Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 2

Studentská, Prostějov, tel. 582 301 411, tel./fax 582 301 402

e-mail: **rgazs@rg.prostejov.cz**

www.rg.prostejov.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012

V Prostějově dne 24. 9. 2012

RNDr. Ing. Rostislav Halaš
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 24. 9. 2012
Redakční úprava: Mgr. Pavla Koštanská

Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah

1.	Základní údaje o škole	str. 3
2.	Charakteristika školy	str. 5
3.	Přehled oborů vzdělávání	str. 5
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení	str. 6
5.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce	str. 6
6.	Údaje o přijímacím řízení na RG	str. 6
7.	Výsledky přijímacích zkoušek našich žáků na SŠ a VŠ	str. 7
8.	Údaje o výsledcích vzdělávání na ZŠ	str. 10
9.	Údaje o výsledcích vzdělávání na RG	str. 14
10.	Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	str. 19
11.	Výchovné poradenství	str. 21
12.	Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 23
13.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 24
14.	Výsledky soutěží	str. 25
15.	Zájmové kroužky	str. 37
16.	Základní údaje o hospodaření školy	str. 39
17.	Provedené kontroly ve šk. roce 2011/2012	str. 39
18.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 41
19.	Zhodnocení činnosti školní družiny	str. 44
20.	Hodnocení práce školní jídelny	str. 47
21.	Spolupráce s odborovou organizací	str. 47
22.	Závěrečné shrnutí	str. 48

1. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:
Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 2

Sídlo školy:
796 01 Prostějov, Studentská ul. 2

Právní forma: příspěvková organizace
Identifikační číslo: 441 59 960

Zřizovatel školy: Město Prostějov, sídlo zřizovatele 796 01 Prostějov, nám. T. G. Masaryka 12 - 14

Vedení školy:

Ředitel školy: RNDr. Ing. Rostislav Halaš

Zástupce pro RG: RNDr. Petr Janeček

Zástupce pro ZŠ: PaedDr. Jana Maršálková

Rada školy:

Zástupci zřizovatele

Pavel Smetana

Lukáš Andrýsek

Ing. Radek Zacpal

Zástupci pedagogických pracovníků

Mgr. Jitka Ftačníková

Mgr. Alena Kochaňová

Mgr. Ivana Opálková

Zákonní zástupci žáků

Mgr. Petr Májek

Ing. Milan Varmus

Helena Burešová

Škola má tyto součásti:

Základní škola – 1. a 2. stupeň	IZO 110012224
Reálné gymnázium	IZO 110012216
Školní družina	IZO 110012232
Školní jídelna	IZO 110012241

Kontakty:

Telefon: 582 301 411, tel./fax 582 301 402

E-mail: rgazs@rg.prostejov.cz

Webové stránky: www.rg.prostejov.cz

2. Charakteristika školy

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova je jedním právním subjektem spojujícím dva typy škol, a to školu základní a střední. Základní škola je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. Ve 4. ročníku ZŠ jsou 3 paralelní třídy, ve všech ostatních ročnících jsou dvě paralelní třídy. Reálné gymnázium má dva studijní obory – čtyřleté denní studium a šestileté denní studium, vždy jednu třídu v ročníku.

Škola se nachází v klidném a bezpečném prostředí, nedaleko centra a v blízkosti zastávek městské hromadné dopravy.

Vybavení školy:

- odborné učebny s dataprojektory s přístupem na internet
- multimediální učebna se 30 PC napojenými na internet
- učebny výpočetní techniky
- třídy na I. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi
- kmenové učebny na II. stupni ZŠ jsou vybaveny PC a dataprojektory
- respirium - víceúčelový prostor pro pořádání přednášek a výstav
- sportovní hala s tribunou pro 400 diváků, tělocvična se zrcadlovou stěnou
- atletický stadion, fotbalové hřiště, hřiště s umělým povrchem na házenou, odbíjenou a tenis, beachvolejbalové hřiště
- žákovská knihovna a studovna s přístupem na internet
- keramická dílna s pecí a hrnčířským kruhem
- školní jídelna s kuchyní
- bufet v areálu školy
- bezbariérový přístup

3. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
79-01-C/01	Základní škola		denní	Základní
79-41-K/41	Gymnázium čtyřleté	maturita	denní	Úplné střední všeobecné
79-41-K/61	Gymnázium šestileté	maturita	denní	Úplné střední všeobecné

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve škole je zaměstnáno celkem 87 zaměstnanců, z toho 64 pedagogických a 23 nepedagogických pracovníků. Lze konstatovat, že pedagogická a odborná způsobilost dosahuje velmi vysokých hodnot – kolísá v intervalu 95 – 100%. Základním kritériem při přidělování úvazků učitelům je jejich odbornost. Sbor zaměstnanců školy je stabilní, to zajišťuje kontinuitu výuky i nepedagogických činností. Změny v pedagogickém sboru nastaly především z důvodu odchodu na rodičovskou dovolenou, návratu z rodičovské dovolené nebo odchodu do důchodu, přestěhování, změně zaměstnavatele.

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníků proběhl 27. ledna 2012, v tomto termínu přišlo k zápisu celkem 85 dětí, 8 dětí nemohlo být z kapacitních důvodů zařazeno na naši školu (můžeme otevřít pouze dvě třídy 1. ročníku), u 17 dětí bylo rozhodnuto o odkladu školní docházky. Do 1. ročníku ZŠ nastoupí 1. 9. 2012 celkem 61 dětí do dvou tříd.

6. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení – čtyřleté studium

Počet přihlášených pro 1. kolo byl 64 žáků. Jedna žákyně odstoupila prostřednictvím zákonného zástupce od přijímací zkoušky a přijímací řízení bylo dne 20. 4. 2012 zastaveno. Podmínky přijetí bez přijímací zkoušky splnilo 34 žáků. Vzhledem ke kapacitě třídy bylo použitím subkritéria uvedeného v kritériích přijímacích zkoušek rozhodnuto o přijetí 30 žáků. Zbylí 4 žáci nebyli přijati pro nedostatečnou kapacitu. Přijímací zkoušky tedy konalo 29 žáků.

Na základě vyjádření PPP byla jednomu žákovi prodloužena doba na vypracování testů. Jedné žákyni (cizí státní příslušník) byla prodloužena doba na vypracování testu z obecných studijních předpokladů a prominut test z českého jazyka v souladu se zveřejněnými kritérii pro přijímací zkoušky. Této uchazečce byl z českého jazyka započten aritmetický průměr výsledků testů z českého jazyka všech ostatních uchazečů – opět v souladu s kritérii pro přijímací zkoušky. V řádném termínu I. kola bylo přijato 30 žáků.

Zápisový lístek odevzdalo 23 žáků, dvě uchazečky zápis dodatečně zrušily a zápisový lístek stáhly zpět po přijetí na jiné školy na základě odvolání proti nepřijetí. Ředitel školy přijal v rámci odvolání dalších 10 žáků dle pořadí, čímž naplnil kapacitu třídy na konečný počet 30 žáků. Jeden uchazeč přijatý autoremedurou neodevzdal zápisový lístek. Vzhledem k tomu, že nebyl zjištěn žádný závažný důvod pro odvolání zbylých žáků a jediným kritériem bylo pořadí, ředitel školy neponechal již žádné místo pro další žáky. Druhé kolo přijímacího řízení se nekonalo.

Přijímací řízení – šestileté studium

K přijímacím zkouškám se přihlásilo 62 žáků, bez přijímacích zkoušek nebyl přijat nikdo. K vlastním zkouškám přistoupilo 61 žáků, jedna žákyně odstoupila prostřednictvím zákonného zástupce od přijímací zkoušky a přijímací řízení bylo 23. 4. 2012 zastaveno. Na základě vyjádření PPP byla 1 žákyni prodloužena doba na vypracování testů. V řádném termínu I. kola bylo přijato 30 žáků.

Zápisový lístek odevzdalo 28 žáků. Ředitel školy přijal v rámci odvolání 2 žáky dle pořadí, čímž naplnil počet přijatých žáků na 30. Vzhledem k tomu, že nebyl zjištěn žádný závažný důvod pro odvolání zbylých žáků a jediným kritériem bylo pořadí, ředitel školy neponechal již žádné místo pro další žáky. Druhé kolo přijímacího řízení se nekonalo.

Výsledková listina byla vyvěšena 25. 4. 2012 v 7:30 hodin na úřední vývěsce školy a na internetových stránkách školy.
Písemné rozhodnutí o přijetí či nepřijetí si převzali rodiče v kanceláři školy nebo jim bylo zasláno poštou.Veškerá dokumentace přijímacího řízení je archivována.

7. Výsledky přijímacích zkoušek našich žáků na SŠ a VŠ

Přijímací řízení na střední školy

Přijímací řízení na osmileté gymnázium
Z celkového počtu 59 žáků 5. tříd ZŠ bylo přijato 6 žáků, tj. 10,17 %.

Přijímací řízení na šestileté gymnázium
Z celkového počtu 56 žáků 7. tříd ZŠ bylo přijato 16, tj. 28,6 %.

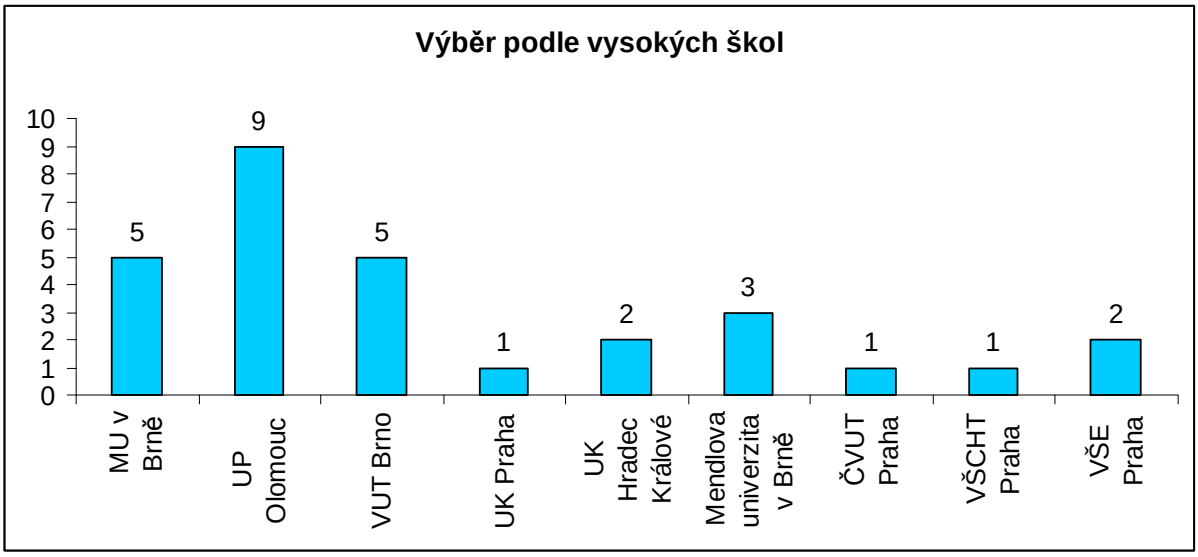
Přijímací řízení na čtyřleté gymnázium
Z celkového počtu 46 žáků 9. tříd ZŠ bylo přijato 17 žáků, tj. 32,96 %.

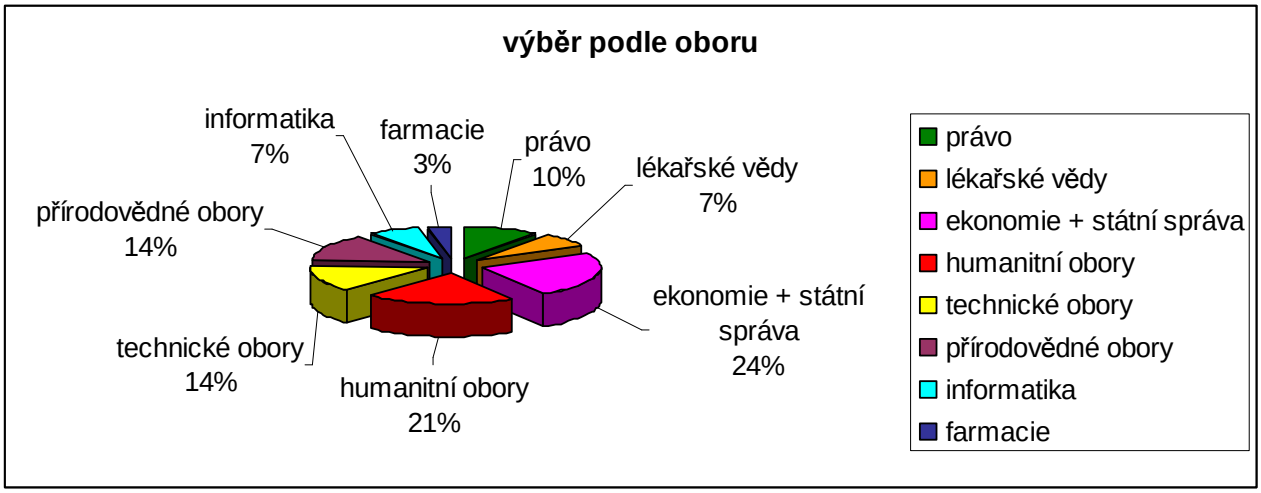
Přijímací řízení na SOŠ
Z celkového počtu 46 žáků přijato 26 žáků, tj. 56,5%.

Přijímací řízení na SOU
Z celkového počtu 46 žáků přijati 3 žáci, tj. 6,5 %.

Přijímací řízení na vysoké školy

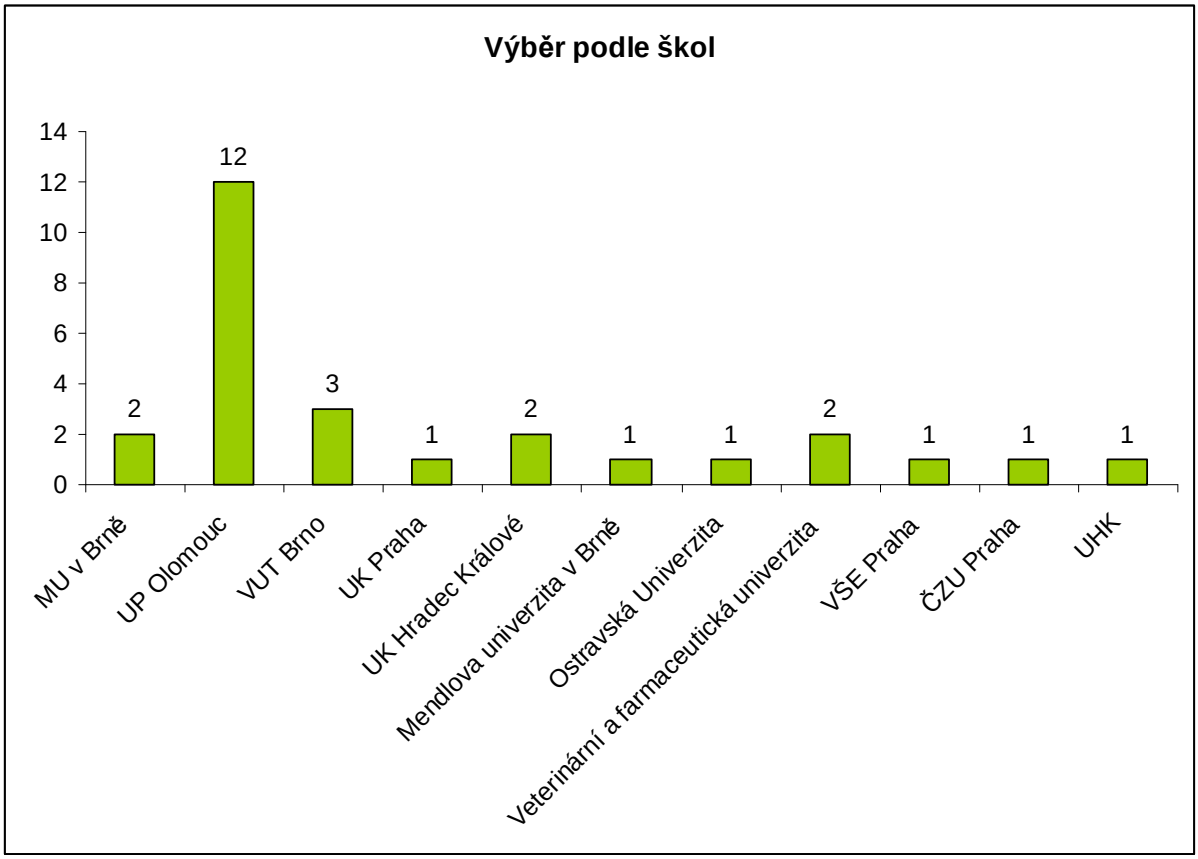
Absolventi 2006 – 2012 (tř. uč. Mgr. J. Bureš)
6.N
celkem : 30 přijato: 29
nepřijato: 1(jazyková škola)

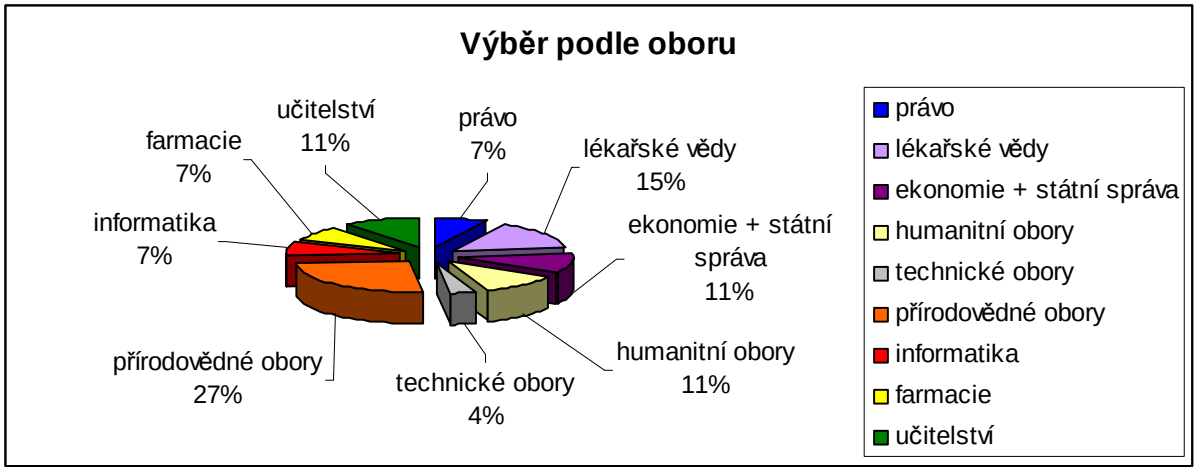




Absolventi 2008 – 2012 (tř. uč. Mgr. P. Spisar)
4.V

celkem: 28
přijato: 27
VOŠ: 1





8. Údaje o výsledcích vzdělávání na základní škole

Základní škola

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
I. stupeň ZŠ						
1. A	31	1,000	31	0	0	Mgr. Kandlerová Šárka
1. B	30	1,000	30	0	0	Mgr. Sedláčková Iveta
2. A	27	1,060	27	0	0	Mgr. Krchňáková Dagmar
2. B	26	1,067	25	1	0	Mgr. Mikešová Miluše
3. A	30	1,075	30	0	0	Mgr. Zbořilová Hana
3. B	30	1,196	28	2	0	Mgr. Buršová Jana
4. A	28	1,411	17	11	0	Mgr. Zoubková Dagmar
4. B	24	1,296	16	8	0	Mgr. Nováková Jitka
4. C	25	1,223	22	2	1	Mgr. Greplová Hana
5. A	30	1,407	20	10	0	Mgr. Ftačníková Jitka
5. B	29	1,228	22	7	0	Mgr. Krejčířová Barbora
II. stupeň ZŠ						
6. A	29	1,490	17	12	0	Mgr. Fronc Jan
6. B	30	1,563	16	14	0	Mgr. Došlová Gabriela
7. A	28	1,639	12	15	0	Mgr. Kochaňová Alena
7. B	28	1,693	10	17	1	Mgr. Hemerková Pavlína
8. A	27	2,241	2	20	5	Mgr. Malanová Jana
8. B	27	1,828	6	20	1	Mgr. Slezák Stanislav
9. A	23	1,626	8	13	2	Kašparová Marcela
9. B	24	1,619	9	15	0	Mgr. Zatloukalová Eva

Přehled prospěchu za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
I. stupeň ZŠ						
1. A	31	1,008	31	0	0	Mgr. Kandlerová Šárka
1. B	30	1,017	30	0	0	Mgr. Sedláčková Iveta
2. A	27	1,074	27	0	0	Mgr. Krchňáková Dagmar
2. B	27	1,097	24	3	0	Mgr. Mikešová Miluše
3. A	30	1,088	30	0	0	Mgr. Zbořilová Hana
3. B	30	1,292	22	8	0	Mgr. Buršová Jana
4. A	28	1,443	15	13	0	Mgr. Zoubková Dagmar
4. B	25	1,340	17	8	0	Mgr. Nováková Jitka
4. C	25	1,284	20	5	0	Mgr. Greplová Hana
5. A	29	1,400	20	9	0	Mgr. Ftačníková Jitka
5. B	29	1,255	21	8	0	Mgr. Krejčířová Barbora
II. stupeň ZŠ						
6. A	29	1,580	13	15	1	Mgr. Fronc Jan
6. B	30	1,749	10	20	0	Mgr. Došlová Gabriela
7. A	28	1,637	12	16	0	Mgr. Kochaňová Alena
7. B	28	1,798	10	17	1	Mgr. Hemerková Pavlína
8. A	27	2,201	5	18	4	Mgr. Malanová Jana
8. B	27	1,844	6	19	2	Mgr. Slezák Stanislav
9. A	23	1,781	7	15	1	Kašparová Marcela
9. B	24	1,783	7	17	0	Mgr. Zatloukalová Eva

Hodnocení chování – snížený stupeň

Snížený stupeň	1. pololetí	2. pololetí
2	1	2
3	0	1

Testy SCIO na základní škole ve školním roce 2011/2012

V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci se společností SCIO.

V listopadu 2011 proběhlo testování 9. ročníků z českého jazyka, matematiky a testy studijních předpokladů.

Průměrné skupinové percentily žáků třídy 9. A a 9. B ve srovnání s účastníky testu ze stejné skupiny škol:

9. A	**OSP**	**52**	**ČJ**	**49**	**M**	**36**
9. B	**OSP**	**49**	**ČJ**	**50**	**M**	**31**

Každý žák 9. ročníku obdržel detailní individuální zprávu, výsledky byly zkomentovány a byly formulovány předpoklady pro přijetí na střední školy. Pro školu byla zpracována detailní souhrnná a analytická zpráva.

V testech studijních předpokladů dosáhla třída 9. A průměrného výsledku, stejně tak třída 9. B. Velký rozdíl mezi třídami nebyl ani v českém jazyce. Na základě výsledku testu studijních předpokladů jsme zjistili, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Naopak v matematice je studijní potenciál využíván nedostatečně, výsledky jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Podobný výsledek se u 9. ročníků opakuje několikátým rokem. Iniciovali jsme schůzku předmětové komise matematiky a hledali důvody. Jednou z příčin je určitě odchod výborných žáků na víceletá gymnázia v 5.a zejména v 7. ročníku, a to se projevuje více v matematice (chybí žáci s výborným prospěchem), než v českém jazyce. Dalším důvodem může být i to, že se žáci v hodinách matematiky málo setkávají s testovými úlohami. Členové předmětové komise se domluvili na častějším zařazení těchto typů úkolů, ale současně je třeba výrazně zvážit smysl realizace testů SCIO v 9. ročníku.

V listopadu 2011 proběhlo testování 7. ročníků z českého jazyka, matematiky a testy studijních předpokladů.

Úmyslně jsme netestovali klíčové kompetence jako v minulých letech, ale na základě výsledků 9. ročníků jsme se rozhodli realizovat stejné testy v 7. ročníku jako u 9. tříd. Výsledky potvrdily naše předpoklady – ve všech třech sledovaných oblastech dosáhli žáci 7. A a 7. B nadprůměrných percentilů, v matematice dvojnásobku výsledku 9. ročníků. 7. ročníky ještě nejsou poznamenány odchodem žáků na šestileté gymnázium. A navíc žáci těchto 7. ročníků byli poté velmi úspěšní u přijímacích zkoušek na šestileté gymnázium, z každé třídy bylo přijato 8 žáků.

Průměrné skupinové percentily žáků třídy 7. A a 7. B ve srovnání s účastníky testu ze stejné skupiny škol:

7. A	**OSP**	**66**	**ČJ**	**60**	**M**	**70**
7. B	**OSP**	**67**	**ČJ**	**67**	**M**	**66**

V letošním školním roce jsme opět testovali žáky 3. ročníků, a to pouze jednu třídu z důvodů vysoké finanční náročnosti.

Výsledky třídy 3. B	**percentil**
český jazyk	33
matematika	45
angličtina	40
klíčové kompetence	46
Člověk a jeho svět	47

Ve srovnání s loňským rokem byly horší výsledky v matematice, českém jazyce i angličtině, v klíčových kompetencích a ve vzdělávací oblasti Člověka a jeho svět byly srovnatelné.

I v letošním roce jsme zvládli všechny testy realizovat v online režimu, třídní učitelům tak ubyla zdlouhavá práce se zadáváním výsledků žáků do programu Sciodat. Navíc žáci ihned vidí alespoň částečné výsledky. Nevýhodou testů Scio pořád zůstává dlouhá doba mezi realizací testování a konečnými výsledky pro žáky a rodiče.

Navíc proběhlo na naší škole v listopadu 2011 pilotní testování 5. a 9. ročníku, které realizuje MŠMT, resp.organizátorem je Česká školní inspekce. Pilotní testování proběhlo jen ve 2 třídách, a to v 5. A a 2. N, jeho účelem bylo především vyzkoušet technickou stránku budoucího testování a učitelé měli možnost vznést připomínky.

Na konci května a začátkem června proběhlo plošné testování všech tříd 5. a 9. ročníku a odpovídajícího ročníku šestiletého gymnázia – celkem tedy v pěti třídách: 5. A, 5. B, 9. A, 9. B a 2. N. Organizačně i technicky vše proběhlo v pořádku.

9. Údaje o výsledcích vzdělávání na reálném gymnáziu

Reálné gymnázium
Přehled prospěchu za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
Gymnázium čtyřleté						
1. V	30	1,676	7	23	0	Mgr. Böhmová Zuzana
2. V	30	1,698	8	22	0	Mgr. Böhm Vladimír
3. V	30	1,618	12	18	0	Mgr. Jelínková Marie
4. V	28	1,824	7	21	0	Mgr. Spisar Petr
Gymnázium šestileté						
1. N	30	1,590	11	19	0	Mgr. Dostálová Eva
2. N	30	1,567	11	19	0	Mgr. Bilíková Milada
3. N	30	1,610	9	21	0	Mgr. Šnévajs Martin
4. N	28	2,041	5	22	1	Mgr. Švec František
5. N	23	1,895	4	19	0	Mgr. Koštanská Pavla
6. N	30	1,802	4	26	0	Mgr. Bureš Jaroslav

Přehled prospěchu za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
Gymnázium čtyřleté						
1. V	30	1,622	9	21	0	Mgr. Böhmová Zuzana
2. V	30	1,694	10	19	1	Mgr. Böhm Vladimír
3. V	30	1,618	14	16	0	Mgr. Jelínková Marie
4. V	28	1,835	8	20	0	Mgr. Spisar Petr
Gymnázium šestileté						
1. N	30	1,736	9	21	0	Mgr. Dostálová Eva
2. N	30	1,536	13	17	0	Mgr. Bilíková Milada
3. N	30	1,605	9	21	0	Mgr. Šnévajs Martin
4. N	28	1,928	5	23	0	Mgr. Švec František
5. N	23	1,922	5	17	1	Mgr. Koštanská Pavla
6. N	30	1,815	3	27	0	Mgr. Bureš Jaroslav

Hodnocení chování – snížený stupeň

Snížený stupeň	1. pololetí	2. pololetí
2	0	0
3	0	0

Výsledky maturitních zkoušek – profilová část

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
Gymnázium čtyřleté						
4. V	28	1,964	6	22	0	Mgr. Spisar Petr
Gymnázium šestileté						
6. N	30	1,783	12	18	0	Mgr. Bureš Jaroslav

Testy SCIO na RG ve školním roce 2011/2012

V letošním školním roce jsme se již podruhé účastnili testování PRO23. Jedná se o testování studentů 2. a 3. ročníků vyššího gymnázia. Všechna testování proběhla on-line formou. Studenti zpracovávali testy ze čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti. Studenti se k testům přihlašovali na základě dobrovolného zájmu. Následující tabulka vyjadřuje počty přihlášených studentů z jednotlivých tříd:

Třída	ČG	MG
2.V	28	28
4.N	28	27
3.V	29	29
5.N	20	20

V další tabulce jsou uvedeny průměrné skupinové percentily za třídy z jednotlivých testů. Skupinový percentil vyjadřuje postavení třídy v rámci všech testovaných tříd příslušného oboru gymnázia. (Percentil 100 vyjadřuje nejlepší výsledek, percentil 0 nejhorší.)

Třída	ČG	MG
2.V	43	48
4.N	33	51
3.V	46	52
5.N	39	51

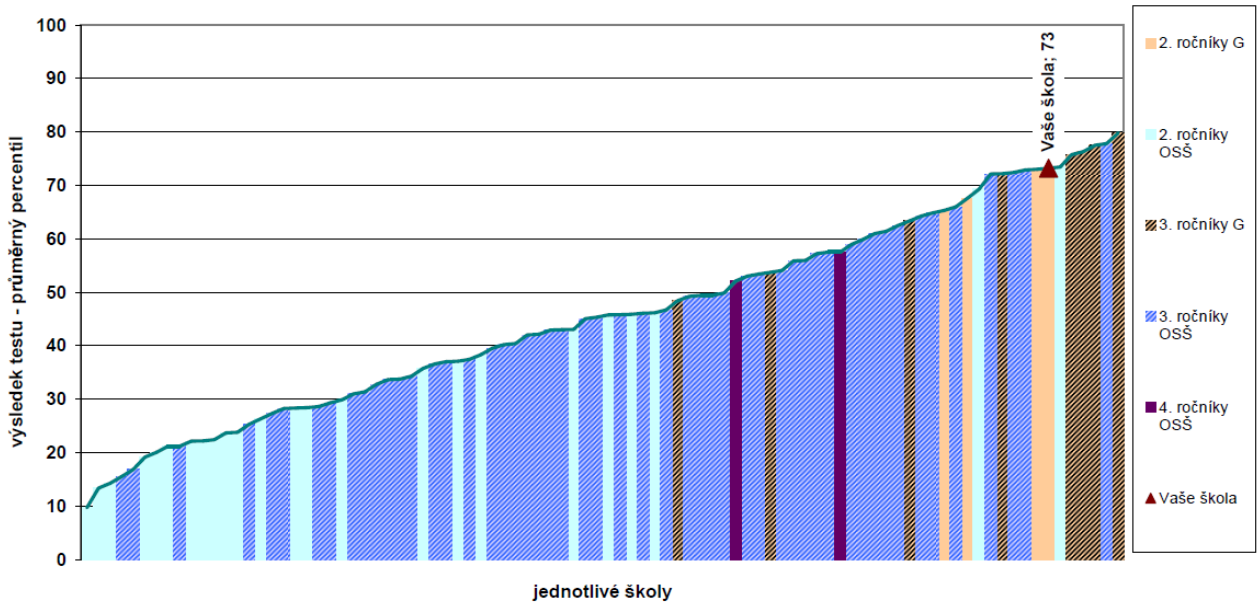
Každý student obdržel detailní individuální zprávu. Pro školu byla zpracována detailní souhrnná a analytická zpráva. Některé výstupy z této zprávy jsou uvedeny v příloze.

Z výsledků lze vyčíst zajímavý závěr, že v testu ze čtenářské gramotnosti dosahují výrazně lepších výsledků studenti čtyřletého gymnázia oproti studentům gymnázia šestiletého – v minulých letech byl trend spíše opačný. V oblasti matematické gramotnosti jsou však výsledky srovnatelné. Srovnáme-li výsledky testů ze čtenářské gramotnosti a matematické gramotnosti, dosahují žáci výrazně lepších úspěchů v testech z matematické gramotnosti.

Výsledky těchto testování považujeme za důležitou informaci, která nám umožní z dlouhodobého hlediska sledovat u jednotlivých tříd trend ve výsledcích testování a tedy objektivně měřit naši přidanou hodnotu.

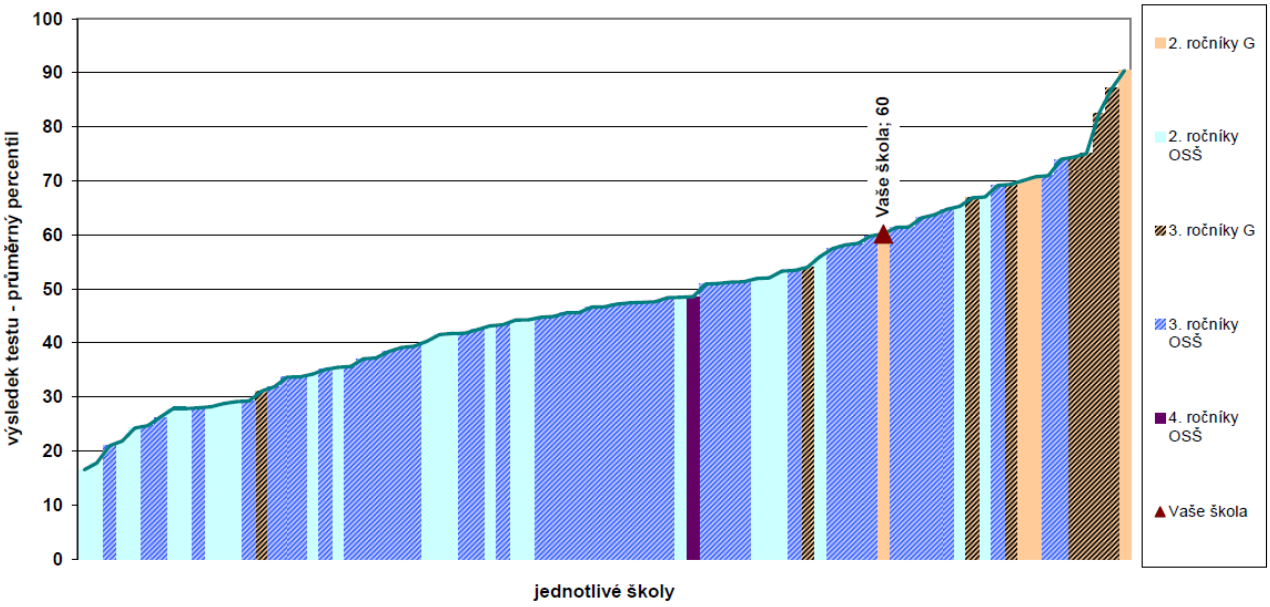
V obdobném typu testování bychom chtěli pokračovat i v následujících letech. Dle našeho mínění byly testy přiměřené a přínosné, každý student obdržel individuální výstup s názorným grafickým popisem svého výsledku.
Příloha č. 1 – Grafické vyjádření postavení 2. ročníků (třídy 2. V a 4. N)

Relativní postavení školy v testu z matematické gramotnosti - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

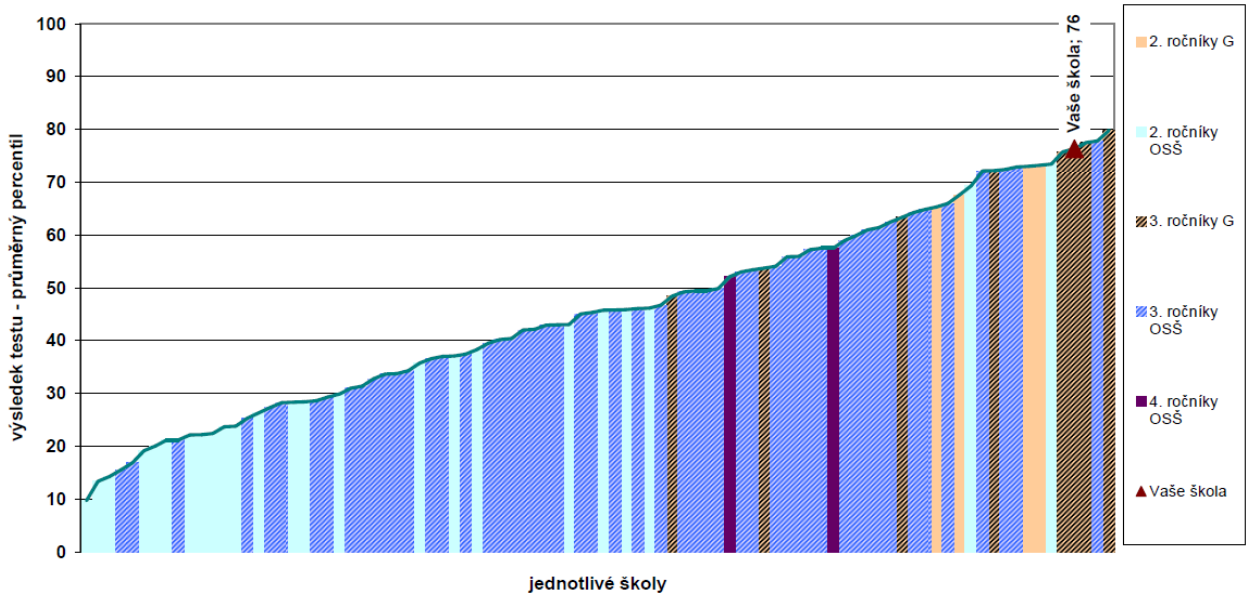
Relativní postavení školy v testu ze čtenářské gramotnosti - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

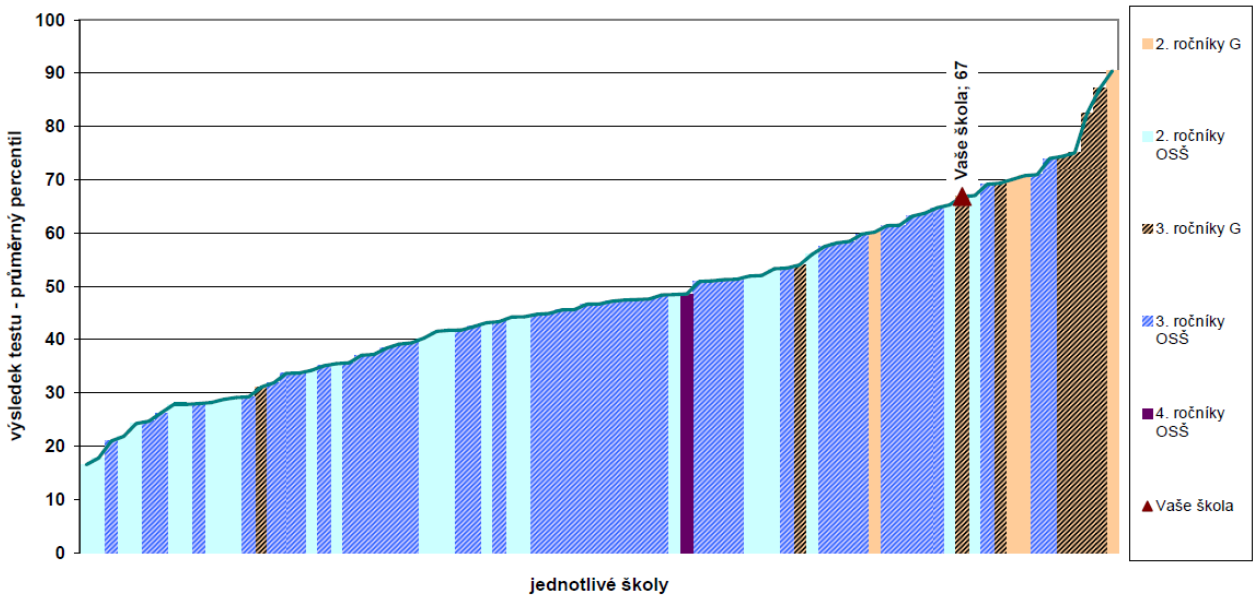
Příloha č. 2 – Grafické vyjádření postavení 3. ročníků (třídy 3. V a 5. N)

Relativní postavení školy v testu z matematické gramotnosti - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Relativní postavení školy v testu ze čtenářské gramotnosti - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení Vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

V letošním školním roce jsme se poprvé účastnili testování SCATE. Jedná se o ověřování znalostí z anglického jazyka. Tento test vedle standardního srovnání testovaných studentů nově poskytuje každému účastníkovi konkrétní informaci o jeho aktuální úrovni jazykových znalostí. Rozdělení úrovní vychází z všeobecně uznávaných kategorií podle **Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERRJ)**. Test SCATE umožňuje zařazení do kategorií **A1 – C1**, v následujících letech i do kategorie C2.

Studenti se k testům přihlašovali na základě dobrovolného zájmu. Následující tabulka vyjadřuje počty přihlášených studentů z jednotlivých tříd:

Třída	SCATE
1.V	8
3.N	2
4.N	15
3.V	23
5.N	15

V další tabulce je uvedeno rozložení testovaných žáků do jednotlivých úrovní Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Třída	A1	A2	B1	B2	C1
1.V	-	4	4	-	-
3.N	-	-	1	1	-
4.N	1	1	7	4	2
3.V	-	4	9	8	2
5.N	1	1	5	6	2

Každý student obdržel detailní individuální zprávu. Pro školu byla zpracována detailní souhrnná a analytická zpráva.

Výsledky těchto testování považujeme za důležitou informaci, která nám umožní z dlouhodobého hlediska sledovat u jednotlivých tříd trend ve výsledcích vzdělávání v anglickém jazyce a tedy objektivně měřit naši přidanou hodnotu.

V obdobném typu testování bychom chtěli pokračovat i v následujících letech. Dle našeho mínění byly testy přiměřené a přínosné, každý student obdržel individuální výstup s názorným grafickým popisem svého výsledku.

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Základní škola

a) Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech

V ročnících na nižším stupni naší základní školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem.Vyučující se zaměřili na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým také v rámci pravidelných komunitních kruhů. Žáci společně s učiteli řešili i konkrétní situace ve svých třídách. Probrali také některé z témat prevence sociálně patologických jevů na škole. Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, sloh, přírodopis, informatika. Žáci devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci. V osmých třídách proběhl interaktivní program práce s problémovou třídou.

b) Jaké problémy jsme v letošním školním roce řešili:

- sebepoškozování, sebevražedné úmysly
- vandalismus
- marihuana
- krádeže
- interpersonální vztahy ve třídách
- sexuální obtěžování
- rasismus, homofobie
- agresivita
- šikana, kyberšikana

c) Spolupráce s rodiči

Probíhala na úrovni třídních učitelův rámci třídních schůzek, konzultačních hodin nebo dle potřeby. Několikrát se sešla výchovná komise. Problémy byly hlavně kvůli záškoláctví. Celkově ji hodnotíme jako dobrou.

d) Akce související s nespecifickou primární prevencí, které jsme navštívili nebo samostatně uspořádali:

- spolupráce s ekocentrem Iris
- projekt Adopce na dálku – sbírka na Cavina
- přednáška o první pomoci
- ozdravné pobyty, školy v přírodě, školní výlety, lyžařský kurz, exkurze
- Veselé sportovní odpoledne
- Sportovní akce a turnaje – atletika, volejbal, kopaná, florbal, přehazovaná, basketbal, atd.
- vystoupení loutkového divadla
- Den Země
- Den se zvířátky
- sběr papíru
- Jumping Drums
- Hlídky mladých zdravotníků
- Pálení čarodějnic

- rockový koncert
- testování Mensa
- přednáška: Nový Zéland
- výstava Poznej sám sebe
- vánoční pohádky
- vánoční besídky
- vánoční vystoupení pěveckého sboru
- výroba adventních věnců
- Mikuláš a jeho družina
- Městské divadlo – Jak si hrají tatínkové
- Dancemaraton
- Čtení dětem – Duha
- Výtvarné soutěže
- Žákovská samospráva
- Halloween
- Jak se co dělá? – muzika a tanec
- MD – Fantasy of dance
- Akce Muzea – výroba pečetí
- Planeta svět 3000 – kino Metro
- Srdíčkový den

e) Specifická prevence:

- besedy s městskou policí
- přednáška Čas proměn – pro dívky v šestém ročníku
- přednáška Láska ano, děti ještě ne – pro žáky osmých a devátých tříd
- Resocia Přerov – intervenční program – osmé třídy
- Projekt Zdravá výživa
- Pravidelné konzultace s problémovými žáky, případně jejich rodiči
- Komunitní kruhy
- Dotazníkové šetření ve třídách – historie třídy

Reálné gymnázium

Ve školním roce 2011/2012 se podařilo realizovat naplánované akce pro studenty RG a ZŠ města Prostějova. Velice kladně byly hodnoceny přednášky pplk. JUDr. Miloslava Dočekala – Islám, světový terorismus a kriminalita, a také přednáška MUDr. Jiřího Presla – Návykové látky kolem nás. Ve všech ročnících proběhla informační návštěva Kontaktního centra Prostějov. V každé třídě byli studenti seznámeni s prací tohoto centra a možnostmi, kdy se na tuto organizaci obrátit.

11. Výchovné poradenství

Základní škola

a) Péče o integrované žáky ve školním roce 2011/2012

V tomto školním roce bylo evidováno na základní škole celkem 9 integrovaných žáků. Reedukaci ve spolupráci s Mgr. J. Dlapovou (speciální pedagožkou PPP v Prostějově) prováděli Mgr. I. Sedláčková, Mgr. Š. Kandlerová, Mgr. Z. Šmídová a Mgr. J. Fronc. Na škole působily asistentky pedagoga J. Pešková, Mgr. I. Řehková a L. Vejmolová. Od 17. 4. 2012 se vzdělává podle individuálního plánu žák s mimořádným nadáním. Lehčí forma SPU byla evidována celkem u 41 žáků.

b) Spolupráce s PPP v Prostějově

V průběhu září 2011 - června 2012 docházelo k pravidelným konzultacím výchovného poradce, třídních učitelů a vedení ZŠ s psycholožkou PPP v Prostějově PhDr. M. Krajčovou a speciální pedagožkou PPP v Prostějově Mgr. J. Dlapovou o výchovných a výukových problémech na ZŠ. Konzultačních hodin PhDr. M. Krajčové využili někteří rodiče i žáci k řešení závažnějších problémů osobního rázu i k řešení profesní orientace žáků 9.ročníku. Celkem 29 žáků ZŠ s různými výukovými a výchovnými obtížemi bylo během školního roku vyšetřeno přímo v PPP v Prostějově a jejich rodiče, třídní učitelé, výchovný poradce a ostatní vyučující byli informováni o způsobu a možnostech nápravy.

c) Volba povolání

Žáci 9. ročníku navštívili v listopadu 2011 přehlídku SŠ Scholaris v KaSC v Prostějově a v Olomouci. Zájemci využili poradenství PPP k volbě povolání a vypracovali si podpůrné testy k volbě povolání na počítači v rámci předmětu Pracovní výchova. Výchova k volbě povolání se promítala ve školním roce 2011/2012 do všech tématických okruhů občanské výchovy, rodinné výchovy a praktických činností. Všech 46 žáků 9. ročníku ve školním roce 2011/2012 bylo přijato na zvolené střední školy, před ukončením 9. ročníku odešel jeden žák z osmé třídy (byl přijat na učební obor bez maturity).

Reálné gymnázium

a) Spolupráce s PPP v Prostějově

V letošním roce byla realizována spolupráce v těchto oblastech:
- vyšetření nových studentů s možnosti poruch učení
- vyšetření studentů s výukovými problémy a problémy v oblasti chování
- spolupráce v kariérovém poradenství

b) Kariérové poradenství

Studenti maturitních ročníků byli průběžně informováni o možnostech studia na vysokých školách. Účastnili se celostátní přehlídky vysokých škol Gaudeamus. Pro maturitní třídy byla zajištěna prezentace agentury Sokrates o vysokých školách. Všichni studenti podali přihlášky na vysoké školy.

c) Péče o talentované žáky

V rámci práce s talentovanými žáky byly ve spolupráci s vyučujícími realizovány školní kola olympiády a soutěží. Vyučující přírodovědných předmětů motivují žáky ke studiu na technické obory a přírodní vědy s ohledem na požadavky trhu práce. Škola k tomu využívá vhodné prostředky – jedná se o skladbu volitelných předmětů a spolupráci s dalšími institucemi (především s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci a s Lidovou hvězdárnou v Prostějově). V červnu 2012 se 8 studentů naší školy zúčastnilo v rámci projektu „100 vědců do středních škol“ intenzívní školy. Cílem bylo naučit studenty srozumitelně přednášet, navrhovat projekty a diskutovat s vědci na současná vědecká témata.

d) Studentská samospráva

Volení zástupci jednotlivých tříd se pravidelně scházejí s vedením školy a s výchovnou poradkyní. V rámci těchto schůzek jsou řešeny požadavky ze strany studentů.
Za naší školu pracují voleni zástupci v Zastupitelstvu dětí a mládeže města Prostějova a v Zastupitelstvu mládeže Olomouckého kraje.

12. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků

Státní maturitní zkoušky
V rámci přípravy na státní maturity absolvovali zbývající učitelé gymnázia e-learningové a prezenční kurzy a získali osvědčení do funkce zadavatel, hodnotitel ústní zkoušky z českého jazyka pro žáky s PUP, hodnotitel ústní zkoušky z německého jazyka.

Počítačová gramotnost
Vyučující I. stupně ZŠ se v letošním roce zúčastnili školení Efektivní využití interaktivní tabule Smart-board ve výuce.
Naše škola se v letošním roce stala školícím střediskem pro společnost AV Media. Mgr. Hana Zbořilová pracuje jako lektorka. Vzdělává ostatní učitele v regionu, jak pracovat a využívat interaktivní tabuli nejen na základních, ale i na středních školách.

Kurz poskytování první pomoci
Vybraní pracovníci absolvovali školení k organizování a poskytnutí první pomoci s lektorkou Mgr. Anežkou Vítkovou ze Vzdělávacího institutu, spol s r.o.

Kvalifikační kurzy
Zástupkyně ředitele absolvovala kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení a obhájila závěrečnou práci. Dva pracovníci prošli školením vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP.

Společné vzdělávání pedagogického sboru
Vedení školy zorganizovalo pro pedagogický sbor tyto vzdělávací akce: Vedení sebe a emoční inteligence, garant Schola servis a Písemná a elektronická komunikace s lektorkou Ing. Šárkou Šťastnou z Obchodní akademie Prostějov. Mgr. Martin Šnévajs, protidrogový preventista, seznámil kolegy s Diagnostikou a předcházení používání návykových látek u mladistvých. Vyučující I. stupně absolvovali dvoudenní seminář Začít spolu.

Finanční gramotnost
Pět učitelů prošlo kurzem Finanční gramotnost pro učitele 2. stupně ZŠ v rámci projektu „Vzdělávání pedagogů základních škol v oblasti finanční gramotnosti“ pořádaném Obchodní akademií v Prostějově.

Odborná školení
Tři učitelé se zúčastnili dlouhodobého projektu Gymnázia Olomouc – Hejčín Aplikace cizojazyčných prvků ve výuce předmětů na SŠ a absolvovali čtyřdenní studijní pobyt v Nizozemsku. Jeden učitel prošel doškolovacím kurzem instruktorů lyžování.. Jeden učitel spolupracoval jako lektor zapojený v projektu ESF Slovanského Gymnázia v Olomouci. Učitel zeměpisu se účastnil projektu OPVK „Odborný růst pedagoga aneb úspěšné zvládnutí nových pedagogických dovedností“ – Změny v socioekonomické sféře s využitím ve výuce zeměpisu.

Letní školy
Učitel zeměpisu absolvoval 19. geografickou školu na PřF MU v Brně ve dnech 23. – 25. 8. 2011. Učitelka chemie prošla ve dnech 7. - 12. 8. 2011 praktickým kurzem chemie pro SŠ učitele v Třešti pořádaným v rámci projektu Otevřená věda Střediskem společných činností Akademie věd ČR.

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V letošním roce se opět naše škola prezentovala na stránkách regionálního tisku. Na podzim jsme veřejnosti připomenuli, že již sedmnáctým rokem působí na reálce pod vedením Dagmar Havlíkové pěvecký soubor, který pravidelně vystupuje v předvánočním čase v domově důchodců nebo na radnici při vítání občánků.

Významným historickým přelomem v tomto školním roce se nesporně stalo užívání elektronické třídní knihy i na základní škole. Tato novinka umožňuje zápis jednotlivých hodin, zadávání nepřítomnosti žáků v hodinách a omlouvání jejich absence.

Řada článků se týkala zajímavých exkurzí a setkání. Vyučující biologického semináře referovali o tradičním pobytu a bádání na Krásensku, pro nadšence zoologie byla zorganizována komentovaná prohlídka ZOO v Olomouci. Událostí pro nastupující studenty se stal seznamovací kurz v Plumlově, poutavou reportáž přinesli sami studenti.

V tisku i místní regionální televizi se objevili naši žáci při besedách o Českém rozhlase, práci herců či činnosti hudebního skladatele, které připravila Městská knihovna v Prostějově.

Díky paní učitelce Haně Zbořilové, která si rozšiřovala znalosti v používání SMART tabulí, a díky certifikátu, který získala jako jediná v Prostějově, proběhlo školení učitelů 1. stupně ZŠ v prostorách naší školy. O výhodách tohoto interaktivního zařízení pro výuku jsme rovněž informovali.

Velkou sportovní událostí letošního roku se stalo bronzové umístění našich borců v celorepublikovém finále Coca Cola cupu. Martin Surma se zúčastnil jako jeden z vlajkonošů fotbalového mistrovství Evropy EURO 2012, a to v zápase našich proti Řecku. O celé události informoval Prostějovský deník, který našeho střelce kontaktoval přímo v Polsku.

Dramatický kroužek pod vedením Mgr. Jitky Minářové ve spolupráci s pěveckým kroužkem připravil představení jednak pro žáky školy, jednak pro rodiče.

V závěru školního roku se pak za hojné účasti široké veřejnosti, kterou jsme díky médiím měli možnost pozvat, konalo jedinečné pozorování zatmění Slunce Venuší.

Mezi naše priority patří také pravidelná aktualizace webových stránek školy, kde rodiče, žáky i veřejnost informujeme o zajímavých akcích a o úspěších našich žáků v okresním, krajském nebo i celostátním měřítku.

Pravidelně organizujeme dny otevřených dveří, jednak pro budoucí studenty gymnázia, jednak pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče. Účastníme se přehlídky středních škol Scholaris v KaS v Prostějově. Studenti gymnázia se každoročně s velkým nadšením prezentují na Majálesu, připravují společné masky do průvodu a vtipná vystoupení. V červnu připravujeme zajímavé pokusy z fyziky a chemie pro „Vědu v ulici“ v Prostějově a „Přírodovědný jarmark“ v Olomouci.

14. Výsledky soutěží

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo

kategorie I	Anna Kováříková 2. N	2. místo
	Veronika Rajsiglová 2. N	5. místo
kategorie II	Tereze Adamcová 5. N	3. místo
	Adéla Vilímcová 5. N	7. místo

Olympiáda v německém jazyce

Okresní kolo

kategorie II	Petra Nečasová 3.V	2. místo

Debatiáda

Krajské kolo

Kategorie B	Radim Možnar 6. N	
	Ladislav Sogel 6. N	
	Adam Lisický 6. N	
	Ondřej Kalivoda 6. N	
	Nela Kadaníková 3. N	6. místo

Recitační soutěž

Okresní kolo

kategorie I	David Iránek, 2. B	1. místo
	Michal Pospíšil 3. A	2. místo
	Marie Anna Blažková 2. B	čestné uznání
kategorie IV	Lucie Strakerlová 8. A	2. místo
kategorie I (SŠ)	Lucie Válková 3. N	1.místo

Krajské kolo

Kategorie I	David Iránek 2. B	cena poroty
kategorie I (SŠ)	Lucie Válková 3. N	cena poroty

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Okresní kolo - základní školy

kategorie I. A	Jana Prokopová 7. A	5. - 6. místo
	Dominik Schiller 7. B	15. místo

Okresní kolo		
kategorie 2B	Tereza Šťastná 2. N	2. místo
	Kamila Tesárková 2. N	3. místo
kategorie 3SŠ	Gabriela Fryčová 5. N	4. místo
	Tereza Adamcová 5. N	8. místo
Krajské kolo		
kategorie 2B	Tereza Šťastná 2. N	8. místo

Matematická olympiáda

Okresní kolo		
kategorie Z – 8	Jakub Klukáček 1. N	5. místo
kategorie Z – 9	Anna Kováříková 2. N	1. místo
	Michal Bureš 2. N	1. místo
	Alexandr Vyroubal 2. N	1. místo
Krajské kolo		
kategorie Z – 9	Alexandr Vyroubal 2. N	3. místo
	Anna Kováříková 2. N	11. místo
	Michal Bureš 2. N	12. místo
Pythagoriáda		
6. ročník	Tomáš Piska 6. B	7. místo

Fyzikální olympiáda

Okresní kolo		
kategorie F	Tomáš Kořínek 1. N	4. místo
Okresní kolo		
kategorie E	Anna Kováříková 2. N	1. místo
	Tomáš Vymazal 2. N	2. místo
	Alexandr Vyroubal 2. N	3. místo
Krajské kolo		
kategorie E	Anna Kováříková 2. N	10. místo
	Alexandr Vyroubal 2. N	18. místo
	Tomáš Vymazal 2. N	26. místo

Malá chemická olympiáda

Okresní kolo	Petr Buček 8. A	1. místo
	Otakar Salaj 1. N	1. místo
	Monika Brablecová 1. N	3. místo

Chemická olympiáda

Okresní kolo

kategorie D	Tomáš Vymazal 2. N	1. místo
	Anna Kováříková 2. N	2. místo

Krajské kolo

kategorie A	Radim Mach 2. V	5. místo
kategorie B	Radim Mach 2. V	2. místo
kategorie C	Radim Mach 2. V	2. místo
kategorie D	Tomáš Vymazal 2. N	5. místo
	Anna Kováříková 2. N	8. místo

Astronomická olympiáda

Celostátní kolo

kategorie E, F	Anton Glavatchi 2. N	6. místo

Biologická olympiáda

Okresní kolo

kategorie D	Ondřej Májek 7. B	7. místo
kategorie C	Anna Kováříková 2. N	3. místo
	Tereza Šťastná 2. N	8. místo

Krajské kolo

kategorie C	Anna Kováříková 2. N	7. místo
kategorie B	Jan Kirner 4. N	5. místo
kategorie A	Pavel Javůrek 4. V	8. místo

Fotosoutěž „Naše Příroda“

Kategorie 2A	Jan Kubica 1. V	2. místo
	Eva Janečková 2. V	5. místo
	Veronika Rajsiglová 2. N	6. místo

Zelená stezka - Zlatý list

Kategorie - gymnázia

Družstvo	Anna Kováříková 2. N	
	Michal Bureš 2. N	
	Tereza Šťastná 2.N	
	Dominika Vysloužilová 2. N	
	Lucie Grulichová 2. N	
	Pavel Hanousek 2. N	3. místo

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo	Anna Kováříková 2. N	5. místo

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo

kategorie A	Kristýna Dohnalová 6. B	11. místo
kategorie B	Ondřej Májek 7. A	9. místo
kategorie C	Dominik Petýrek 8. A	5. místo
kategorie D	Robin Vysloužil 5. N	1. místo
	Jana Makovcová 3. V	6. místo
	Jan Kirner 4. N	7. místo

Krajské kolo

kategorie D	Robin Vysloužil 5. N	7. místo

Branně - vlastivědná soutěž

Okresní kolo

družstvo 2. ročník	Tereza Siková 2. B	
	Petra Porubová 2. A	
	Marek Říha 2. B	
	Jan Peška 2. A	3. místo
družstvo 3. ročník	Kateřina Floretová 3. C	
	Tereza Kalabisová 3. B	
	David Vejmola 3. B	
	Jakub Nezval 3. B	1. místo

Přírodovědná korespondenční soutěž - IRIS

Okresní kolo	Adéla Adámková 5. A	
	Kristýna Bláhová 5. A	
	Klára Kaňová 5. A	5. místo

Prostějovský Vodníček

	Tadeáš Trunda 2. B	3. místo

O pohár zdravého města Prostějova

Okresní kolo	Karolína Klocová 6. B	
	Kateřina Mudrová 6. B	
	Tomáš Piska 6. B	
	Lukáš Tran 6. B	3. místo
	Klára Kaňová 6. A	
	Adéla Adámková 6. A	
	Ivan Mlateček 6. A	
	David Zatloukal 6. A	11. místo

ŠACHOVÝ PŘEBOR

Okresní kolo

družstvo 2. stupně	Tomáš Vysloužil 6. B Tomáš Zajíček 7. B Lukáš Vysloužil 3. B John Bartoš 5. B	1. místo
družstvo SŠ	Jaroslav Bureš 3. V Michal Snášel 6. N Matěj Gorba 4. N Erik Dreksler 4. V	2. místo

Krajské kolo

družstvo 2. stupně	Tomáš Vysloužil 6. B Tomáš Zajíček 7. B Lukáš Vysloužil 3. B John Bartoš 5. B	6. místo
družstvo SŠ	Jaroslav Bureš 3. V Michal Snášel 6. N Matěj Gorba 4. N Michael Bureš 2. N	2. místo

Celostátní kolo

družstvo SŠ	Michael Bureš 2. N Michal Snášel 6. N Matěj Gorba 4. N Jaroslav Bureš 3. V	17. místo

Výtvarné soutěže

Barvy podzimu – okresní kolo

kategorie 2	Karolína Jakubská 1. A	2. místo
kategorie 3	Serghej Busca 4. C Tomáš Řehulka 4. C	1. místo
kategorie 4	Helena Kalabisová 6. A	1. místo
kategorie 5	Pavla Nesvadbíková 2. N Tereza Šťastná 2. N Anna Kováříková 2. N	1. místo
	Andrea Veselá 9. A Lucie Douděrová 9. A	3. místo

Jak vypadá paní Zima – okresní kolo

kategorie 4	Klára Kaňová 6. A	
	Adéla Adámková 6. A	
	Helena Kalabisován 6. A	3. místo
kategorie 5	Kateřina Jurtíková 1. N	1. místo
	Lucie Štefáková 2. N	
	Anton Glavatchi 2. N	
	Lucie Soldánová 2. N	1. místo
	Tom Trung 8. B	3. místo

Jaro na Hané - keramika

okresní kolo	Vojtěch Micka 5. B	1. místo
	Tereza Prchalová 3. A	2. místo
	Vít Esterka 3. B	3. místo

Jaro je tady – okresní kolo

kategorie 2	Sofie Matečná 1. A	2. místo
kategorie 3	Alena Turková 4. C	
	Tereza Zbořilová 4. C	
	Barbora Křupková 4. C	1. místo
	Nela Řehková 4. B	
	Filip Hanáček 4. C	2. místo
kategorie 4	Michal Mareš 6. A	2. místo
	Monika Babicová 6. B	
	Eliška Hoferová 6. B	
	Veronika Vehovská 6. B	2. místo
kategorie 5	Dominika Dostáová 1. N	1. místo
	Tereza Koláčková 1. N	
	Veronika Rajsiglová 2. N	1. místo
	Petra Zapletalová 9. B	
	Adriana Zacpalová 9. B	3. místo
	Eliška Kolaříková 2. N	
	Lucie Štefková 2. N	3. místo
	Lenka Bradáčová 2. N	čestné uznání

Společenství, ve kterém se cítím dobře

Okresní kolo	Anna Šišmová 5. B	2. místo

Děti, pozor červená! - okresní kolo

kategorie 1.st.	Monika Heinischová 4. C	2. místo
	Daniel Irčiny 4. C	
	Barbora Křupková 4. C	4. místo
kategorie 2.st.	Eliška Buršová 7. B	4. místo
kategorie 3.st.	Veronika Rajsiglová 2. N	2. místo

Jaro a léto v lese, fotografická soutěž

Olomoucký kraj	Veronika Rajsiglová 2. N	7. místo

Namaluj přírodu – stromy jako domy

Olomoucký kraj		
kategorie 2	Michaela Chlachulová 7. A	3. místo

Ovoce na naší zahrádce

kategorie B	Viktor Šanovský 1. A	3. místo

Sportovní soutěže

Soutěže pro 1. stupeň základní školy

McDonald's Cup – 2. místo v okresním finále, starší žáci

Matyáš Karásek 1. A
Ondřej Mikeš 1. A
Tomáš Novák 2. B
Matyáš Votava 2. B
Jiří Dostál 3. A
Lukáš Dvořák 3. A
Aleš Slezák 3. A
Karel Šmehlík 3. A
Martin Coufal 3. B
Rostislav Stružka 3. B
Tadeáš Trunda 3. B
Roman Vlach 3. B

Vybíjená Preventan Cup – 2. místo v okresním finále - dívky
3. místo v krajském finále - dívky

Sára Gregovská 5. A
Kateřina Veselá 5. A
Tereza Vrbová 5. A
Jana Havlíčková 5. B
Vanessa Klíčová 5. B
Sára Korbařová 5. B
Kristýna Kubátová 4. B
Barbora Krčová 5. B
Natálie Lugrová 5. B
Adéla Svobodová 5. B
Ivana Večerková 5. B
Anna Gottwaldová 5. A
Magdaléna Májková 5. B
Lucie Pospíšilová 4. B

Vybíjená Preventan Cup – 2. místo v okresním finále - hoši

Daniel Černý 5. A
Karel Krátký 5. A
Vojtěch Ošťádal 5. A
Lukáš Čejka 5. B
Dominik Dopita 5. B
Jakub Odstrčil 5. B
Matouš Pelikán 5. B
Martin Sogel 5. B
Jaromír Synek 5. B
Adam Špičák 5. B
Tadeáš Spáčil 4. A

Přehazovaná – 2. místo okresní kolo – dívky

Sára Korbařová 5. B
Vanessa Klíčová 5. B
Tereza Vrbová 5. A
Lucie Pospíšilová 4. B
Adéla Svobodová 5. B
Anna Gottwaldová 5. A
Kateřina Veselá 5. A

Přehazovaná – 1. místo okresní kolo – chlapci

Karel Krátký 5. A
Adam Krampota 5. A
Vojtěch Ošťádal 5. A
Martin Sogel 5. B
Matouš Pelikán 5. B
Dominik Špičák 5. B
Dominik Dopita 5. B
Jan Hruban 5. B

Atletický trojboj

Dominik Mareš 4. C — nejlepší ze 4. tříd

Soutěže pro 2. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia

Prostějovská výška
III kategorie – smíšené družstvo — 2. místo

Nela Hasová 7. B
Miroslav Kroutil 7. B
Daniel Štefák 7. A
Eliška Buršová 7. B
David Šarman 7. B

IV kategorie – smíšené družstvo — 3. místo

Adriana Zacpalová 9. B
Dominik Šín 9. A
Alexandr Vyroubal 2. N
Klára Kadlecová 9. B
Jan Kříž 9. A

Florbal Orion Cup — 2. místo
Okresní finále – dívky

Lucie Grulichová 2. N
Adéla Jenešová 1. N
Hana Ptačníková 8. A
Renata Havlová 8. B
Klára Kadlecová 9. B
Radana Povolná 9. B
Lucie Štefáková 2. N
Gabriela Francová 1. N
Lucie Strakerlová 8. A
Barbora Hrabčíková 9. B
Adriana Zacpalová 9. B
Gabriela Klaudiová 9. B

O pohár ministra školství ve florbale
Okresní finále – IV. kategorie hochů — 2. místo

František Váňa 8. A
Lukáš Petržela 8. A
Radim Spáčil 9. A
David Jiroušek 9. B
Šimon Abrahám 1. N
Adam Pospíšil 2. N
Martin Surma 8. A
Marco Bontempo 9. B
Dominik Šín 9. A
Tomáš Fojtek 9. B
Michal Blahoušek 2. N
Michael Bureš 2. N

Štafeta přátelství a zdraví 1. místo

Lukáš Zatloukal 9. A
Radim Spáčil 9. A
Barbora Hrabčíková 9. B
Adriana Zacpalová 9. B
Dominik Šín 9. A
Kristýna Kytnarová 9. A
Klára Kadlecová 9. B
Marco Bontempo 9. B

Stolní tenis

Okresní finále – III. kategorie – hoši 3. místo

Adam Říha 7. B
Michal Popelka 7. B
Daniel Štefák 7. A
Matěj Šnajdr 7. A

Basketbal

Okresní finále - III. kategorie hochů 3. místo

Filip Krejčí 7. B
Tomáš Vysloužil 6. B
Daniel Štefák 7. A
Šnajdr Petr 7. A
Patrik Fica 6. B
Jan Havel 6. B
Tomáš Frgál 7. A
Václav Navrátil 7. A

Okresní finále – IV. kategorie hochů 2. místo

František Váňa 8. A
Michal Marek 8. A
Dominik Šín 9. A
Tomáš Vymazal 2. N
Lukáš Zatloukal 9. A
Petr Galíček 9. A
Alexandr Vyroubal 2. N

Minifotbal žáků

Okresní finále – IV. kategorie hochů 1. místo

Krajské finále - IV. kategorie hochů 1. místo

Lukáš Petržela 8. A
Michal Marek 8. A
Marin Surma 8. A
Jan Karhan 9. A
Rudolf Sigmund 9. B
Michal Blahoušek 2. N
Šimon Abrahám 1. N
Pavel Foret 8. B
Marco Bontempo 9. B
Radim Spáčil 9. A
Lukáš Zatloukal 9. A
Daniel Drmola 9. B
Adam Pospíšil 2. N

Minivolejbal

Okresní finále – IV. kategorie dívky 1. místo

Krajské finále - IV. kategorie dívky 2. místo

Tereza Štefková 8. B
Markéta Hebelková 7. B
Tereza Thonová 7. B
Karolína Klocová 6. B
Monika Babicová 6. B
Nikola Dvořáková 7. B
Jana Prokopová 7. A

Basketbal
Okresní finále – IV. kategorie hochů 2. místo

František Váňa 8. A	Michal Marek 8. A
Dominik Šín 9. A	Lukáš Zatloukal 9. A
Petr Galíček 9.A	Tomáš Vymazal 2. N
Alexandr Vyroubal 2. N	

Atletický čtyřboj
Okresní finále – IV. kategorie dívky 3. místo

Lucie Grulichová 2. N	Kamila Tesárková 2. N
Zuzana Ryšavá 9. A	Adriana Zacpalová 9. B

Atletický čtyřboj
Okresní finále – IV. kategorie chlapci 3. místo

Jan Kříž 9. A	Dominik Šín 9. A
Lukáš Petržela 8. A	František Váňa 8. A
Michal Blahoušek 2. N	

Lehká atletika - Pohár rozhlasu
Okresní finále – III. kategorie hochů 1. místo
Krajské finále - III. Kategorie hochů 7. místo

Pavel Mucha 6. A	Oskar Nejedlý 7. B
Miroslav Kroutil 7. B	Jakub Ovečka 7. B
Petr Šnajdr 7. A	David Šarman 7. B
Richard Paul 7. A	Adam Říha 7. B
Daniel Štefák 7. A	Matěj Šnajdr 7. A

Lehká atletika - Pohár rozhlasu
Okresní finále – IV. kategorie dhochů 3. místo

Lukáš Zatlouka 9. A	Dominik Šín 9. A
Radim Spáčil 9. A	Michal Blahoušek 2. N
Šimon Abrahám 1. N	Michal Marek 8. A
Martin Surma 8. A	Pavel Foret 8. B

Coca Cola cup

Kvalifikace	1. místo
1. kolo	1. místo
2. kolo	1. místo
3. kolo	1. místo
Celorepublikové finále	3. místo

Pavel Mucha 6. A
Michal Popelka 7. B
Lukáš Petržela 8. A
Pavel Foret 8. B
Jan Karhan 9. A
Dominik Šín 9. A
Rudolf Sigmund 9. B
Šimon Abrahám 1. N
Michal Blahoušek 2. N
Miroslav Kroutil 7. B
Martin Surma 8. A
Michal Marek 8. A
Radim Spáčil 9. A
Lukáš Zatloukal 9. A
Marco Bontempo 9. B
Daniel Drmola 9. B
Adam Pospíšil 2. N

Sportovní soutěže pro vyšší gymnázium

CORNY – středoškolský atletický pohár
Kategorie: V – dívky
Okresní kolo 2. místo
Krajské kolo 10. místo

Jana Makovcová 3. V
Michaela Havlíčková 2. V
Andrea Zapletalíková 4. N
Aneta Straškrabová 6. N
Veronika Gregovská 2. V
Lucie Vítková 3. V
Veronika Frýbortová 4. N
Petra Šišmová 6. N
Pavla Medříková 3. V
Denisa Somrová 3. N
Lucie Válková 3. N
Michaela Egermajerová 3. N

CORNY – středoškolský atletický pohár
Kategorie: V – chlapci
Okresní kolo 2. místo
Krajské kolo 9. místo

Adam Lisický 6. N
Martin Pučálka 6. N
Miroslav Němeček 1. V
Petr Ježek 1. V
Martin Horák 1. V
Michael Formánek 4. N
Jan Bureš 3.V
Filip Pokorný 4. N
Patrik Dočkal 2. V

Přespolní běh
Kategorie: V – chlapci
Okresní kolo 1. místo

Adam Lisický 6. N
Lukáš Svoboda 1. V
Martin Horák 4. N
Martin Pučálka 6. N

Kategorie: V – dívky
Okresní kolo 1. místo

Lucie Grulichová 2. N
Lucie Vítková 3. V
Karolína Vinklerová 1. V
Nikola Matoušková 1. V

Prostějovská výška
Kategorie V – smíšené družstvo 1. místo

Denisa Somrová 3. N
Miroslav Němeček 1. V
Filip Pokorný 4. N
Veronika Gregovská 2. V
Tran Viet Anh 1. V

Korfbal

Sportovní oddíl SK RG Prostějov. Členové oddílu jsou žáky a studenty naší školy.

Korfbalová liga minižáků
celorepubliková soutěž
Kategorie: minižáci 2. místo

Kateřina Foretová 4. C
Tereza Habáňová 4. C
Josef Valenta 4. A
Vojta Ošťádal 5. A
Eliška Horká 3. A
Martin Zikmund 3. A
Adam Soldán 3. B
Vít Esterka 3. B
František Valenta 1. B
Charlota Podhorná 1. B
Vendula Bartošová 2. B
Barbora Krčová 5. B

Korfbalová liga mladších žáků
celorepubliková soutěž
Kategorie: mladší žáci 5. místo

Kateřina Veselá 5. A
Eliška Horká 3. A
Tereza Habáňová 4. C
Josef Valenta 4. A
Vojta Ošťádal 5. A
Tomáš Buriánek 5. A
Kateřina Foretová 4. C
Tereza Vrbová 5. A
František Valenta 1. B
Jakub Podhorný 4. A
Jan Cásek 4. A
John Bartoš 5. A

Korfbalová liga starších žáků
celorepubliková soutěž
Kategorie: starší žáci 1. místo

Alexandr Vyroubal 2. N
Michal Marek 8. A
Petr Šnajdr 7. A
Renata Havlová 8. B
Veronika Rajsiglová 2. N
Renata Havlová 8. B
Pavla Křížková 1. N
Petr Galíček 9. A
David Rieger 9. A

1. dorostenecká korfbalová extraliga
celorepubliková soutěž
Kategorie: dorost 4. místo

Alexandr Vyroubal 2. N
Michal Marek 8. A
Veronika Rajsiglová 2. N
Renata Havlová 8. B
Pavla Křížková 1. N
Petr Galíček 9. A
David Rieger 9. A
Petr Šnajdr 7. A
Gabriela Francová 1. N

15. Zájmové kroužky

1. stupeň ZŠ

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Čas a místo	
Keramický	Dagmar Krchňáková	pondělí 14.00-16.00 pondělí 16.00-18.00 keramická dílna	3., 4. a 5. ročník dospělí
Keramický	Šárka Kandlerová	úterý 13.30 – 15.30 keramická dílna	3., 4. a 5. ročník
Pěvecký	Jitka Ftačníková	středa 13.00 –13.45 učebna B 13	1. - 5. ročník
Výtvarný	Miluše Mikešová	pondělí 14.00 -15.00	1. st. ZŠ
Taneční	Silvie Hrazdilová	pondělí 15.00 -16.00 malá Tv + ŠD	1. stupeň
Bijásek	Dana Menšíková	pondělí 14.00 -16.00 1x za 14 dní kino Metro	ŠD
Loutkový	Dana Menšíková	středa 15.00-17.00 školní družina	1. stupeň
Pracovně výtvarné dovednosti	Vlasta Řepková	úterý 15.00 -16.30	1. – 3. ročník
Šachový - pokročilí (ve spolupráci se šachovým oddílem ROŠÁDA)	Tomáš Gorba (ext.)	čtvrtek 15.30 – 16.30 učebna B 01	1. st. + 2.st.
Pohybové hry	Martin Šnévajs	čtvrtek 15.30- 16.30 velká tělocvična	1. – 4. ročník ZŠ
Sportovní kroužek	Iveta Sedláčková	středa 12.40 – 13.30 velká tělocvična	1. ročník ZŠ

2. stupeň ZŠ a RG

Název kroužku	**Vedoucí kroužku**	**Čas a místo**	
Výtvarný	Pavlína Hemerková	čtvrtek 15.15-16.45 výtvarná učebna A25	RG+ZŠ
Sborový zpěv	Dagmar Havlíková	Čtvrtek 7.00-7.45 hudebna F 12	ZŠ+RG
Chemický	Marie Jelínková	úterý 14.00-15.00 chem. laboratoř A 24	RG
Chemický	Pavla Koštanská	čtvrtek 14.00-15.00 chem. laboratoř A 24	RG
Recitační	Jitka Minářová	pondělí 14.30-15.30 herna	ZŠ + RG
Zeměpisný	Vladimír Böhm	středa 6.55-7.55 B 17	RG
Školní sportovní klub			
Pohybové hry (viz přehled pro 1. stupeň)	Martin Šnévajs	čtvrtek 15.30- 16.30 velká tělocvična	1. – 4. ročník ZŠ
Korfbal	Gabriela Kadlecová David Konečný	pondělí 15.15-16.30 pátek 15.30-17.00	2. st ZŠ + RG
Korfbal	Martin Uherka	úterý 15.30 – 17.00	2. st ZŠ + RG
Volejbal	Jana Dosedělová	středa 15.30-17.00	RG
Basketbal	František Švec	úterý 14.30- 15.30	RG

16. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2011

Činnost školy je financována z těchto zdrojů:

- Zřizovatel – město Prostějov …….4 571 800,-- Kč
- Olomoucký kraj ……...31 624 626,-- Kč
- Projekty ESF ……..2 044 449,41 Kč
- Výnosy vlastní a ostatní včetně čerpání fin. fondů...…..5 322 994,59 Kč

(v tom dary na rezervním fondu...…….....31 000,--Kč)

Shrnutí: zaokr.	
Výnosy vč. dotací celkem	43 563 870 Kč
Náklady celkem	43 473 758 Kč
v tom např.:	
mzdy	24 276 734 Kč
odvody z mezd	8 034 971 Kč
ost. soc. náklady	367 319 Kč
spotřeba energie	2 606 906 Kč
spotřeba materiálu (vč. potravin)	5 967 627 Kč
atd.	

Zlepšený hospodářský výsledek vytvořen ve výši 90 111,51Kč, ze kterého po schválení Zastupitelstvem města Prostějova bylo 38 600 Kč odvedeno zpět zřizovateli a zbývajících 51 511,51 Kč bylo rozděleno do finančních fondů školy. Při hospodaření se řídíme všemi platnými zákonnými normami a vnitřními organizačními předpisy. Pravidelně provádíme vnitřní kontroly hospodařeni zaměřené především na dodržování úsporných opatření dle vnitřní směrnice o kontrolním systému.

Při sestavování rozpočtu se snažíme získat dostatečné množství finančních prostředků pro realizaci jednak větších investic, jednak pečlivou údržbu majetku.

Z největších investic jmenujme zakoupení tabulí do 10 tříd, žákovských židlí do odborných učeben hudební výchovy a IVT, vybavení kabinetu výchovných poradců a obnovu vybavení školy dvěma uklízecími stroji. Počítače, notebooky, dataprojektory a další technické vybavení bylo pořízeno z projektů dotovaných EU.

Ve škole také proběhla oprava a posílení přepážek u školní jídelny, dále oprava schodiště z ulice Tylova a oprava nákladové rampy u školní kuchyně. Dále ve škole byly provedeny větší opravy na náklady zřizovatele, v režii odboru rozvoje a investic, a to následné opravy kanalizace a dlažby po rekonstrukci ve školní jídelně a zejména v hale TV, kde bylo řešeno letité mokvání a zatékání stěn. Malování probíhá střídavě v jednotlivých pavilonech či patrech školy, podobně i opravy elektroinstalace postupně v kancelářích a jednotlivých kabinetech.

17. Provedené kontroly ve školním roce 2011/2012

6. 10. 2011 Kontrola hygieny potravin a hygienických podmínek a zásad osobní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných ve školní jídelně
Kontrolní orgán: Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje, územní pracoviště Prostějov
Závěr: nebyly zjištěny žádné závady

17. 10. 2011 Hodnocení výživové hodnoty
Kontrolní orgán: Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje, územní pracoviště Prostějov
Závěr: hodnoty jsou v toleranci

1.11.2011 Krajská prioritní kontrola pro rok 2011 na základě pokynu Ministerstva zdravotnictví ČR vybavení nábytkem zohledňujícím rozdílnou tělesnou výšku dětí a žáků, podporujícím správné držení těla, ve třídách 1. a 2. ročníku ZŠ
Kontrolní orgán: Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje, územní pracoviště Prostějov
Závěr: Počet žáků sedících při kontrole na židli/v lavici nevyhovující výšce žáka: 1. A – 44%, 1. B – 23%, 2. A 42%, 2. B – 8%. Kontrolované třídy z části nejsou vybaveny nábytkem zohledňujícím rozdílnou tělesnou výšku dětí a žáků, podporující správné držení těla. Z důvodu přechodného opatření se správní řízení nezahajuje.

1.11.2011 Krajská prioritní kontrola pro rok 2011 na základě pokynu Ministerstva zdravotnictví ČR - úprava podmínek k ochraně zdraví pro pohybovou výhovu (tělesnou výchovu) v provozním řádu
Kontrolní orgán: Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje, územní pracoviště Prostějov
Závěr: Provozní řád není sestaven v souladu s §7 odst. 2 zákona č.258/2000 Sb. – chybí doplnění o režim větrání v učebnách TV a doplnění o zařazení cviků, kdy dochází k přetížení nosných kloubů (malá TV)

12. 12. 2011 Veřejnosprávní kontrola zaměřená na vyhodnocení nastaveného vnitřního kontrolního systému příspěvkové organizace RG a ZŠ
Kontrolní orgán: Kontrolní oddělení finančního odboru MěÚ Prostějov
Bez závad.

6. 2. 2012 Kontrola plateb na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
Kontrolní orgán: Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, územní pracoviště Prostějov
K datu kontroly nebyly vyčísleny žádné rozdíly ve veřejném zdravotním pojištění – bez závad.

20. 2. 2012 Hodnocení výživové hodnoty
Kontrolní orgán: Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje, územní pracoviště Prostějov
Závěr: nebyly zjištěny žádné závady, pouze doporučení.

18. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Informace k projektu „Moderně a tvořivě“

V prosinci 2011 byl projekt dokončen. V rámci tohoto projektu bylo digitalizováno vybrané učivo RG v předmětech fyzika, chemie a biologie. Vytvořené soubory jsou zpřístupněny studentům na projektových webových stránkách http://www.rg-projekt.cz/. Dále byla vytvořena příručka k Malé chemické olympiádě a byla distribuována učitelům chemie základních škol v okrese Prostějov.

Na prvním stupni bylo digitalizováno učivo pro 2. – 5. ročník v českém jazyce, matematice, přírodovědě a vlastivědě a část byla vytvořena pro interaktivní tabule. Pro 5. ročník byla vytvořena příručka „ Region“, která byla distribuována v okrese Prostějov.

Na práci se podílelo celkem 16 pracovníků školy.

Informace k projektu „ICT nám pomáhá“

Základní škola je od 1. března 2011 v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost zapojena do projektu, který je zaměřen na využívání ICT ve výuce a na vzdělávání pedagogů v této oblasti. Pro tuto oblast podpory se vžil pracovní název „EU peníze školám“ případně „šablony“. Smyslem této podpory je rozvoj oblastí, které jsou problematické v rámci vzdělávání na základních školách. Finanční podporou vytipovaných témat by mělo dojít ke zlepšení situace. Prioritními tématy jsou:

čtenářská a informační gramotnost
cizí jazyky
využívání ICT
matematika
přírodní vědy
finanční gramotnost
inkluzívní vzdělávání.

Naše základní škola se rozhodla pro řešení, které mělo přinést do školy co nejvíce dlouhodobě využívaného materiálního vybavení v oblasti ICT, které bude umístěno jak v kmenových, tak v odborných učebnách. Současně se také zaměřujeme na vzdělávání pedagogů v oblasti ICT a výuky cizích jazyků.

Projekt jsme nazvali „ICT nám pomáhá“ a přihlášku jsme podávali počátkem listopadu 2010. Samotnou realizaci jsme startovali 1. března 2011, celý projekt je naplánován na 30 měsíců. Celková částka, kterou čerpáme z této podpory, je 2 531 164,- Kč.

Ve školním roce 2011/2012 jsme se zaměřili na vytváření DUMů, ověřování ve výuce s pomocí už instalované techniky, na další školení v oblasti ICT a výuky anglického jazyka. Bylo zapojeno celkem 22 pedagogů z 1. a 2. stupně, učební materiály jsou vytvářeny pro různé vyučovací předměty a ročníky. Celkový počet vytvořených digitálních učebních materiálů je 1080 kusů, v 54 ucelených sadách pro jednotlivé tematické okruhy:

český jazyk a prvouka 1. ročník
dramatická výchova 2. ročník
český jazyk pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. stupni
matematika 6. – 9. ročník

- slovní úlohy
- planimetrie
- testy

český jazyk a matematika pro úvodní opakování na začátku šestého ročníku
anglický jazyk 3. – 9. ročník

- slovní zásoba
- gramatika
- testy

fyzika 6. – 9. ročník

- astronomie
- optika
- fyzikální veličiny
- energie
- mechanika
- optika

přírodopis 6. – 8. ročník

- botanika
- zoologie
- člověk

rodinná výchova 6. a 9. ročník

- mimořádné situace
- návykové látky
- výživa a zdraví

zeměpis 6. - 8. ročník

- Amerika
- Asie
- Evropa
- Česká republika

informatika 6. – 9. ročník

- teorie
- tabulkový editor
- textový editor

Vytvořené digitální učební materiály jsou uloženy na společném úložišti, sdíleném všemi pedagogickými pracovníky školy. Tyto materiály poskytneme ostatním pedagogům z jiných škol na vyžádání na e-mailových adresách manažera projektu Jany Maršálkové nebo IT manažera projektu Martina Mináře.

V průběhu roku byla realizována další školení pedagogů. V době hlavních prázdnin proběhly práce na rozvodech sítí do kmenových učeben; v rámci výběrových řízení byla nakoupena technika – projekční zařízení, počítače, interaktivní dataprojektor do odborné učebny anglického jazyka. Nezbytnou součástí technického vybavení je i úložiště – server, na který pedagogové postupně ukládají vytvářené digitální výukové materiály. Ve všech kmenových třídách 2. stupně bylo připraveno nové uzamykatelné pracovní místo pro učitele, umístěna všechna technika, byl zprovozněn server a připojení na internet, takže jsme mohli spustit plné využití tohoto vybavení v kmenových třídách 2. stupně. Také jsme nainstalovali do tříd nové tabule a vytvořili tak skoro ideální podmínky pro výuku v běžných kmenových třídách. Navíc učitelé přírodopisu, fyziky a chemie začali pracovat s novými vizualizéry. V kmenových třídách 1. stupně byly nainstalovány další interaktivní tabule.

Informace k projektu „ICT nás motivuje“

Reálné gymnázium zahájilo práci na projektu 2. 5. 2012, předpokládané datum ukončení projektu je 30. 4. 2012. Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Na projekt čerpáme částku 1 001 972 Kč, výše finanční podpory na jednoho žáka je 2 432 Kč. Projekt bude realizován prostřednictvím následujících šablon:
III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT – 6 šablon
IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol – 1 šablona
V/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol – 1 šablona
VI/2 Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti – 1 šablona.

Celkem bude vytvořeno 528 nových digitálních učebních materiálů, které budou pokrývat téměř všechny vzdělávací oblasti v následujících předmětech:
III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT: biologie, geografie, anglický jazyk, německý jazyk, chemie, základy společenských věd, dějepis, základy komunikace
IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků středních škol: matematika
V/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků středních škol: fyzika
VI/2 Vytváření podmínek pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností v oblasti finanční gramotnosti.

Kromě tvorby digitálních učebních materiálů bude z prostředků pořízena celá řada učebních pomůcek, metodických materiálů, odborné literatury a nezbytné IT techniky. Do realizace projektu jsou zapojeni téměř všichni učitelé reálného gymnázia.

19. Zhodnocení činnosti školní družiny

a) Hlavní úkoly

1. Pokračování v realizaci školního vzdělávacího programu ŠD :
Výchovně vzdělávací činnost byla i nadále realizována podle zpracovaného školního vzdělávacího programu a podle rozšířené a aktualizované Metodiky pro podporu tvorby ŠVP ve školských zařízeních.

2. Na internetových stránkách školy je zveřejněn odkaz „ školní družina,, a jeho prostřednictvím jsou rodiče a veřejnost průběžně informováni o náplni práce školní družiny a zároveň seznamováni s programem práce v jednotlivých zájmových kroužcích pracujících v rámci školní družiny, které byly dále doplněny o fotodokumentaci.

3. Písemné zpracování krátkodobého projektu – „Pěvecká soutěž“, vypracovala Dana Menšíková.

b) Školní vzdělávací program

Od 1. 9. 2007 pracuje školní družina podle školního vzdělávacího programu /ŠVP /,který má motto,,HRAJEME SI KAŽDÝ DEN“. ŠVP tvoří obsah výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti v ŠD. Při konkretizaci programů vychovatelky využívaly odbornou literaturu v ŠD, na ZŠ (knihy, časopisy - Informatorium, internet apod.). Všechna témata byla splněna podle celoročního plánu. Při práci jsme nadále pokračovali podle již vytvořených projektů.

c) Činnost v odděleních

Ve školní družině bylo zapsáno celkem 120 dětí rozdělených do čtyř oddělení :

1. oddělení	EVA RAJTROVÁ	2. B + 3., 4. třídy
2. oddělení	SILVIE HRAZDILOVÁ	2. A + 3., 4. třídy
3. oddělení	VLASTA ŘEPKOVÁ	1. A + 3. třídy
4. oddělení	DANA MENŠÍKOVÁ	1. B + 3. třídy

V jednotlivých odděleních se děti během odpoledne střídaly podle výběru v jednotlivých zájmových aktivitách.

V prvním oddělení zastupovala od 1. 9. do 14. 9. 2011 za paní vychovatelku Evu Rajtrovou paní vychovatelka Jitka Švécarová. Od 23. 5. do 29. 6. 1012 zastupovala paní učitelka Ludmila Sermeková.

V odděleních byla organizována podstatná část výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti . Jednalo se zejména o organizované aktivity zaměřené na naplňování témat ŠVP. Vyhlašovali jsme různé soutěže v bodování zaměřené na aktivitu, úklid, správné chování.

Školní družina nabízí spontánní, ale i řízené a organizované aktivity, výchovně vzdělávací programy (pro děti z prvních tříd byl program „Méďové“, pro děti z druhých tříd program „Klíče“), umožňující dětem vybírat si z nabízených příležitostí činnosti pro rozvoj tvořivosti, fantazie a zájmů - malování, poslech hudby, četba knih a časopisů, zpěv s doprovodem kytary a orf. nástrojů, počítač s připojením na internet, stolní a společenské hry, hračky, stavebnice a dětský koutek školní družiny. Na školním dvoře a hřišti mohou využívat koloběžky, kola, stolní tenis, míčové hry.

Součástí práce ve školní družině je i prevence sociálně patologických jevů, zejména šikanování,vandalismu, různých forem násilného chování a nebezpečí kontaktu s cizími osobami, kde jsme využili besedy s příslušníky městské policie.

Individuální práce se žáky je běžnou součástí práce vychovatelů. Jde zejména o řešení výchovných problémů žáků, se kterými se ve školní družině každodenně setkáváme. Vychovatelky ŠD se snažily vytvářet dětem takové prostředí, aby se cítily spokojeně, jistě a bezpečně.

d) Zájmové kroužky

a/ Taneční – vedoucí Silvie Hrazdilová
Počet členů 11 dívek. Obsahem činnosti byla pohybová a taneční příprava.
Nacvičena byla dvě taneční vystoupení. Kroužek vystoupil při těchto příležitostech:

- Zahájení školního roku,
- Vánoční besídka ŠD
- Prostějovský veletrh zábavy
- Regionální přehlídka pohybových skladeb.

b/ Loutkový - vedoucí Dana Menšíková.
Kroužek navštěvovalo 16 žáků. Nacvičeny byly dvě pohádky. Představení viděli žáci z 1. stupně naší školy, dvou mateřských škol, rodiče a veřejnost.

c/ Bijásek - vedoucí Dana Menšíková.
Počet členů 29. Během školního roku shlédli 20 filmových představení.

e/ Pracovně-výtvarný – vedoucí Vlasta Řepková.
Kroužek navštěvovalo 12 dětí. Děti se zapojily do výtvarných soutěží, např.: Ovoce na naší zahrádce – V.Šanovský tř.1.A 3.místo.

e) Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Pro uplatnění zájmů a dovedností žáků v průběhu školního roku jsme organizovali příležitostné akce nebo projekty zaměřené na různé oblasti zájmového vzdělávání. Zpravidla se jednalo o akce celé družiny, nebo kroužků, které napomáhaly zábavnou formou k rozšíření vědomostí a dovedností žáků. Většinu plánovaných akcí se podařilo splnit Byly to :

8. 9.	SKAUTI- nábor do Junáku	26 dětí	
16. 9.	Tajemný den na radnici	41	
26. 9.	Návštěva dopravního hřiště	22	/ 2. tř./
5. 10.	Beseda s příslušníky městské policie	30	
10. 10.	Návštěva dopravního hřiště	15	/ 1.tř./
2. 11.	Celodruž. soutěž v malování na chodník	65	
16. 11.	Beseda ve školní knihovně	23	/ 1.tř./
23. 11.	Beseda ve školní knihovně	22	/ 1. tř./
30. 11.	Beseda ve školní knihovně	18	/ 2. tř. /
7. 12.	Beseda ve školní knihovně	21	/ 2. tř. /
12. 12.	Vánoční besídka	103	/4. odd.ŠD /
16. 2.	Beseda s pracovnicí lidové hvězdárny	66	/4. odd.ŠD /
29. 2.	Celodružinová taneční a pěvecká soutěž	88	/4. odd.ŠD /
8. 3.	Beseda v dětské knihovně	31	/ 1.tř./
29. 3.	Výchovně-vzdělávací program „Méďové“	28	/ 1.tř./
3. 4.	Celodružinová soutěž „ O nejhezčí velikonoční vajíčko „	50	/4. odd.ŠD /

18. 4.	Den Země	67	/4. odd.ŠD /
24. 4.	Návštěva dopravního hřiště	16	/ 2. tř. /
26. 4.	Výchovně-vzdělávací program „Klíče“	27	/ 2. tř. /
10. 5.	Akce s dopravní tematikou	33	/ 1.tř./
15. 5.	Loutková představení pro MŠ	70 diváků	
16. 5.	Loutkové představení pro veřejnost		
18. 5.	Loutkové představení pro 1. stupeň	155 diváků	
30. 5.	Veselé sportovní odpoledne	150	
31. 5.	Akce dětské knihovny k DDM	22	/ 2. tř. /
8. 6.	Prostějovský veletrh zábavy	11	/ tan. kroužek /
9. 6	Regionální taneční přehlídka	9	
7. 6.	Návštěva dopravního hřiště	20	/ 1.tř. /
20. 6.	Návštěva dopravního hřiště	22	/ 1.tř. /

f) Materiální vybavení

Hry, hračky, materiál na činnost ŠD, odměny při soutěžích, besídkách byly hrazeny z uvolněné části peněz vybraných na ŠD. Byla zajištěna oprava části poškozených molitanových matrací. Na konci školního roku byl proveden nákup spotřebního materiálu pro zájmové činnosti z prostředků KPŠ. Materiální vybavení ŠD je na dobré úrovni.

g) Personální zajištění a vzdělávání

Všechny vychovatelky ŠD se zúčastňovaly akcí a školení pořádaných naší školou (např.:Školení k organizování a poskytnutí první pomoci; Písemná a elektronická komunikace; Diagnostika a předcházení používání návykových látek u mladistvých).
15. 10.-16. 10. a 19.11.2011 Dana Menšíková absolvovala kurz „Jak dělat divadlo s dětmi“.
22. 11., 24. 11 a 29. 11. 2011 se Silvie Hrazdilová zúčastnila na ZŠ Kollárova akreditovaného vzdělávacího programu zaměřeného na stimulaci profesního potenciálu výchovných pracovníků: Elementární taneční dovednosti; Zdravý životní styl; Rukodělné činnosti.

h) Prezentace na veřejnosti

- Vystupování tanečního kroužku na veřejnosti.
- Vystupování loutkového kroužku pro mateřské školy a veřejnost.
- Účast v regionálních výtvarných soutěžích
- Výroba dárků pro zápis do prvních tříd.
- Vánoční besídka pro rodiče

20. Hodnocení práce školní jídelny

Školní jídelna je součástí subjektu Reálného gymnázia a základní školy města Prostějova. Každoročně se zde stravuje denně kolem 1000 žáků a studentů. Tuto jídelnu navštěvují děti a studenti i ze Střední průmyslové školy v Prostějově a z Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově.

Jídelna byla v roce 2004 zrekonstruována. Kuchyň, jídelna a přilehlé prostory vyhovují veškerým předpisům Evropské unie. Dodržujeme přísné hygienické, provozní a další předpisy, které se týkají přejímky zboží, přípravy jídel až po samotné vydávání. Již šestým rokem zde máme výběr ze dvou druhů jídel. Ceny obědů jsou rozděleny do třech kategorií podle věku strávníka. Platí se pouze za finanční limit na potraviny, tj. 19,--, 21,-- a 26,-- Kč. Režijní a mzdové náklady jsou hrazeny státem.

Rozvržení jídelního lístku musí být v souladu s platnými zákony o školním stravování tak, aby bylo zachováno plnění výživových norem v návaznosti na vyhodnocení tzv. spotřebního koše, který nám stanoví plnění u masa, ryb, vajec, mléka,mléčných výrobků, ovoce, zeleniny, tuků, cukrů, luštěnin a brambor. Výdej probíhá od 11.30 hodin do 15.00 hodin.

V roce 2011 bylo celkem připraveno pro děti a studenty 156.395 obědů, pro dospělé strávníky 15.040 obědů.

Mezi zdařilé akce patři mikulášské menu, haloweenské menu, 14.února menu na svátek sv. Valentýna. Zdobíme jídelnu. Děti dostávají vždy nějakou drobnost od potravinářských firem, se kterými spolupracujeme. Pracuje zde stravovací komise, dětem a rodičům jsou připravovány ankety a dotazníky, které sledují spokojenost či nespokojenost našich strávníků.

Pro strávníky nemocné celiakií připravujeme bezlepkovou dietu, pro diabetiky rovněž po předchozí domluvě.

20. Spolupráce s odborovou organizací

Na naší škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství, funkci předsedkyně vykonává Mgr. Alena Kochaňová. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací je velmi dobrá. V uplynulém školním roce se uskutečnilo několik společných schůzek, na kterých se projednávalo dodržování kolektivní smlouvy, jejíž součástí jsou také zásady čerpání financí z FKSP. Z tohoto fondu je přispíváno zaměstnancům na stravování a různé kulturní akce. Lístky na filmová a divadelní představení zajišťuje Mgr. Pavla Svozilová. Velký důraz je kladen na organizaci společného setkání všech pracovníků školy s bývalými pracovníky u příležitosti Dne učitelů. Vyhledávanou akcí je každoroční vánoční posezení a zájezd na závěr školního roku. Vysokou účast má také zájezd do termálních lázní v Maďarsku.

21. Závěrečné shrnutí

Naším hlavním cílem je vytvářet ve škole bezpečné a přátelské prostředí. Pedagogický sbor je stabilizován a plně připraven na náročné změny zejména v oblasti realizace ŠVP. Na základní škole je školní vzdělávací program Ruku v ruce realizován již pátým rokem. Na reálném gymnáziu vyučujeme podle vzdělávacího programu Přírodní vědy pro 21. století třetím rokem.

Naše škola získala již v roce 2009 z Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost v prioritní ose Zvyšování kvality ve vzdělávání podporu a finanční prostředky ve výši 2,3 milionu korun pro projekt „ Moderně a tvořivě – implementace školního vzdělávacího programu s využitím digitalizace a ICT na RG a ZŠ města Prostějova“. V prosinci 2011 byl projekt ukončen. V letošním školním roce jsme pokračovali v realizaci projektu na základní škole v rámci „EU Peníze do škol“ pod názvem ICT nám pomáhá. V květnu 2012 jsme zahájili práci na projektu reálného gymnázia v rámci „EU Peníze do škol“ pod názvem ICT nás motivuje.

I v letošním školním roce jsme s velkou zodpovědností připravovali státní maturitu. Další pracovníci absolvovali náročné e-learningové a prezenční kurzy. Jsme rádi, že na naší škole nebyly žádné organizační problémy a všichni studenti u státní maturity prospěli. Na základní škole proběhlo pilotní testování ČŠI žáků 5. a 9. tříd.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči. V průběhu školního roku probíhají tři třídní schůzky a individuální konzultace. Velmi aktivně pracuje Klub přátel školy. Ze svých příspěvků financuje například odměny nejúspěšnějším žákům a studentům, které jsou každoročně slavnostně předávány v tělocvičně školy. Klub rodičů také organizuje ve spolupráci se studenty a učiteli maturitní stužkovací ples. Velkou příležitostí k neformálnímu setkání rodičů s učiteli je i každoroční večírek Klubu přátel školy.

Informace o prospěchu si mohou rodiče kdykoliv zjistit prostřednictvím individuálního přístupu do informačního systému přes webové stránky školy. Na základní škole jsme zrušili klasické žákovské knížky, proto třídní učitelé pravidelně rodičům tisknou přehledy známek.

Od letošního školního roku začali zapisovat do elektronické třídní knihy i učitelé na základní škole, což umožňuje žákům i rodičům opět prostřednictvím informačního systému sledovat docházku a probrané učivo.

Příležitostí ke každoročnímu setkání s absolventy školy je nejen stužkovací maturitní ples, ale i tradiční vánoční volejbalový turnaj „O pohár senátorky Boženy Sekaninové“.

Kromě maximálního nasazení při výchově a vzdělávání nabízíme obrovské množství dalších aktivit. Pro žáky 1. stupně organizujeme týdenní ozdravné pobyty. Výuka na prvním stupni je také doprovázena velkým množstvím zajímavých projektových dnů na různá témata. V téměř všech třídách 1. stupně jsou k výuce využívány interaktivní tabule. Žáci 7. tříd pravidelně odjíždějí na týdenní lyžařský kurz.

Studenti gymnázia absolvují jako součást výuky tělesné výchovy lyžařský a sportovní kurz a výuku plavání. Studenti maturitního ročníku se účastní čtyřdenní literárně – historické exkurze do Prahy. Vyhledávané jsou také zeměpisné exkurze – jak tuzemské, např. do Podyjí, tak zahraniční do Polska, Rakouska a Maďarska. V letošním roce byl ohromný zájem mezi žáky základní školy i gymnázia o poznávací zájezd do Skotska. Studenti seminářů se účastní odborných exkurzí – například studijního pobytu ve Fyzikálním ústavu Akademie věd ČR v Praze nebo biologické exkurze v Krásensku, pravidelně také navštěvují pracoviště Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Studenti z chemického kroužku připravili prezentaci své práce na Přírodovědném jarmarku v Olomouci a představili se i na „Vědě v ulici“ na prostějovském náměstí. Naši učitelé se také podílejí na organizaci okresních kol matematické, fyzikální a chemické olympiády.

Velmi vítáme vzájemnou spolupráci pedagogů, například pěvecký a dramatický kroužek pod vedením Mgr. Havlíkové a Mgr. Minářové připravil představení – Vánoční pohádky. Učitelé 1. a 2. tříd

připravili s dětmi představení Děti dětem. Při návštěvách divadelních a filmových představení podporujeme v dětech lásku k umění a kulturnost v chování.

Velký důraz také klademe na sport, jednak vysokou účastí ve sportovních soutěžích, jednak ve sportovních kroužcích. Vždyť na naší škole máme pro sport ideální podmínky. V letošním roce se naše chlapecké fotbalové družstvo dostalo do celostátního finále Coca-cola cupu.

Děti jsou také vedeny k charitativním aktivitám, pravidelně pořádají sbírky pro adopci na dálku pro chlapce Cavina Omondi, studenti gymnázia se účastní sbírek, jako je například Srdíčkový den. Výtěžek ze sběru papíru je každoročně věnován jako sponzorský dar sovici sněžné v olomoucké zoologické zahradě.

Naši učitelé jsou oceňováni i mimo školu, například Mgr. Martin Šnévajs byl vyhlášen rámci ankety Sportovec roku 2011 města Prostějova nejaktivnějším učitelem tělocviku. Mgr. Pavlína Hemerková převzala u příležitosti Dne učitelů v Městském divadle v Prostějově ocenění za svou dlouholetou práci v oblasti výtvarné výchovy.

Velmi si vážíme zájmu o naší školu, což se každoročně projevuje jak při zápisu do 1. tříd, tak při přijímacím řízení na gymnázium. Zároveň je to nás obrovský závazek – udržet kvalitu a případně ještě hledat další cesty ke zlepšení.