P 53</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - formuluje základy paprskové optiky - předvídá chování světla v daném optickém prostředí - vysvětlí princip jednoduchých optických přístrojů 	<p>2N4 Světelné jevy a jejich využití</p> <ul style="list-style-type: none"> - světlo jako elektromagnetické vlnění (šíření světla, odraz světla) - Lom světla - Čočky, zobrazení předmětu čočkou - Užití čoček v praxi – lupa, mikroskop, dalekohled 	<p>Bi: oko – orgán zraku</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí výhody a nevýhody využívání různých energetických zdrojů z hlediska vlivu na životní prostředí - popíše základní děje v jádru atomu 	<p>2N5 Jaderná fyzika</p> <ul style="list-style-type: none"> - Děje v jádru - stavba atomu - α, β a γ přeměny, poločas rozpadu - Radioaktivní záření - prostupnost materiály - detekce záření, účinky záření, využití záření - Štěpení jádra, řetězová reakce - jaderná elektrárna - jaderné zbraně - Jaderná syntéza, slučování jader - termojaderný reaktor 	<p>Problematika jaderných odpadů Vliv výroby energie na životní prostředí</p>	<p>P 43 P 42</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - popíše vznik zvuku - charakterizuje základní vlastnosti zvuku - navrhne opatření pro ochranu před 	<p>2N6 Zvukové jevy</p> <ul style="list-style-type: none"> - vznik a šíření zvuku, vlastnosti zvuku - ucho jako přijímač zvuku 		

5.6 Učební osnovy: Fyzika

	nadměrným hlukem	- ochrana před nadměrným hlukem		
	- rozliší jednotlivé prvky sluneční soustavy - vysvětlí rozdíl mezi galaxií a souhvězdím	2N7 Země a vesmír - Sluneční soustava - Naše Galaxie	Prezentace referátů	P 13
1. roč. vyšší G	- využívá s porozuměním základní veličiny a jednotky - rozliší základní a odvozené veličiny a jednotky, převádí jednotky - změří vhodnou metodou určené veličiny - zpracuje měření, stanoví správně výsledek měření - rozlišuje skalární a vektorové veličiny	1NV1 Fyzikální veličiny a jejich měření - Soustava fyzikálních veličin a jednotek – mezinárodní soustava jednotek SI, její struktura a účel - Absolutní a relativní odchylka měření - Skalární a vektorové veličiny a operace s nimi	Významní světoví a evropští fyzici	P 24
	- využívá abstraktní představy hmotného bodu při řešení fyzikálních problémů - rozlišuje inerciální a neinerciální vztažné soustavy a využívá je při popisu fyz. dějů - klasifikuje pohyby a využívá základní kinematické vztahy pro jednotlivé druhy pohybů - určuje v konkrétní situaci působící síly a jejich výslednici - využívá Newtonovy zákony při popisu fyzikálních dějů, aplikuje zákony zachování	1NV2 Mechanika hmotného bodu - Kinematika pohybu – vztažná soustava, poloha změna polohy hmotného bodu, rychlost, zrychlení (tečné, normálové) - Dynamika pohybu – síla, setrvačná hmotnost, hybnost, změna hybnosti, Newtonovy pohybové zákony, inerciální a neinerciální soustava, setrvačné síly, druhy sil, tření - Mechanika soustavy hmotných bodů – impuls síly, zákon zachování hybnosti	Organizace vlastní nebo skupinové práce při laboratorní práci	P 12
	- určuje dráhový účinek síly - uvádí souvislost mechanické energie s prací - aplikuje zákony zachování	1NV3 Práce, energie - Mechanická práce, výkon, účinnost - Mechanické energie a jejich vzájemné přeměny - Zákon zachování energie	Organizace vlastní nebo skupinové práce při laboratorní práci Ch: chemické reakce	P 12
	- objasní silové působení gravitačního pole - popíše ho příslušnými veličinami - rozliší tíhovou a gravitační sílu - objasní s pomocí Newtonova zákona pohyby v gravitačním poli	1NV4 Gravitační pole - Newtonův gravitační zákon - Gravitační pole a jeho charakteristika - Tíhové pole Země - Pohyby v homogenním poli Země - Pohyby v radiálním poli Země - Pohyby v gravitačním poli Slunce, Keplerovy zákony	Navozování vhodných fyzikálních problémů, diskuze, hodnocení	P 11
	- popisuje translační a rotační pohyb tuhého	1NV5 Mechanika tuhého tělesa - Tuhé těleso a jeho pohyby		

5.6 Učební osnovy: Fyzika

	<p>tělesa kinematically i dynamicky</p> <ul style="list-style-type: none"> - určí v konkrétních situacích síly, jejich výslednici, momenty sil a výsledný moment 	<ul style="list-style-type: none"> - Moment síly, momentová věta - Skládání a rozklad sil, Dvojice sil - Těžiště tělesa a rovnovážné polohy - Energie tuhého tělesa - 		
1. roč. vyšší G	<ul style="list-style-type: none"> - formuluje základní zákony statiky tekutin a využívá je při řešení reálných situací - aplikuje zákony zachování na proudění ideální kapaliny 	<p>1NV6 Mechanika tekutin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tlak v kapalinách a plynech - Pascalův zákon - Hydrostatický tlak - Vztlková síla, Archimédův zákon - Atmosférický tlak - Proudění kapalin a plynů - Bernoulliho rovnice a její využití - Odporová síla při obtékání tekutinou 		
2. roč. vyšší G	<ul style="list-style-type: none"> - využívá základní principy kinetické teorie látek při objasňování vlastností látek různých skupenství a procesů v nich probíhajících - uplatňuje termodynamické zákony při řešení fyzikálních úloh - vysvětlí stavové změny ideálního plynu užitím stavové rovnice - formuluje zákon zachování energie pro tepelné děje 	<p>2NV1 Základní poznatky molekulové fyziky a termiky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kinetická teorie látek - První věta termodynamiky, Kalorimetrie - Ideální plyn - Vnitřní energie plynné soustavy, střední kvadratická rychlost - Teplota z hlediska molekulové fyziky - Tlak z hlediska molekulové fyziky - Stavová rovnice a tepelné děje - Tepelné děje z energetického hlediska - Kruhový děj, druhá věta termodynamiky - Carnotův cyklus, tepelné motory 	<p>Ch: základní pojmy a veličiny chemie (látkové množství, M_m, M_r)</p> <p>Organizace vlastní nebo skupinové práce při laboratorní práci</p> <p>Tepelné motory – vliv na životní prostředí</p> <p>Tepelné motory – vliv na rozvoj průmyslu</p>	<p>P 12</p> <p>P 42</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje krystalické a amorfni látky na základě znalosti jejich stavby - řeší praktické problémy, objasní průběh pružné deformace pomocí Hookeova zákona - užívá zákonitosti teplotní roztažnosti látek - vysvětlí jevy související s povrchovou silou a energií kapalin 	<p>2NV2 Struktura a vlastnosti pevných a kapalných látek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struktura a vlastnosti pevných látek - Vazby v pevných látkách - Poruchy krystalové mřížky - Deformace pevného tělesa - Normálové napětí, Hookeův zákon - Teplotní, délková a objemová roztažnost - Povrchová vrstva kapaliny a její vlastnosti - Jevy na rozhraní pevná-kapalná látka 	<p>Organizace vlastní nebo skupinové práce při laboratorní práci</p> <p>Ch: chemická vazba</p>	<p>P 12</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - objasní kvalitativně i kvantitativně změny skupenství látek, předvídá děje související se 	<p>2NV3 Změny skupenství</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tání, tuhnutí, vypařování, var, kapalnění 	<p>Organizace vlastní nebo skupinové práce při laboratorní práci</p>	<p>P 12</p>

5.6 Učební osnovy: Fyzika

	změnami stavu látek za pomoci fáz. diagramu	- Sytá pára, fázový diagram, vlhkost vzduchu		
2. roč. vyšší G	<ul style="list-style-type: none"> - užívá základní kinematické vztahy při řešení problémů a úloh o pohybech kmitavých harmonických, objasní princip vzniku a šíření vln, odrazu a interference vlnění 	2NV4 Mechanické kmitání a vlnění <ul style="list-style-type: none"> - Kinematika harmonického kmitání - Dynamika harmonického kmitání - Energie harmonického kmitání - Netlumené, tlumené, nucené kmitání - Rezonance - Matematické kyvadlo - Druhy vlnění a jejich charakteristika - Interference, difrakce vlnění - Zvuk a jeho charakteristiky - Mechanické zdroje zvuku 	Organizace vlastní nebo skupinové práce při laboratorní práci Zvuk jako produkt mediální produkce – vliv na životní prostředí Č: zvuková stránka jazyka	P 12 P 54
3. roč. vyšší G	<ul style="list-style-type: none"> - objasní silové působení elektrostatického pole - popíše ho příslušnými veličinami - objasní s pomocí Coulombova zákona děje v elektrickém poli 	3NV1 Elektrostatické pole <ul style="list-style-type: none"> - Elektrický náboj - Základní zákony elektrostatiky - Coulombův zákon - Intenzita a potenciál elektrického pole - Elektrické napětí - Kapacita vodiče, kondenzátor 		
	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje vodič, izolant, polovodič, předvídá jeho chování v elektrickém poli - □ objasní podmínky vzniku stejnosměrného el. proudu a jeho vedení v kovovém vodiči • užívá Ohmův zákon při řešení praktických problémů - □ vysvětlí podstatu vedení elektrického proudu v kapalinách, plynech, vakuu a jejich aplikace - □ objasní model vedení elektrického proudu v polovodičích 	3NV2 Stacionární elektrické pole <ul style="list-style-type: none"> - Proud jako jev, jako veličina - Ohmův zákon pro část obvodu i uzavřený obvod - Kirchhoffovy zákony - Elektrická energie - Výkon stejnosměrného proudu - Polovodiče – vlastní a příměsová vodivost - P-N přechod - Elektrolyty – Faradayovy zákony a jejich využití - Vedení elektrického proudu v plynech a vakuu 	Organizace vlastní nebo skupinové práce při laboratorní práci Ch: redoxní reakce	P 12
	<ul style="list-style-type: none"> - uvede základní vlastnosti magnetického pole a pomocí nich řeší úlohy - vysvětlí funkci magnetických zařízení a magnetické vlastnosti materiálu 	3NV3 Stacionární magnetické pole <ul style="list-style-type: none"> - Magnetické pole vodiče s proudem - Magnetická síla - Magnetická indukce - Magnetické pole vodiče s proudem a cívky - Částice s nábojem v magnetickém poli - Magnetické vlastnosti látek - Magnetické materiály v praxi 		

5.6 Učební osnovy: Fyzika

	<ul style="list-style-type: none"> - vyloží základní vlastnosti nestacionárního magnetického pole pomocí Faradayova a Lenzova zákona 	3NV4 Nestacionární magnetické pole <ul style="list-style-type: none"> - Elektromagnetická indukce - Faradayův zákon - Lenzův zákon - Vlastní indukce, indukčnost - Přechodové jevy 		
3. roč. vyšší G	<ul style="list-style-type: none"> - objasní vznik střídavého proudu - popíše jeho charakteristiky - vysvětlí chování prvků v elektrickém obvodu - popíše základní principy výroby a vedení elektrického proudu v praxi 	3NV5 Střídavý proud <ul style="list-style-type: none"> - Vznik střídavého proudu - Výkon střídavého proudu, efektivní hodnoty - Obvody střídavého proudu - Generátory - Třífázová soustava, využití - Transformátor, přenos energie - Točivé elektromagnetické pole, elektromotory 	Organizace vlastní nebo skupinové práce při laboratorní práci Výroba elektrické energie, vliv na životní prostředí, obnovitelné zdroje el. energie	P 12 P 42
	<ul style="list-style-type: none"> - objasní souvislost elektromagnetických a mechanických kmitů - mechanické vlnění využije k popisu elektromagnetických vln 	3NV6 Elektromagnetické kmitání a vlnění <ul style="list-style-type: none"> - Elektromagnetické kmity - Vlastní a nucené kmity, rezonance - Elektromagnetické vlnění - Postupná a stojatá vlna v dvojvodičovém vedení - Šíření elektromagnetických vln v prostoru 	Elektromagnetické vlnění – přenos informací	P 53
4. roč. vyšší G	<ul style="list-style-type: none"> - uvede různé teorie podstaty světla - předvidá na základě vlastností světla jeho chování v daném prostředí - ovládá základy paprskové optiky - vysvětlí princip jednoduchých optických přístrojů 	4NV1 Optika <ul style="list-style-type: none"> - Světlo jako elektromagnetické vlnění – základní pojmy - Odraz a lom světla - Disperze, barva světla - Optické zobrazování - Zrcadla, čočky a jejich vady - Oko a optické přístroje - Vlnová optika, Interference, Difrakce - Polarizace světla 	Bi: oko – orgán zraku	
	<ul style="list-style-type: none"> - klasifikuje elektromagnetické záření - využívá analogie elektromagnetického a mechanického vlnění - popíše záření absolutně černého tělesa - předvidá chování elektromagnetického vlnění na základě jeho charakteristik a uvede příklady využití vlnění v praxi 	4NV2 Elektromagnetické spektrum <ul style="list-style-type: none"> - Elektromagnetické vlnění - Absolutně černé těleso - Rentgenové záření - UV, IR záření 	Bi: vliv na organismy	

5.6 Učební osnovy: Fyzika

	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí rozdíly mezi klasickou a relativistickou fyzikou, vymezení jejich pole působnosti 	4NV3 Speciální teorie relativity <ul style="list-style-type: none"> - Galileova transformace, klasický princip relativity, klasické skládání rychlostí - Základní postuláty a jejich důsledky - Relativistická kinematika - Relativistická dynamika 	Filozofie	
4. roč. vyšší G	<ul style="list-style-type: none"> - popíše a vysvětlí podstatu fotoefektu - vysvětlí pojem foton a jeho vlnová délka - vysvětlí duální podstatu částic - popíše podstatu spektrální analýzy - objasní princip laseru a jeho využití - uvede příklady uplatnění zákona zachování u mikročástic - vysvětlí zákonitosti jaderných přeměn - rozlišuje přirozenou a umělou radioaktivitu - uvede principy využití jaderné energie - navrhne možné způsoby ochrany člověka před nebezpečnými druhy záření. 	4NV4 Úvod do kvantové, atomové a jaderné fyziky <ul style="list-style-type: none"> - Struktura mikrosvětla - Fotoelektrický jev, - Comptonův jev - Vlnové vlastnosti částic - Základní poznatky o atomu - Objev atomového jádra - Čárové spektrum, kvantování energie - Spontánní a stimulovaná emise - Kvantová čísla, periodická soustava - Hmotnostní úbytek, vazebná energie - Jaderné reakce a zákony zachování - Radioaktivita přirozená a umělá - Energetická bilance jaderných reakcí, reaktor, bomba - Částicové složení atomového jádra 	Význační Evropané a jejich přínos vědě a lidstvu Jaderná energie, problematika jaderného odpadu, ochrana člověka před účinky záření	P 24 P 42
	<ul style="list-style-type: none"> - rozliší podle obrázku nebo podle popisu planety, planetky, komety... - popíše vznik hvězd - rozliší jednotlivé typy hvězd - využívá HR diagram - orientuje se v problematice vzniku a dalšího vývoje vesmíru 	4NV5 Astrofyzika <ul style="list-style-type: none"> - Sluneční soustava – přehled, stručná charakteristika jednotlivých prvků - Hvězdy a galaxie 	Příprava referátů, prezentací, získávání informací	P 51

5.11 Učební osnovy: **Dějepis**

Podle těchto učebních osnov se vyučuje ve třídách 1.N, 2.N, 3.N, 4.N, 5.N, 1.V, 2.V, 3.V od školního roku 2012/2013. Zpracování osnovy předmětu Dějepis koordinoval Mgr. Miroslav Florík.

Časová dotace:

Nižší gymnázium: 1.N 2 hodiny
2.N 2 hodiny
Celková dotace: nižšího gymnázia je 4 hodiny.

Vyšší gymnázium: 3.N 2 hodiny 1.V 2 hodiny
4.N 2 hodiny 2.V 2 hodiny
5.N 2 hodiny 3.V 2 hodiny
Celková dotace: vyššího gymnázia je 6 hodin.

Na povinné hodiny navazuje volitelný předmět historicko-zeměpisný seminář.

Předmět vychází ze vzdělávacího oboru RVP ZV a RVP G. Přináší poznatky o konání lidstva v minulosti, vytváří a kultivuje historické vědomí jedince, objasňuje základy většiny současných společenských jevů a pomáhá pochopit vývoj společnosti. Tyto znalosti jsou využity při orientaci v politických, kulturních, ekonomických a sociálních faktech v každodenním životě. Pomáhá vytvářet respekt k odlišným kulturám, úctu k minulosti a pocit hrdosti. Dějepis souvisí s některými dalšími předměty (Z, ŽSV, ČJl). Při výuce je uplatňováno chronologické hledisko.

Tematické celky:

Počátky nové doby, Modernizace společnosti, Moderní doba, Rozdělený a integrující se svět (nižší gymnázium), Pravěk, Starověk, Středověk, Novověk, Moderní doba I, II (vyšší gymnázium)

Cíle předmětu

Student je veden k

- pochopení historických kořenů jevů a změn a jejich souvislostmi v minulosti i současnosti
- objektivnímu posouzení společenských jevů, rozlišení skutečnosti a nepravdy
- úctě k vlastnímu národu i kostním společenstvím a skupinám lidí
- poznání o otevřenosti oboru a k vyjadřování se k jevům minulým
- hledání paralely mezi minulostí a současností
- empatii

Organizační vymezení předmětu

Využijeme knihovny a učeben s audiovizuální či počítačovou technikou. Výuku doplní návštěvy výstav, muzeí a historické exkurze. Na předmět navazuje historicko-zeměpisný seminář.

Výchovné a vzdělávací strategie

Ve výuce využijeme frontální i skupinové metody práce, audiovizuální techniku a další zdroje informací (knihovna, multimediální učebna, filmová představení, besedy s pamětníky).

V hodinách jsou rozvíjeny tyto klíčové kompetence:

Kompetence k učení

- vyhledávání a třídění informací
- zpracování referátů a prezentací
- vyhodnocení a aplikace poznatků
- účast v soutěžích a olympiádách

5.11 Učební osnovy: **Dějepis**

- chápání souvislostí jevů
- chápání souvislosti dějepisu s ostatními předměty
- motivace k dalšímu vzdělávání a realizaci myšlenek

Kompetence k řešení problému

- podněcovat k tvořivému myšlení
- hledání různých způsobů řešení
- vést k uvědomování si problémových situací
- organizuje různé aktivity pro spolužáky (např. exkurze)

Kompetence komunikativní

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory
- výstižně a kultivovaně se vyjadřuje v písemném i ústním projevu
- vhodně reaguje, svůj názor umí obhájit
- rozumí různým textům, fotografiím, mapám, záznamům aj.
- využívá nejrůznější informační technologie

Kompetence sociální a personální

- studenti jsou vedeni k vzájemné pomoci a spolupráci
- respektují názory jiných, dokáží pracovat ve dvojicích i ve skupinách

Kompetence občanské

- empatie k jiným
- respekt k přesvědčení jiných
- přijímání, rozvoj a ochrana kulturního dědictví
- chápe environmentální problémy a ekologické souvislosti
- chápe a uznává základní principy zákonů a společenských norem

Kompetence pracovní

- prezentuje získané vědomosti
- využívá technické vybavení
- je veden k dalšímu studiu

V předmětu dějepis se kromě vzdělávacího obsahu realizují části obsahů průřezových témat:

Nižší gymnázium

P2 Výchova demokratického občana

P22 Občan, občanská společnost a stát

P23 Formy participace občanů v politickém životě

P24 Princip demokracie

P3 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

P33 Jsme Evropané

P4 Multikulturní výchova

P44 Multikulturalita

P5 Environmentální výchova

P53 Lidské aktivity a problém životního prostředí

P6 Mediální výchova

5.11 Učební osnovy: Dějepis

P65 Fungování a vliv médií ve společnosti

Vyšší gymnázium

P1 Osobnostní a sociální výchova

P14 Morálka všedního dne

P2 Myšlení v evropských a globálních souvislostech

P21 Globalizační a rozvojové procesy

P22 Globální problémy, jejich příčiny a důsledky

P24 Žijeme v Evropě

P3 Multikulturní výchova

P31 Základní problémy sociokulturních rozdílů

P5 Mediální výchova

P55 Role médií v moderních dějinách

5.11 Učební osnovy: **Dějepis**

Roč.	VÝSTUP	UČIVO	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY	PT DRUH
1. roč. nižší G	<ul style="list-style-type: none"> – objasní podstatu osvícenství a způsob vlády osvícenských panovníků – objasní souvislosti mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek a rozbitím starých struktur – vysvětlí podstatu ekonomických, sociálních, politických a kulturních změn (u nás a ve vybraných zemích) – porovná fáze utváření novodobého českého národa s hnutími ostatních evropských národů – charakterizuje emancipační úsilí společenských skupin, uvede požadavky formulované v revolucích – demonstruje a objasní podstatu základních politických proudů – vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovností vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně jejich důsledků – charakterizuje soupeření velmocí a význam kolonií 	<p>1N1 Počátky nové doby</p> <ul style="list-style-type: none"> – osvícenství, osvícenský absolutismus <p>1N2 Modernizace společnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> – Velká francouzská revoluce a napoleonské období a jejich vliv, vznik USA – industrializace a její důsledky pro společnost, sociální otázka – národní hnutí malých a velkých národů, utváření novodobého českého národa, vznik sjednocených států – revoluce 19. století jako prostředek k řešení politických, sociálních a národnostních problémů – politické proudy 19. století, politické strany, ústava, občanská práva, ekonomika – vývoj mocností v poslední třetině 19. století – kulturní pestrost doby (umělecké směry období) – konflikty mezi velmocemi, kolonialismus – vznik mocenských bloků 	<p>Pokusy o integraci Romů</p> <p>Jsme Evropané Občan, občanská společnost a stát Formy participace občanů v politickém životě OV, Z</p> <p>ČJ, VV, HV</p>	P33 P22 P23
	<ul style="list-style-type: none"> – demonstruje zneužití techniky ve válce a jeho důsledky 	<p>1N3 Moderní doba</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1. světová válka a její politické, sociální a kulturní důsledky, vznik ČSR, ruské revoluce 		
2. roč. nižší G	<ul style="list-style-type: none"> – rozezná klady a nedostatky demokratického systému – charakterizuje totalitní systémy a příčiny jejich nastolení v širších souvislostech a důsledky jejich existence pro svět – rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu – na příkladech objasní antisemitismus a rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv – zhodnotí postavení ČSR v evropských souvislostech, vyhodnotí jeho sociální, 	<p>2N1 Moderní doba</p> <ul style="list-style-type: none"> – nové uspořádání Evropy, úloha USA – totalitní systémy (fašismus, nacismus, komunismus) – vývoj a problémy ČSR (hospodářské, sociální, národnostní) – mezinárodní hospodářská a sociální situace ve 20. a 30. letech – vznik válečných ohnisek – kultura, věda a technika mezi válkami – 2. světová válka – vývoj na jednotlivých frontách, holocaust, situace v našich zemích, domácí a zahraniční odboj, důsledky války (politické, 	<p>Občan, občanská společnost a stát Multikulturalita Princip demokracie Z, OV</p> <p>Perzekuce Romů</p>	P22 P44 P24

5.11 Učební osnovy: Dějepis

	<p>politické, hospodářské a kulturní prostředí – učí se účtět k odkazu účastníků odboje demonstruje zneužití techniky</p>	<p>ekonomické, mocenské), mezinárodní konference a poválečné uspořádání světa</p>		
<p>2. roč. nižší G</p>	<p>– vysvětlí příčiny a důsledky bipolárního rozdělení světa, uvede příklady střetávání obou bloků – vysvětlí a doloží na příkladech mocenské a politické důvody euroatlantické spolupráce (hospodářství, vojenství) – posoudí postavení rozvojových zemí a prokáže základní orientaci v problémech současného světa – učí se chápat poválečný vývoj ČSR – dokáže rozpoznávat znaky totalitní společnosti – popíše proces sjednocování Evropy</p>	<p>2N2 Rozdělený a integrující se svět – studená válka, rozdělení světa do vojenských bloků – politické, ekonomické, sociální a ideologické soupeření – situace v zemích východního bloku (porovnat s charakterem západních zemí), základní rysy vývoje – Československo od únorového převratu do roku 1989 (změny, protikomunistický odboj, pokus o reformu v roce 1968, normalizace, sametová revoluce), vznik ČR a její vývoj – rozpad koloniálního systému, vývoj mimoevropského světa – problémy současného světa – sjednocující se Evropa – věda, technika, vzdělání, sport, kultura a jejich význam</p>	<p>Občan, občanská společnost a stát Funkování a vliv médií ve společnosti Lidské aktivity a problém životního prostředí Z, OV <i>Integrace Romů u nás</i></p> <p>Z</p>	<p>P22 P65 P53</p>
<p>3. roč. nižší G 1. roč. vyšší G</p>	<p>– charakterizuje smysl historického poznání a jeho povahu – rozlišuje různé zdroje historických informací, jejich získávání a interpretaci – diskutuje o vztahu historie k ostatním vědám</p>	<p>1NV1 Úvod do studia historie – význam historického poznání pro současnost – práce historika, informace, typy, účel, využití</p>	<p>Morálka všedního dne</p>	<p>P14</p>
	<p>– objasní materiální a duchovní vývoj – společnosti v jednotlivých etapách – vysvětlí vývojové zlomy – zařadí časově a prostorově hlavní kultury</p>	<p>1NV2 Pravěk – doba kamenná, její dělení, doba bronzová a – železná</p>	<p>Bi</p>	
	<p>– zdůvodní přínos těchto civilizací, antiky a křesťanství jako základu evropské civilizace – objasní židovství a další náboženské a kulturní systémy – popíše procesy a události, uvede významné osobnosti starověkých dějin</p>	<p>1NV3 Starověk – staroorientální státy – antické Řecko – antický Řím – naše země a ostatní Evropa v době římské</p>	<p>ČJ, ZSV</p>	

5.11 Učební osnovy: Dějepis

<p>3. roč. nižší G 1. roč. vyšší G</p>	<p>objasní christianizaci a její vliv na vývoj států – vysvětlí vztah světské a církevní moci a vliv církve ve středověké společnosti – definuje středověkou společnost (politika, hospodářství) – charakterizuje vývoj našich zemí i dalších státních celků – vysvětlí vliv a důsledky nájездů, specifika islámské oblasti</p>	<p>1NV4 Středověk – utváření středověké Evropy – islám, Arabové, Normané, mongolská a turecká expanze – význam křesťanství, papežství a císařství – křížové výpravy, kacířství – počátky státních útvarů na našem území, přemyslovský stát do 12. století – kolonizace, rozvoj venkova a zemědělství – společnost – vzdělanost a umění</p>	<p>Globalizační a rozvojové procesy ZSV</p>	<p>P 21</p>
<p>4. roč. nižší G 2. roč. vyšší G</p>	<p>– objasní změny ve společnosti a její projevy v jednotlivých zemích – charakterizuje vývoj na našem území – objasní význam nájездů pro další vývoj Evropy</p>	<p>2NV1 Středověk – rozvoj venkova, zemědělství, měst a řemesel – vznik jednotných států v západní Evropě – stoletá válka, její příčiny a důsledky – vývoj Svaté říše římské – mongolská a turecká expanze, zánik Byzance – vývoj českého státu (Přemyslovci, Lucemburkové, Jagellonci) – husitství – střední a východní Evropa ve 12. - 15. století – vzdělanost a umění středověku</p>	<p>Globalizační a rozvojové procesy Romové v našich zemích, jejich postavení ČJ, HV, VV</p>	<p>P21</p>
	<p>– rozpozná nové vědecké a filozofické myšlenky, zhodnotí jejich dopad – pochopí důsledky zámořských objevů (hospodářství, politika) – vysvětlí základní rysy reformace a protireformace a jejich důsledky pro další vývoj – rozliší znaky stavovství a absolutismu a uvede konkrétní projevy v jednotlivých státech – posoudí a analyzuje český stát v rámci habsburské říše (společnost, politika, kultura)</p>	<p>2NV2 Počátek novověku – renesance, humanismus, reformace – zámořské objevy a jejich důsledky – evropské mocnosti v raném novověku – rivalita i kooperace – třicetiletá válka – absolutismus a stavovství – první buržoazní revoluce – baroko (kultura, politika, náboženství) – vývoj našich zemí v rámci habsburské monarchie</p>	<p>Globalizační a rozvojové procesy ČJ, HV, VV, ZSV Z ZSV ČJ, VV, HV</p>	<p>P21</p>
<p>5. roč. nižší G 3. roč. vyšší G</p>	<p>– určí a zhodnotí hlavní myšlenky a principy osvícenství a jejich uplatnění – demonstruje rozklad, zánik a proměny politických systémů v jednotlivých státech – posoudí nové organizace států, uvede základní</p>	<p>3NV1 Počátek novověku – osvícenství, revoluce, modernizace společnosti – vývoj států v období osvícenského absolutismu – velké revoluce období 1789 – 1848 – napoleonské války a vídeňský kongres</p>	<p>Globální problémy, jejich příčiny a důsledky ČJ, ZSV Pokus o začlenění Romů do společnosti za osv. panovníků</p>	<p>P22</p>

5.11 Učební osnovy: Dějepis

<p>5. roč. nižší G 3. roč. vyšší G</p>	<p>typy státních systémů</p> <ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí emancipační hnutí národů a společenských vrstev včetně utváření novodobého českého národa v tomto procesu – charakterizuje proces modernizace, průběh a dopad industrializace a její důsledky (ekonomické, ekologické, sociální, politické) – určí příčiny rozdílného tempa vývoje světa – vysvětlí expanzivní záměry velmocí jako příčin střetů 	<ul style="list-style-type: none"> – rozvoj výroby a vědy, proměny společnosti (průmysl, sociální struktura) – utváření novodobých národních společností, emancipační hnutí sociálních skupin – mocenská a koloniální politika velmocí – nástup Ruska jako velmoci, vývoj USA – konflikty, diplomatické a vojenské aktivity před 1. světovou válkou – česká společnost v habsburské monarchii, její politické snahy a pokusy o vyrovnání – umění, vzdělanost, životní styl přelomu 19. a 20. století 	<p>ZSV</p> <p>ČJ, VV, HV</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> – charakterizuje obě války, dokumentuje jejich důsledky – uvede příčiny a projevy změn mocenského a politického obrazu světa, pokles tradičních velmocí, vzestup USA, bolševismus v Rusku – vymezí znaky totalitních ideologií a umí je porovnat se zásadami demokracie – objasní příčiny a podstaty agresivní politiky a neúspěšnou reakci na ni – vysvětlí souvislosti hospodářské krize, politických problémů a radikalizace protidemokratických sil – zhodnotí a popíše kulturu a život moderní evropské společnosti včetně rozvoje masové kultury 	<p>3NV2 Moderní doba I – 1914 – 1945</p> <ul style="list-style-type: none"> – první světová válka, naše země a odboj během ní – revoluce v Rusku, upevnování bolševické moci – versailleský systém a jeho rozpory – vznik ČSR a její vývoj mezi válkami – vývoj Evropy a světa ve 20. a 30. letech – fašismus, nacismus, komunismus – světová hospodářská krize, růst napětí a konfliktů – mnichovská dohoda a její důsledky – kultura 1. poloviny 20. století – druhá světová válka (vývoj, charakter, technika, holocaust a přístup k ostatním národům, odboj, Protektorát Čechy a Morava) 	<p>Morálka všedního dne Základní problémy sociokulturních rozdílů Globální problémy, jejich příčiny a důsledky Romové v ČSR Role médií v moderních dějinách</p> <p>ČJ, EV, HV, ZSV</p> <p>Perzekuce Romů</p>	<p>P14 P61 P22</p> <p>P55</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – charakterizuje vznik, vývoj a rozpad bipolárního světa, jeho seskupení, vztahy a hlavní konflikty – vysvětlí základní problémy vývoje zemí obou bloků, vztahy supervelmocí a jejich dopad na další vývoj – porovná a vysvětlí život a chování v demokratických a nedemokratických společnostech – popíše prostředky a mechanismy sjednocování Evropy na demokratických principech, zná její 	<p>3NV3 Moderní doba – II – soudobé dějiny</p> <ul style="list-style-type: none"> – Evropa a svět po válce – vývoj východního bloku (hospodářský, politický, sociální), RVHP, Varšavská smlouva, SSSR světovou mocností – euroatlantická spolupráce, vývoj demokracie, USA světovou velmocí – konflikty na Blízkém východě, vznik státu Izrael – dekolonizace, „třetí svět“ a změny v něm – pád komunistických režimů a jeho důsledky – Evropa, její sjednocování a místo ve světě 	<p>Žijeme v Evropě Role médií v moderních dějinách Z, ZSV</p> <p>Z</p>	<p>P24 P55</p>

5.11 Učební osnovy: Dějepis

5. roč. nižší G 3. roč. vyšší G	instituce a jejich úlohu – vysvětlí lidská práva v evropské tradici – objasní hlavní problémy postkoloniálních zemí, objasní význam různých kultur (např. islám, židovství) v moderním světě – vymezí základní problémy současného světa a možnosti dalšího vývoje – objasní hlavní rysy poválečného vývoje našich zemí	– globální problémy moderní společnosti – vývoj ČSR (ČSSR, ČSFR, ČR) od konce 2. světové války do současnosti	Z Snahy o integraci Romů	
--	---	--	-----------------------------	--

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
5.15 Učební osnovy: *Informatika a výpočetní technika*

Podle těchto učebních osnov se vyučuje ve třídách 1.N, 3.N, 4.N, 1.V, 2.V od školního roku 2012/2013. Zpracování osnovy předmětu Informatika a výpočetní technika koordinovala Mgr. Alena Adamová.

Časová dotace

Nižší gymnázium: 1.N 2 hodiny
Celková dotace: nižšího gymnázia jsou 2 hodiny.

Vyšší gymnázium: 3.N 2 hodiny 1.V 2 hodiny
4.N 2 hodiny 2.V 2 hodiny
Celková dotace: vyššího gymnázia jsou 4 hodiny.

Charakteristika:

Navazuje na oblast ICT v základním vzdělávání zaměřenou na zvládnutí základní úrovně informační gramotnosti, tj. na dosažení znalostí a dovedností nezbytných k využití digitálních technologií, dále je rozvíjí a zdokonaluje.

Vyučovací předmět zahrnuje část vzdělávacího obsahu oboru Informační a komunikační technologie z RVP ZV, část oboru Multimediální výchova a část vzdělávacího obsahu oboru Člověk a svět práce z RVP ZV v 1. roč. nižšího gymnázia obsah Využití digitálních technologií.

Žáci se zdokonalí v ovládnutí operačního systému počítače, naučí se systematicky používat základní kancelářské a komunikační programy. Při vyhledávání informací v prostředí internetu budou žáci schopni ověřovat a vyhodnocovat informace z různých informačních zdrojů. Žáci se naučí základy práce s bitmapovými a vektorovými editory. Při tvorbě dokumentů se budou řídit základními typografickými a estetickými pravidly. Naučí se základům publikování na www a zpracování videa.

Na předmět navazuje volitelný předmět IVT (pro 3. a 4. ročník vyššího gymnázia). Maturitní zkoušku lze skládat pouze v případě, že žák na vyšším stupni gymnázia zvolí volitelný předmět se zaměřením na informatiku.

Tématické celky:

- Technické vybavení PC – základní jednotka, periférie, síť
- Software, klasifikace
- Operační systémy
- Textové editory
- Grafické editory – vektorové, rastrové
- Multimedia
- Tabulkové procesory
- Prezentace
- Databáze
- Web
- Síť, Internet, komunikace

Cíle předmětu:

- Výuka je cíleně řízena tak, aby studenti postupně
 - zvládli obsluhu PC
 - uměli využívat služby sítě (vyhledávače, poštu, komunikaci, ...)
 - dovedli zformátovat text, grafiku a tabulky
 - uměli pracovat s multimédií
 - uměli vytvořit prezentaci pro účely ostatních předmětů

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
5.15 Učební osnovy: *Informatika a výpočetní technika*

- zvládli základy databází
- orientovali se v oblasti HW

Organizační vymezení:

Výuka je organizována ve skupinách po 15 studentech v učebnách IVT nebo v Multimediální učebně. Každý žák má k dispozici vlastní počítač s nainstalovanými potřebnými programy a přístup k serveru s potřebnými daty. Každoročně jsou schvalovány aktuální doporučená studijní literatura a učebnice podle vývoje VT. Učební texty a úkoly pro žáky jsou k dispozici také na webu školy. Každá z učeben je vybavena také dataprojektorem pro podporu výuky. Studenti využívají digitální zařízení dle aktuálních možností školy (scannery, tiskárny, fotoaparáty, kamery) a učí se s nimi pracovat.

Formy výuky:

- Frontální výuka studentů na počítači s využitím dataprojektoru pro snadnější orientaci studentů v jednotlivých programech.
- Procvičování samostatnými příklady.
- Samostatná práce studentů.
- Dobrovolné domácí úkoly.
- Skupinová práce se zadáním.
- Dlouhodobější skupinové projekty s využitím digitálních technologií.

Výchovně-vzdělávací strategie:

V hodinách IVT učitelé směřují k utváření a rozvíjení těchto **klíčových kompetencí**:

Kompetence k učení

Vyhledávání informací především na Internetu, jejich roztřídění a kritické posouzení.

Využívá i myšlení tvořivé s použitím představivosti a intuice. Dokáže odvozovat na základě dřívějších zkušeností.

Kriticky hodnotí pokrok při dosahování cílů svého učení a práce, přijímá ocenění, radu i kritiku ze strany druhých, z vlastních úspěchů i chyb čerpá poučení pro další práci.

Kompetence k řešení problémů

Využití různých postupů při řešení problémů, k vyřešení problému, vyhledání informací, jejich zpracování a vytvoření prezentace. Využití práce spolužáků, dříve vyřešených úloh. Uplatňuje při řešení problémů vhodné metody.

Výhody týmové spolupráce.

Využívání chyb žáků k odstranění nesprávných postupů.

Kompetence komunikativní

Používá s porozuměním odborný jazyk a symbolická a grafická vyjádření informací různého typu, efektivně využívá moderní informační technologie

Využití IVT pro komunikaci, výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Prezentuje vhodným způsobem svou práci i sám sebe před známým i neznámým publikem, věcně argumentuje.

Kompetence sociální

Týmově řeší komplexní úkoly, aktivně spolupracuje při stanovování a dosahování společných cílů.

Rozhoduje se na základě vlastního úsudku, kriticky hodnotí nabízené informace, odolává společenským i mediálním tlakům.

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
5.15 Učební osnovy: *Informatika a výpočetní technika*

Kompetence pracovní

Zásady práce s výpočetní a digitální technikou.

Zpracování dat pro nejrůznější účely – texty, grafika, tabulky, databáze, prezentace, multimédia.

Kompetence k podnikavosti

Cílevědomě a zodpovědně se rozhoduje o dalším vzdělávání a budoucím profesním zaměření.

Rozvíjí svůj osobní i odborný potenciál, rozpoznává a využívá příležitosti pro svůj rozvoj v osobním a profesním životě.

Uplatňuje iniciativu a tvořivost, vítá a podporuje inovace.

Získává a kriticky vyhodnocuje informace o vzdělávacích a pracovních příležitostech, využívá dostupné zdroje a informace při plánování a realizaci aktivit.

IVT plní v rámci vzdělávacího oboru Člověk a svět práce v 1. ročníku nižšího gymnázia obsah Využití digitálních technologií.

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
5.15 Učební osnovy: *Informatika a výpočetní technika*

ROČ	VÝSTUP	Učivo	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY, POZNÁMKY	PT druH
1. roč. nižší G	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá základy operačního systému a systematicky pracuje s aplikacemi - ovládá základní funkce PC, periférií a digitální techniky - propojuje vzájemně PC, periférií a digitální techniku. - dodržuje základní bezpečnostní a hygienická pravidla a předpisy při práci s digitální technikou, - ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením 	<p>1N1 Základy práce s PC a digitální technikou Technické vybavení PC – základní jednotka, Konfigurace PC. Klávesnice, monitor, myš Operační systém Práce se soubory, složkami Ovládací panely, Příslušenství, Kalkulačka – převody číselných soustav, kódování Periferie, vstupní a výstupní zařízení Paměťová média (počítač a periferní zařízení, digitální fotoaparát, videokamera, přehrávače, mobilní telefony *svět práce) Vývoj a historie</p>	P1 Osobnostní a sociální výchova Morálka všedního dne (SW a licence) P5 Mediální výchova Role médií v moderních dějinách	P14 P55
	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví - používá informace z různých informačních zdrojů a vyhodnocuje jednoduché vztahy mezi údaji - umí poslat e-mail, připojit přílohu importuje a exportuje adresář 	<p>1N2 Internet Počítačová síť, Internet explorer a jeho nastavení. Služby sítě Vyhledávání na Internetu, portály Elektronická pošta, adresář (bezdrátové technologie, navigační technologie, E-technologie, mobilní služby *svět práce)</p>	P1 Osobnostní a sociální výchova Morálka všedního dne (Duševní vlastnictví)	P14
	<ul style="list-style-type: none"> - zpracuje a prezentuje informace v grafické formě s využitím bitmapových i vektorových grafických editorů - pracuje se základními funkcemi bitmapového i s vektorového grafického editoru - zpracuje digitální fotografii 	<p>1N3 Počítačová grafika Typy grafických souborů vektorový editor, rastrový editor Nástroje, vlastnosti objektů Editace, seskupování objektů Fotoeditor (počítačové programy pro zpracovávání hlasových a grafických informací – úpravy, archivace, vzájemná komunikace zařízení *svět práce)</p>	P5 Mediální výchova Mediální produkty a jejich význam Digitální fotografie	P52
	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá základy práce s textovým editorem - napíše zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové podobě 	<p>1N4 Textový editor Základy editace textu Formátování textu Textová tabulka Vkládání obrázků, formáty Nastavení dokumentu, práce se soubory, tisk (počítačové programy pro zpracovávání hlasových a grafických informací – úpravy, archivace, vzájemná</p>		

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
5.15 Učební osnovy: Informatika a výpočetní technika

		komunikace zařízení *svět práce)		
1. roč. nižší G	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá základy práce s tabulkovým kalkulátorem - zpracuje a prezentuje informace ve formě tabulek - umí použít odkazy ve vzorcích 	1N5 Tabulkový procesor (úvod) Tabulka, prostředí, nastavení Formáty buněk Vzorce		
	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá základy práce s programem na tvorbu prezentací - zpracuje a prezentuje na uživatelské úrovni informace v textové a grafické formě - uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem - pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví - vytvoří a předvede prezentace na zvolené téma 	1N6 Prezentace Základní pravidla pro vytváření prezentací Objekty Animace Přechody (počítačové programy pro zpracovávání hlasových a grafických informací – úpravy, archivace, vzájemná komunikace zařízení *svět práce)	P1 Osobnostní a sociální výchova Morálka všedního dne (duševní vlastnictví)	P14
	<ul style="list-style-type: none"> - zaznamená video a uloží na paměťové medium 	1N7 Multimédia Video, zvuk – formáty, úprava (počítačové programy pro zpracovávání hlasových a grafických informací – úpravy, archivace, vzájemná komunikace zařízení *svět práce)		
	<ul style="list-style-type: none"> - dodržuje pravidla pro práci v učebně - respektuje zásady pro práci na PC - dodržuje základní bezpečnostní a hygienická pravidla a předpisy při práci s digitální technikou 	1NV1 Význam IVT, pravidla práce v učebně, BOZP		
1. roč. vyšší G		1NV2 Opakování znalostí z NG Synchronizace znalostí studentů z NG a ZŠ		
	<ul style="list-style-type: none"> - vytváří uživatele a přiděluje jim práva - instaluje a odinstalovává aplikace - ovládá základní funkce počítačových sítí, PC, periférií - využívá služeb sítí - orientuje se ve vývoji IT 	1NV3 Operační systémy a sítě Vytváření uživatelů Operační systémy Počítačová síť, Intranet, Internet, služby sítě, HW sítí Historie IVT	P5 Multimediální výchova Role médií v moderních dějinách P2 Výchova k myšlení v evropských globálních souvislostech Globalizační a rozvojové procesy	P55 P21
	<ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem - vytvoří a zformátuje texty s objekty - upraví dlouhý dokument pomocí stylů - pracuje s různými formáty textů - tiskne dokumenty 	1NV4 Zpracování textů Základy typografie Tvorba textu, formáty, objekty Textová tabulka Styly a šablony Tisk		

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova
5.15 Učební osnovy: Informatika a výpočetní technika

1. roč. vyšší G	<ul style="list-style-type: none"> - připraví grafiku pro web - prezentuje grafické informace v různé podobě - převede obrázky do různých formátů - uplatňuje základní estetická pravidla pro práci a obrazem 	1NV5 Grafické editory Rastrové obrázky, digitální fotografie Vektorová grafika	P5 Multimediální výchova Média a mediální produkce Mediální produkty a jejich významy	P51 P52
	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoří jednoduchý záznam, sestříhá jej a opatří jej titulky. 	1NV6 Multimédia Video, zvuk – formáty, úprava	P5 Multimediální výchova Média a mediální produkce Mediální produkty a jejich významy	P51 P52
2. roč. vyšší G	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá práci s tabulkovým kalkulátorem zpracuje a prezentuje informace ve formě tabulek - vytvoří graf - vyhledává a třídí data v tabulkách - vytvoří hromadnou korespondenci - propojí textové dokumenty s tabulkou 	2NV1 Tabulkový procesor Vzorce, vyplňování oblastí Grafy Databáze, vyhledávání, třídění Propojování dokumentů v MS Office Formuláře Samostatná práce		
	<ul style="list-style-type: none"> - ovládá práci s programem na tvorbu prezentací - zpracuje a prezentuje informace v textové a grafické formě - využívá v prezentacích zvuk a video - uplatňuje základní estetická a typografická pravidla pro práci s textem a obrazem - pracuje s informacemi v souladu se zákony o duševním vlastnictví - vytvoří a předvede prezentace na zvolené téma 	2NV2 Prezentace Pravidla pro vytváření prezentací Objekty – tabulka, graf, diagram Animace a přechody Rozložení a schemata Zvuk a video v prezentaci Samostatná práce na téma z jiné oblasti.	P5 Multimediální výchova Účinky mediální produkce a vliv médií Média a mediální produkce Mediální produkty a jejich významy	P54
	<ul style="list-style-type: none"> - vytvoří jednoduchou stránku s hypertextovými odkazy - převede text na HTML - prezentuje informace na webu - vytvoří jednoduchý formulář 	2NV2 WWW Hypertextové dokumenty, HTML úprava stránek CSS styly	P5 Multimediální výchova Účinky mediální produkce a vliv médií	P54
	<ul style="list-style-type: none"> - zkomprimuje, archivuje a obnovuje data - dodržuje pravidla bezpečného chování na síti 	2NV3 Archivace, zálohování, ochrana dat Archivační programy Antivirové programy		
	<ul style="list-style-type: none"> - aplikuje algoritmický přístup k řešení problémů - umí zapsat jednoduchý script 	2NV4 Základy algoritmizace Algoritmus, struktury, zápis algoritmu, úvod do programování		