

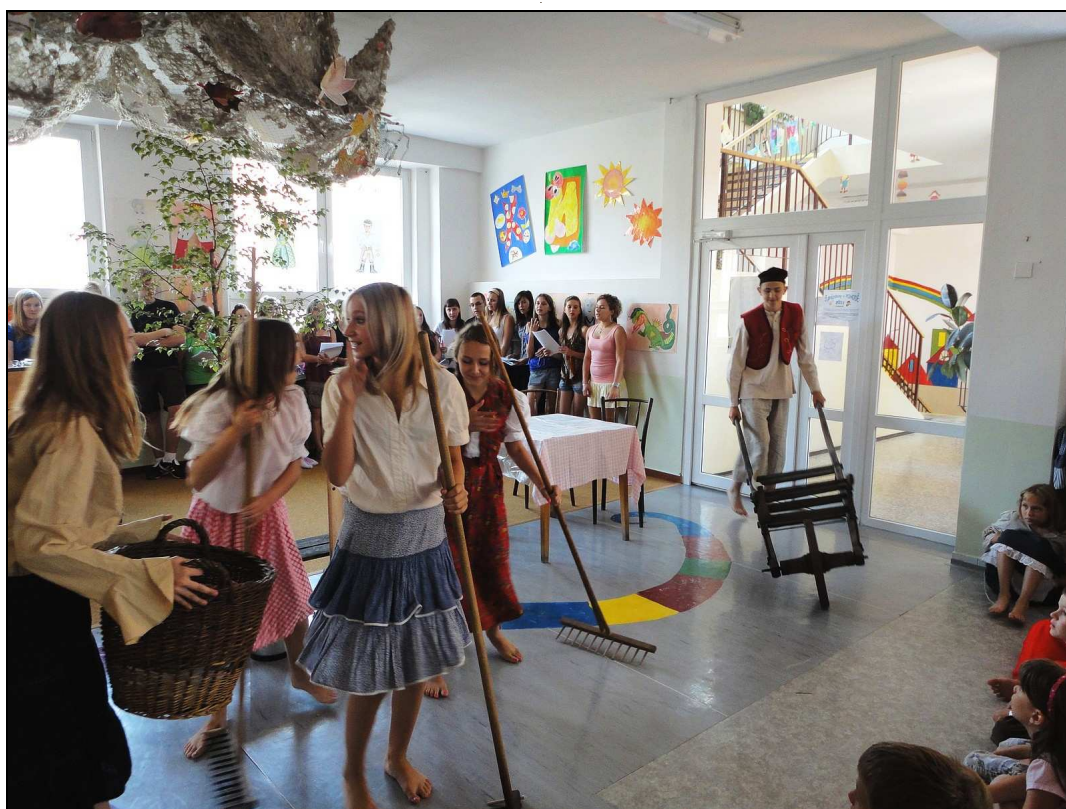
Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 2

Studentská, Prostějov, tel. 582 301 411, tel./fax 582 301 402

e-mail: rgazs@rg.prostejov.cz

www.rg.prostejov.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011



V Prostějově dne 3. 10. 2011

RNDr. Ing. Rostislav Halaš
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 3. 10. 2011
Redakční úprava: Mgr. Pavla Košťanská

Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Obsah

1.	Základní údaje o škole	str. 3
2.	Charakteristika školy	str. 5
3.	Přehled oborů vzdělávání	str. 5
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení	str. 6
5.	Údaje k zápisu k povinné školní docházce	str. 6
6.	Údaje o přijímacím řízení	str. 6
7.	Údaje o výsledcích vzdělávání na ZŠ	str. 7
8.	Údaje o výsledcích vzdělávání na RG	str. 11
9.	Údaje o prevenci sociálně-patologických jevů	str. 19
10.	Výchovné poradenství	str. 20
11.	Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků	str. 24
12.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 25
13.	Výsledky soutěží	str. 26
14.	Zájmové kroužky	str. 40
15.	Základní údaje o hospodaření školy	str. 42
16.	Provedené kontroly ve šk. roce 2010/2011	str. 42
17.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 43
18.	Zhodnocení činnosti školní družiny	str. 44
19.	Hodnocení práce školní jídelny	str. 47
20.	Spolupráce s odborovou organizací	str. 47
21.	Závěrečné shrnutí	str. 48

1. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 2

Sídlo školy:

796 01 Prostějov, Studentská ul. 2

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikační číslo: 441 59 960

Zřizovatel školy: Město Prostějov, sídlo zřizovatele 796 01 Prostějov, nám. T. G. Masaryka 12 - 14

Vedení školy:

Ředitel školy: RNDr. Ing. Rostislav Halaš, od 1. 8. 2010

Zástupce pro RG: RNDr. Petr Janeček

Zástupce pro ZŠ: PaedDr. Jana Maršálková

Rada školy:

Zástupci zřizovatele

Pavel Smetana

Ing. Tomáš Chalánek

Ing. Radek Zacpal

Zástupci pedagogických pracovníků

Mgr. Jitka Ftačnicková

Mgr. Alena Kochaňová

PaedDr. Miroslava Krajčová

Zákonní zástupci žáků

Petr Soukup

Milan Varmus

Stanislav Havlíček

Škola má tyto součásti:

Základní škola – 1. a 2. stupeň	IZO 110012224
Reálné gymnázium	IZO 110012216
Školní družina	IZO 110012232
Školní jídelna	IZO 110012241

Kontakty:

Telefon: 582 301 411, tel./fax 582 301 402

E-mail: rgazs@rg.prostejov.cz

Webové stránky: www.rg.prostejov.cz

2. Charakteristika školy

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova je jedním právním subjektem spojujícím dva typy škol, a to školu základní a střední. Základní škola je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. Ve 3. ročníku ZŠ jsou 3 paralelní třídy, ve všech ostatních ročnících jsou dvě paralelní třídy. Reálné gymnázium má dva studijní obory – čtyřleté denní studium a šestileté denní studium, vždy jednu třídu v ročníku.

Škola se nachází v klidném a bezpečném prostředí, nedaleko centra a v blízkosti zastávek městské hromadné dopravy.

Vybavení školy:

- odborné učebny s dataprojektory s přístupem na internet
- multimediální učebna se 30 PC napojenými na internet
- učebny výpočetní techniky
- některé třídy na I. stupni jsou vybaveny interaktivními tabulemi
- respirium - víceúčelový prostor pro pořádání přednášek a výstav
- sportovní hala s tribunou pro 400 diváků, tělocvična se zrcadlovou stěnou
- atletický stadion, fotbalové hřiště, hřiště s umělým povrchem na házenou, odbíjenou a tenis, beachvolejbalové hřiště
- žákovská knihovna a studovna s přístupem na internet
- keramická dílna s pecí a hrnčířským kruhem
- školní jídelna s kuchyní
- bufet v areálu školy
- bezbariérový přístup

3. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
79-01-C/01	Základní škola		Denní	Základní
79-41-K/41	Gymnázium čtyřleté	maturita	denní	Úplné střední všeobecné
79-41-K/61	Gymnázium šestileté	maturita	denní	Úplné střední všeobecné

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve škole je zaměstnáno celkem 94 zaměstnanců, z toho 69 pedagogických a 25 nepedagogických pracovníků. Lze konstatovat, že pedagogická a odborná způsobilost dosahuje velmi vysokých hodnot – kolísá v intervalu 95 – 100%. Základním kritériem při přidělování úvazků učitelům je jejich odbornost. Sbor zaměstnanců školy je stabilní, to zajišťuje kontinuitu výuky i nepedagogických činností. Změny v pedagogickém sboru nastaly výhradně z důvodu odchodu na rodičovskou dovolenou, návratu z rodičovské dovolené nebo odchodu do důchodu.

5. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do 1. ročníků proběhl 11. 2. 2011, v tomto termínu přišlo k zápisu celkem 98 dětí, 15 dětí nemohlo být z kapacitních důvodů zařazeno na naši školu (můžeme otevřít pouze dvě třídy 1. ročníku), u 21 dětí bylo rozhodnuto o odkladu školní docházky. Do 1. ročníku ZŠ nastoupí 1. 9. 2011 celkem 62 dětí do dvou tříd.

6. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení – čtyřleté studium

Počet přihlášených pro 1. kolo byl 70 žáků. Podmínky bez přijímací zkoušky splnilo 42 žáků. Vzhledem ke kapacitě třídy bylo použitím subkritéria uvedeného v kritériích přijímacích zkoušek rozhodnuto o přijetí 30 žáků. Zbýlých 12 žáků nebylo přijato pro nedostatečnou kapacitu. Přijímací zkoušky tedy konalo 24 žáků. V řádném termínu I. kola bylo přijato 30 žáků. Ředitel školy přijal v rámci odvolání dalších 15 žáků dle pořadí, čímž naplnil kapacitu třídy na konečný počet 29 žáků. Všichni uchazeči přijatí autoremedurou odevzdali zápisový lístek. Žádný další uchazeč odvolání proti nepřijetí nepodal.

Přijímací řízení – šestileté studium

K přijímacím zkouškám se přihlásilo 55 žáků, bez přijímacích zkoušek nebyl přijat nikdo. V řádném termínu I. kola bylo přijato 29 žáků. Zápisový lístek odevzdalo 26 žáků. Ředitel školy přijal v rámci odvolání 4 žáky dle pořadí, čímž naplnil počet přijatých žáků na 30.

Výsledková listina byla vyvěšena 28. 4. 2011 v 7:30 hodin na úřední vývěsce školy a na internetových stránkách školy. Písemné rozhodnutí o přijetí či nepřijetí si převzali rodiče v kanceláři školy nebo jim bylo zasláno poštou. Veškerá dokumentace přijímacího řízení je archivována.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání na základní škole

Základní škola

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
I. stupeň ZŠ						
1. A	26	1,000	26	0	0	Mgr. Krchňáková Dagmar
1. B	27	1,014	27	0	0	Mgr. Mikešová Miluše
2. A	29	1,009	29	0	0	Mgr. Kandlerová Šárka
2. B	30	1,067	30	0	0	Mgr. Buršová Jana
3. A	24	1,270	19	5	0	Mgr. Zoubková Dagmar
3. B	25	1,140	25	0	0	Mgr. Sedláčková Iveta
3. C	23	1,093	23	0	0	Mgr. Greplová Hana
4. A	30	1,217	28	2	0	Mgr. Ftačnicková Jitka
4. B	30	1,127	29	1	0	Mgr. Krejčířová Barbora
5. A	29	1,341	21	8	0	Mgr. Zbořilová Hana
5. B	30	1,347	23	7	0	Mgr. Kopecká Jitka
II. stupeň ZŠ						
6. A	29	1,533	18	10	1	Mgr. Kochaňová Alena
6. B	29	1,586	12	17	0	Mgr. Hemerková Pavlína
7. A	29	1,828	6	22	1	Mgr. Malanová Jana
7. B	29	1,726	7	21	1	Mgr. Krátká Monika
8. A	23	1,632	9	12	2	Kašparcová Marcela
8. B	25	1,672	8	16	1	Mgr. Zatloukalová Eva
9. A	23	1,841	2	21	0	Mgr. Fronc Jan
9. B	23	1,741	2	21	0	Mgr. Konečná Zlata

Přehled prospěchu za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
I. stupeň ZŠ						
1. A	26	1,005	26	0	0	Mgr. Krchňáková Dagmar
1. B	27	1,009	27	0	0	Mgr. Mikešová Miluše
2. A	29	1,025	30	0	0	Mgr. Kandlerová Šárka
2. B	30	1,088	29	1	0	Mgr. Buršová Jana
3. A	25	1,255	20	5	0	Mgr. Zoubková Dagmar
3. B	26	1,209	21	5	0	Mgr. Sedláčková Iveta
3. C	21	1,138	19	2	0	Mgr. Greplová Hana
4. A	30	1,271	25	4	1	Mgr. Ftačnicková Jitka
4. B	30	1,177	26	4	0	Sermeková Ludmila
5. A	29	1,375	20	9	0	Mgr. Zbořilová Hana
5. B	30	1,444	22	8	0	Mgr. Kopecká Jitka
II. stupeň ZŠ						
6. A	29	1,654	13	15	1	Mgr. Kochaňová Alena
6. B	29	1,702	9	20	0	Mgr. Hemerková Pavlína
7. A	29	1,850	9	20	1	Mgr. Malanová Jana
7. B	29	1,763	5	23	1	Slezák Stanislav
8. A	23	1,670	9	12	2	Kašparcová Marcela
8. B	24	1,563	11	13	0	Mgr. Zatloukalová Eva
9. A	23	2,133	1	21	1	Mgr. Fronc Jan
9. B	23	1,787	2	21	0	Mgr. Konečná Zlata

Hodnocení chování – snížený stupeň

Snížený stupeň	1. pololetí	2. pololetí
2	1	1
3	0	0

Testy SCIO na základní škole ve školním roce 2010/2011

V letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci se společností SCIO, poprvé jsme všechna testování provedli on-line formou.

V listopadu 2010 proběhlo testování 9. ročníků z českého jazyka, matematiky a testy studijních předpokladů.

Průměrné skupinové percentily žáků třídy 9. A a 9. B:

9. A	OSP	49	ČJ	54	M	25
9. B	OSP	41	ČJ	51	M	40

Každý žák 9. ročníku obdržel detailní individuální zprávu, výsledky byly okomentovány a byly formulovány předpoklady pro přijetí na střední školy. Pro školu byla zpracována detailní souhrnná a analytická zpráva. Opět jsme věnovali velkou pozornost motivaci žáků, aby výstupy z testů měly určitou vypovídající hodnotu

V testech studijních předpokladů dosáhla třída 9. A lepšího výsledku, třída 9. B dosáhla podprůměrného výsledku.

V českém jazyce byly výsledky obou tříd srovnatelné, nad průměrem.

Výrazný rozdíl mezi oběma třídami se projevil v matematice. Výsledek třídy 9. A je zatím nejhorší, jakého jsme v těchto testech dosáhli; předmětová komise matematiky se pokusila tento neúspěch analyzovat. Klasifikace předmětu matematiky ve 2. pololetí ukázala výrazný rozdíl v průměrném prospěchu v obou třídách - v 9. A je o 0,6 stupně horší – v plné míře se projevila velmi nízká motivace a pracovní morálka žáků.

Z porovnání výsledků OSP a výsledků v českém jazyce a matematice vyplývá, že studijní potenciál žáků je využíván nadprůměrně v českém jazyce v obou třídách, v matematice je studijní potenciál žáků využíván na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů – pracují pod svoje možnosti.

Žáci vyplňovali dotazník, který mapoval jejich spokojenost s výukou českého jazyka a celkově se školou. Tytéž otázky byly položeny i ve vztahu k matematice. Zde byly hodnoceny hodiny matematiky v obou třídách pozitivně, v 9. A dokonce pozitivní odpovědi na otázky „v hodinách je dobrá atmosféra“ dosáhly 100% kladných odpovědí, v 9. B 100% kladných odpovědí mělo „učitel je ke mně spravedlivý“.

V další části dotazníku žáci vyjadřovali názor na školu – jen na 2. stupeň. Obě třídy uvedli 100% spokojenost s tím, jak je škola připravila pro běžný život. U dalších otázek byla větší míra spokojenosti vyjádřena u třídy 9. A. Na otázku, kterou známku už považují za špatnou, převažovaly odpovědi – trojka a čtyřka. Jaké zdroje používají žáci pro přípravu do školy? Téměř 80% žáků používá vlastní poznámky, 50% žáků 9. A internet, v 9. B to už bylo 80% žáků. Počítač žáci používají převážně pro zábavu a komunikaci.

V březnu 2011 proběhlo testování klíčových kompetencí v 7. ročníku.

Žákům 7. ročníků byl zadáván test klíčových kompetencí a dotazník. Výsledky naší školy v testu klíčových kompetencí byly nadprůměrné, dosáhli jsme lepšího výsledku než 70% zúčastněných škol.

Průměrný celkový percentil třídy 7. A je 57.

Výsledky třídy 7. A:		percentil
kompetence	komunikativní	46
	sociálněpersonální	43
	k učení	53
	k řešení problémů	52
	občanské	48
	pracovní	54

Průměrný celkový percentil třídy 7. B je 50.

Výsledky třídy 7. B:		percentil
kompetence	komunikativní	47
	sociálněpersonální	41
	k učení	54
	k řešení problémů	40
	občanské	45
	pracovní	38

V dotazníkové části se žáci vyjadřovali k otázkám sociálních dovedností, vyrovnaného sebepojetí, pozitivního vztahu k vlastní budoucnosti a ke kultuře, k ekologickému chování, k toleranci a respektování druhých a k pozitivním studijním návykům. Odpovědi v kontextu základních škol byly výrazně kladné, zejména v oblasti pozitivních studijních návyků, ekologickém chování a v pozitivním vztahu k vlastní budoucnosti.

Na závěr je třeba dodat, že žáci letošních 7. tříd byli úspěšní i v přijímacích zkouškách na šestiletá gymnázia – uspělo jich celkem 11 (10 žáků na reálné gymnázium a 1 žák odchází na bilingvní gymnázium do Olomouce).

Na konci školního roku jsme měli ještě milou povinnost – předat Františku Váňovi ze třídy 7. A ocenění společnosti SCIO za to, že v testu klíčových kompetencí dosáhl nejlepšího výsledku v celém Olomouckém kraji.

Na konci března jsme už podruhé testovali žáky 3. ročníků, a to pouze třídu 3. B z důvodů vysoké finanční náročnosti. Také jsme zvolili formu on-line testování, vše proběhlo bez problémů. Výsledky nás řadí mezi lepší průměrné školy, dosáhli lepšího výsledku než 60% zúčastněných škol.

Výsledky třídy 3. B	percentil
český jazyk	54
matematika	56
angličtina	58
klíčové kompetence	52
Člověk a jeho svět	55

Výsledky těchto testů považujeme za důležitou informaci, protože tento ročník je už v plném rozsahu vzděláván podle školního vzdělávacího programu. Velkou radost jsme měli opět z výsledků v anglickém jazyce a v matematice.

Chtěli bychom v testech pro 3. ročník pokračovat, podle našeho mínění byly testy přiměřené a zajímavé, každý žák obdržel individuální výstup s názorným grafickým popisem svého výsledku.

8. Údaje o výsledcích vzdělávání na reálném gymnáziu

Reálné gymnázium

Přehled prospěchu za 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
Gymnázium čtyřleté						
1. V	30	1,696	12	18	0	Mgr. Böhm Vladimír
2. V	30	1,492	17	13	0	Mgr. Jelínková Marie
3. V	28	1,714	12	16	1	Mgr. Spisar Petr
4. V	30	2,033	3	27	0	Mgr. Šnévajs Martin
Gymnázium šestileté						
1. N	30	1,512	14	16	0	Mgr. Bilíková Milada
2. N	30	1,505	13	17	0	Mgr. Volencová Hana
3. N	28	2,052	4	24	0	Mgr. František Švec
4. N	24	1,884	6	17	1	Mgr. Košťanská Pavla
5. N	30	1,782	5	25	0	Mgr. Bureš Jaroslav
6. N	29	1,931	3	26	0	Mgr. Nepožitková Landová Lada

Přehled prospěchu za 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
Gymnázium čtyřleté						
1. V	30	1,601	8	22	0	Mgr. Böhm Vladimír
2. V	30	1,502	15	15	0	Mgr. Jelínková Marie
3. V	28	1,737	12	15	1	Mgr. Spisar Petr
4. V	30	1,951	6	24	0	Mgr. Šnévajs Martin
Gymnázium šestileté						
1. N	30	1,545	11	19	0	Mgr. Bilíková Milada
2. N	30	1,544	11	19	0	Mgr. Volencová Hana
3. N	29	2,094	3	25	0	Mgr. František Švec
4. N	25	2,049	6	18	1	Mgr. Košťanská Pavla
5. N	30	1,821	4	26	0	Mgr. Bureš Jaroslav
6. N	29	1,981	5	24	0	Mgr. Nepožitková Landová Lada

Hodnocení chování – snížený stupeň

Snížený stupeň	1. pololetí	2. pololetí
2	1	1
3	0	0

Výsledky maturitních zkoušek – profilová část

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Třídní učitel
Gymnázium čtyřleté						
4. V	30	1,875	11	19	0	Mgr. Šnévajs Martin
Gymnázium šestileté						
6. N	29	1,638	16	12	1	Mgr. Nepožitková Landová Lada

Výsledky státních maturitních zkoušek

Do výsledků započteny pouze výsledky těch zkoušek, které si studenti zvolili jako povinné. Není tedy započtena většina zkoušek, které si studenti volili ve vyšší úrovni obtížnosti.

A.) Souhrnné výsledky po maturitních předmětech (bez ohledu na úroveň obtížnosti). Výsledky jsou porovnány podle váženého průměru za obě úrovně obtížnosti.

	Pořadí školy v rámci kraje (gymnázia)			Pořadí školy v rámci ČR (gymnázia)		
	Pořadí	Celkem škol	Percentil	Pořadí	Celkem škol	Percentil
Český jazyk a literatura	10	20	55	192	361	47
Matematika	2	19	95	55	332	84
Cizí jazyk	13	20	40	240	359	33

B.) Souhrnné výsledky po maturitních předmětech (podle úrovně obtížnosti). Výsledky jsou porovnány podle dosaženého procentního skóre (procentuální podíl dosažených bodů ku maximálnímu počtu bodů za zkoušku).

	Pořadí školy v rámci kraje (gymnázia)			Pořadí školy v rámci ČR (gymnázia)		
	Pořadí	Celkem škol	Percentil	Pořadí	Celkem škol	Percentil
Český jazyk a literatura – základní úroveň	8	20	65	145	356	60
Matematika – základní úroveň	1	19	100	16	288	95
Anglický jazyk – základní úroveň	12	20	45	241	345	30
Anglický jazyk – vyšší úroveň	9	11	27	149	181	18
Německý jazyk – základní úroveň	8	10	30	91	129	30

Poznámka k tabulce B:

Předměty Český jazyk a literatura – vyšší úroveň, Matematika – vyšší úroveň, Německý jazyk – vyšší úroveň nejsou v tabulce uvedeny z jednoho z těchto důvodů:

- Počet studentů konajících zkoušku jako povinnou z tohoto předmětu byl na škole menší než 4,
- Tento předmět si studenti volili jako nepovinný.

Testy SCIO na RG ve školním roce 2010/2011

V letošním školním roce jsme se poprvé účastnili testování PRO23. Jedná se o testování studentů 2. a 3. ročníků vyššího gymnázia. Všechna testování proběhla on-line formou. Studenti zpracovávali testy ze čtenářské gramotnosti a obecných studijních předpokladů. Studenti se k testům přihlašovali na základě dobrovolného zájmu. Následující tabulka vyjadřuje počty přihlášených studentů z jednotlivých tříd:

Třída	OSP	Čtenářská gramotnost
2.V	21	21
4.N	16	16
3.V	28	28
5.N	29	30

V další tabulce jsou uvedeny průměrné skupinové percentily za třídy z jednotlivých testů. Skupinový percentil vyjadřuje postavení třídy v rámci všech testovaných tříd příslušného oboru gymnázia. (Percentil 100 vyjadřuje nejlepší výsledek, percentil 0 nejhorší.)

Třída	OSP	Čtenářská gramotnost
2.V	68	73
4.N	74	73
3.V	65	72
5.N	76	63

Každý student obdržel detailní individuální zprávu. Pro školu byla zpracována detailní souhrnná a analytická zpráva. Některé výstupy z této zprávy jsou uvedeny v příloze.

Z výsledků lze vyčíst obecný a letitý trend, že žáci víceletého gymnázia dosahují v testech obecných studijních předpokladů lepších výsledků než žáci čtyřletého gymnázia.

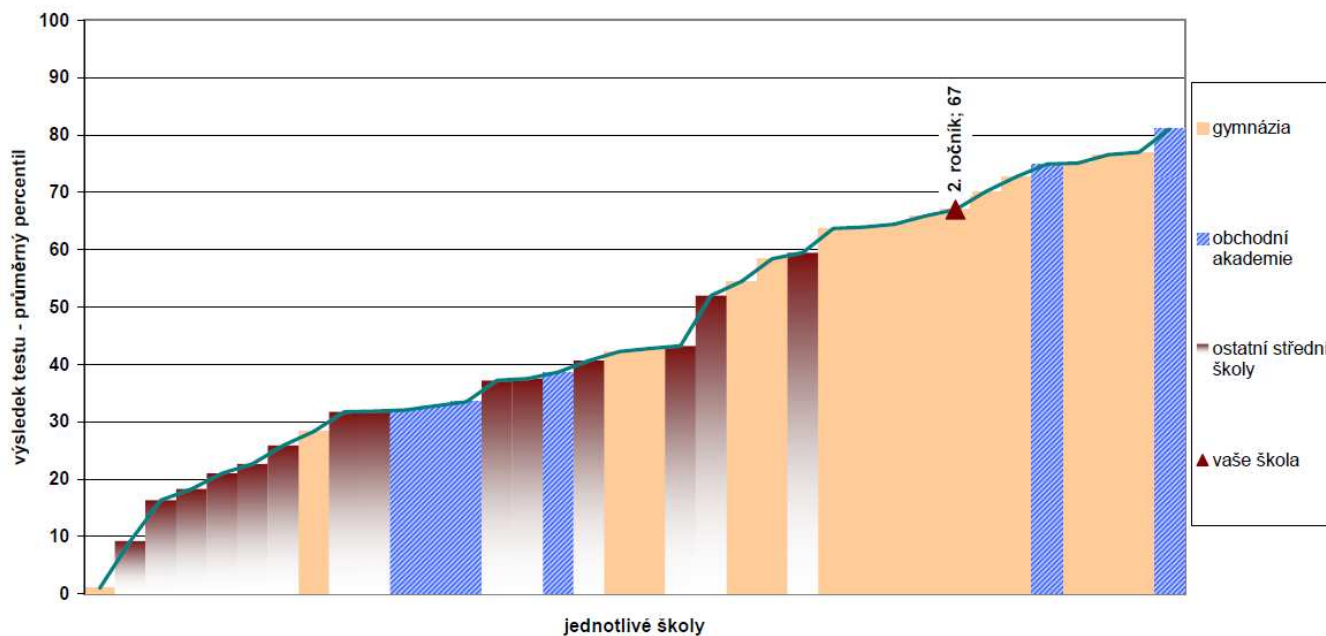
V oblasti čtenářské gramotnosti jsou však výsledky srovnatelné. Výrazně slabšího výsledku dosáhla v tomto testu naopak třída 5. N.

Výsledky těchto testování považujeme za důležitou informaci, která nám umožní z dlouhodobého hlediska sledovat u jednotlivých tříd trend ve výsledcích testování a tedy objektivně měřit naši přidanou hodnotu.

V obdobném typu testování bychom chtěli pokračovat i v následujících letech. Dle našeho mínění byly testy přiměřené a přínosné, každý student obdržel individuální výstup s názorným grafickým popisem svého výsledku.

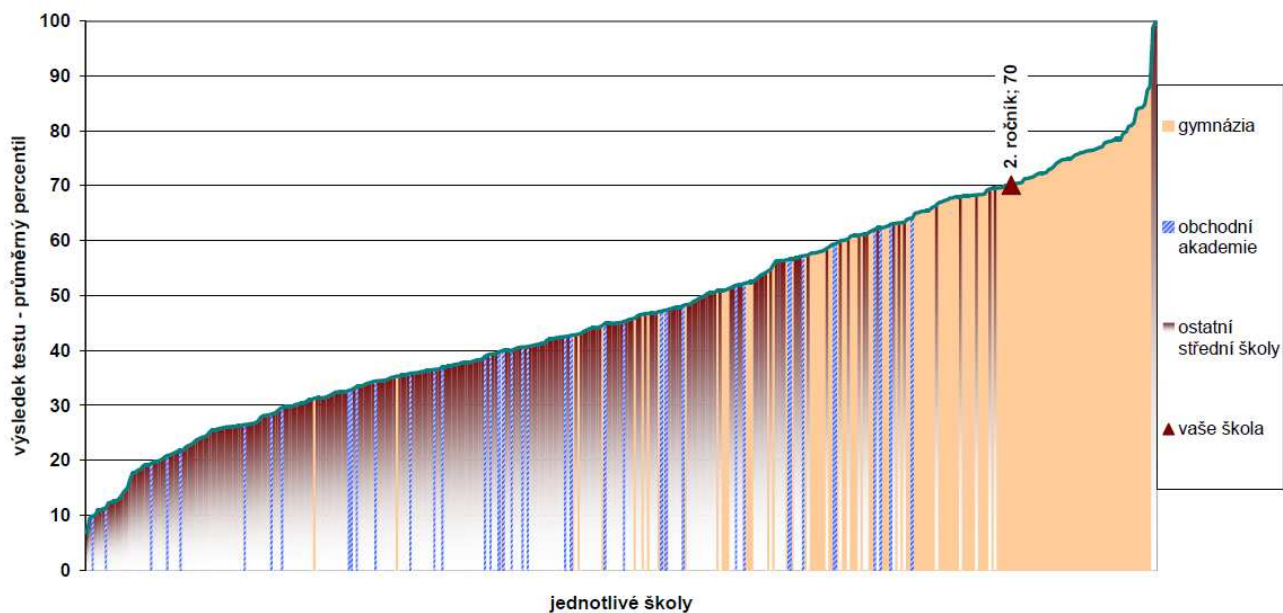
Příloha č. 1 – Grafické vyjádření postavení třídy 2. V

Relativní postavení školy v testu OSP - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

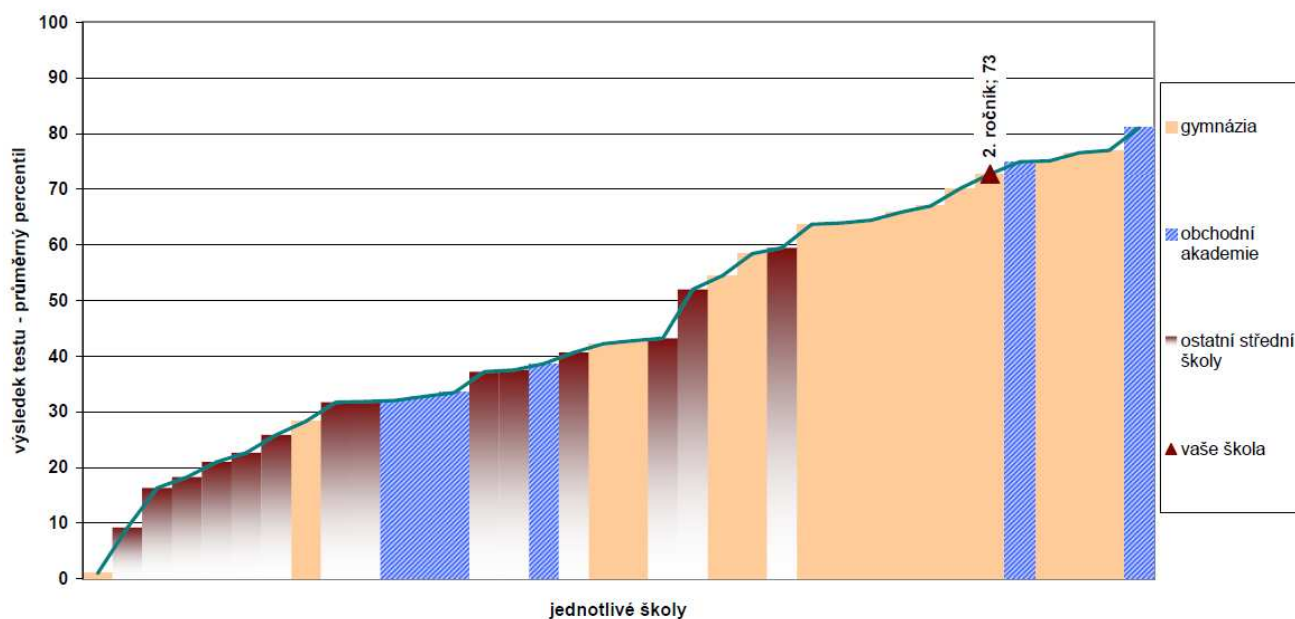
Relativní postavení školy v testu ze čtenářské gramotnosti - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

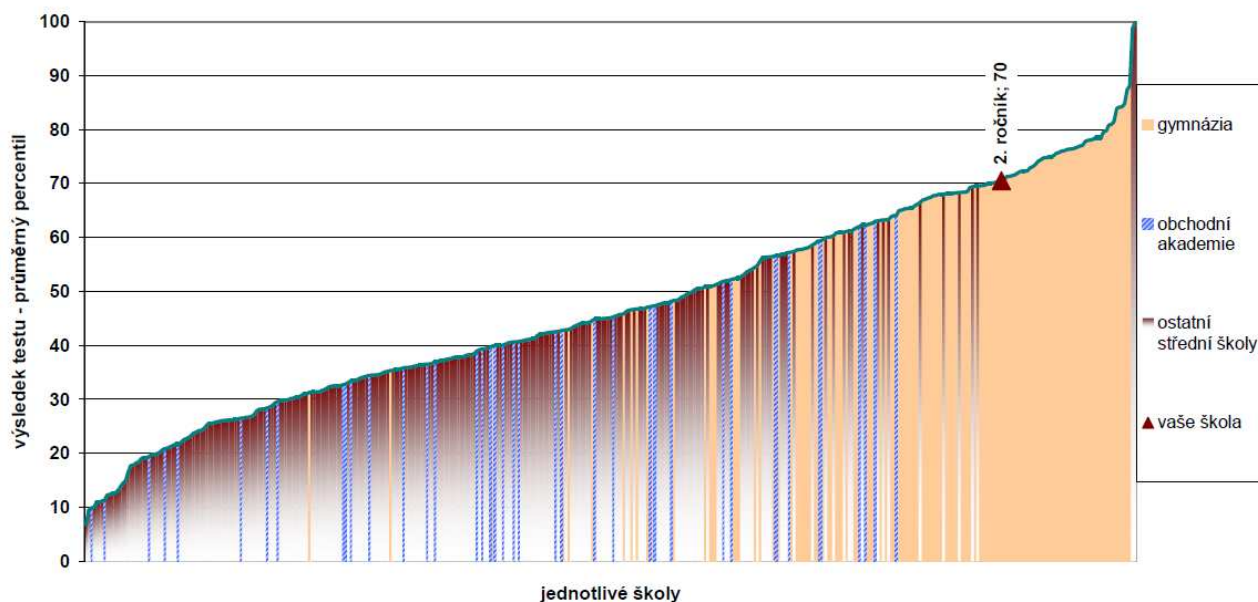
Příloha č. 2 – Grafické vyjádření postavení třídy 4. N

Relativní postavení školy v testu OSP - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

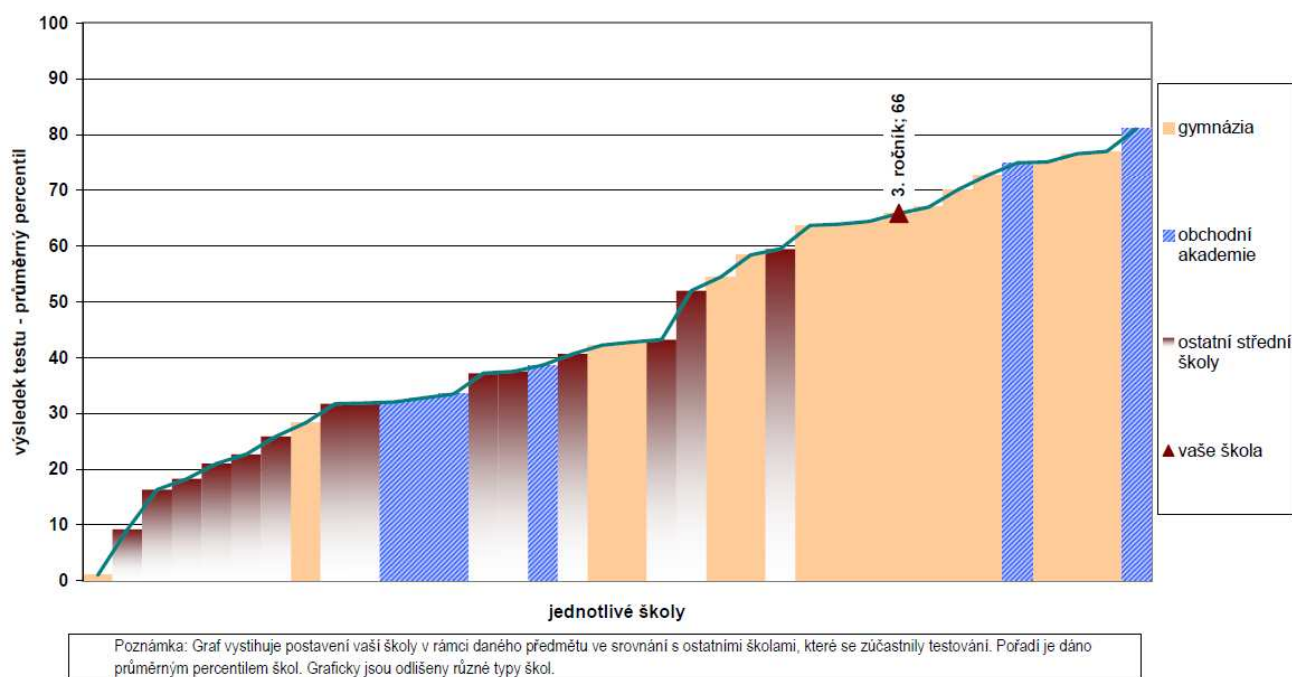
Relativní postavení školy v testu ze čtenářské gramotnosti - souhrnné výsledky za školu



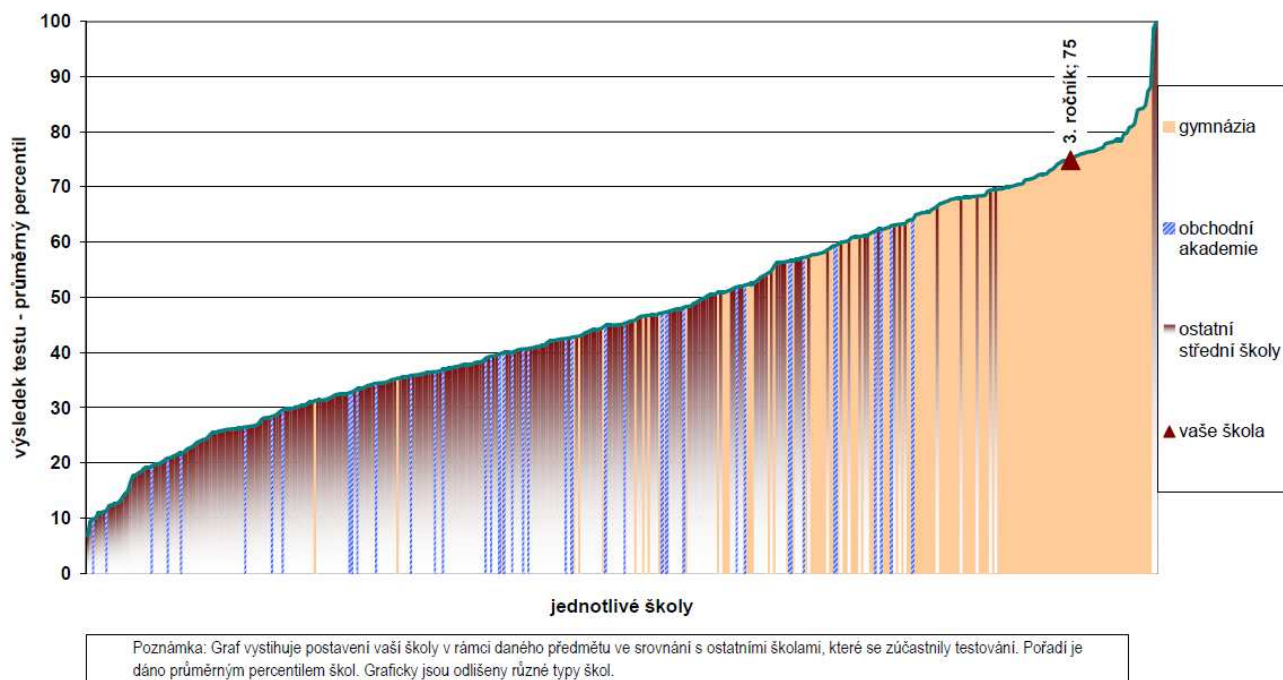
Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Příloha č. 3 – Grafické vyjádření postavení třídy 3. V

Relativní postavení školy v testu OSP - souhrnné výsledky za školu

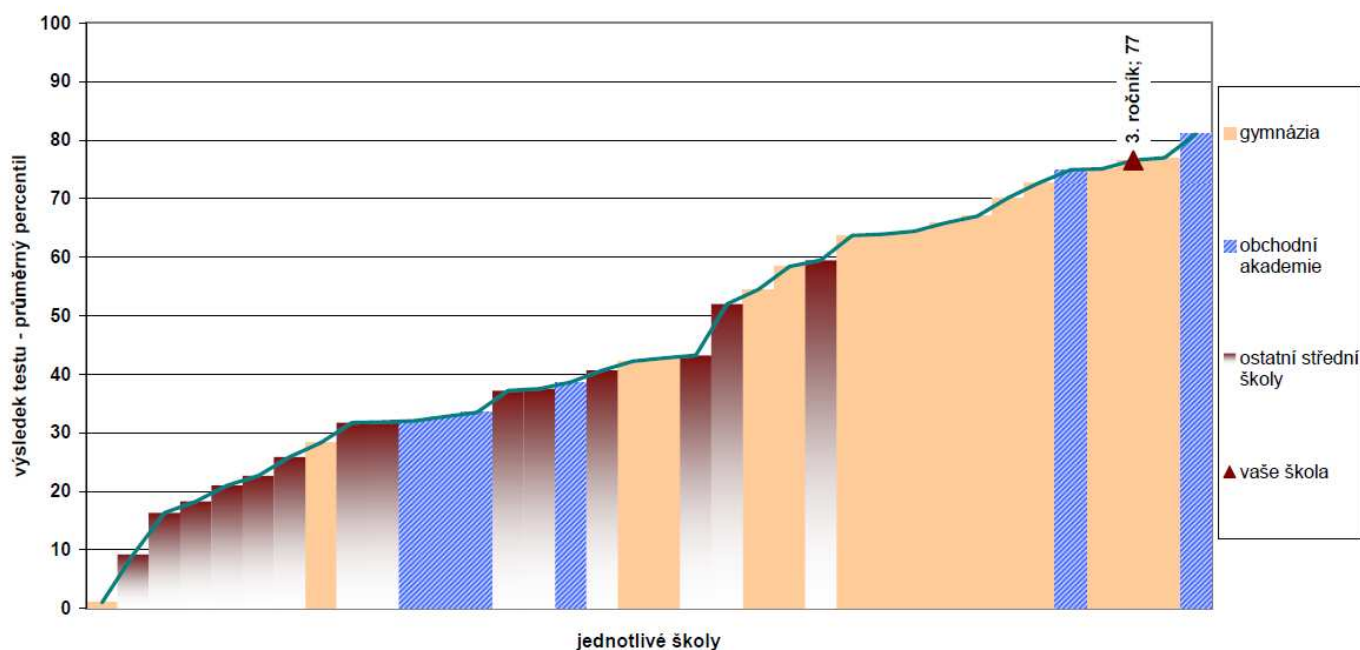


Relativní postavení školy v testu ze čtenářské gramotnosti - souhrnné výsledky za školu



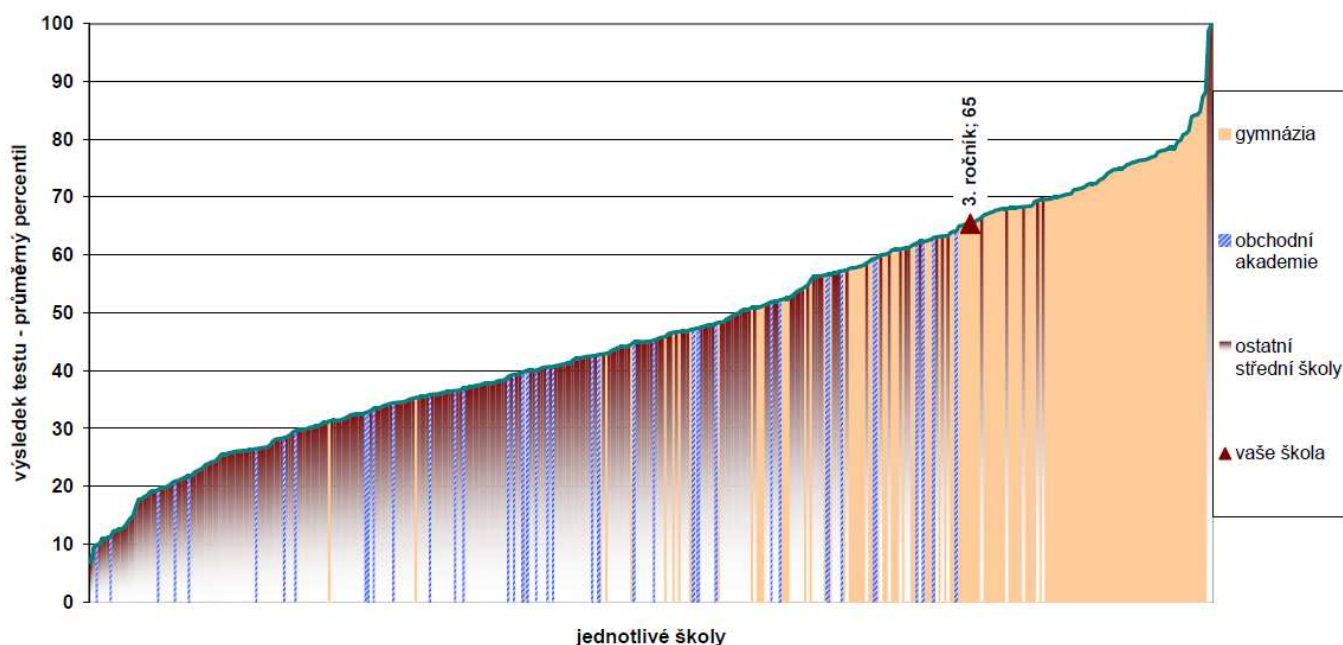
Příloha č. 4 – Grafické vyjádření postavení třídy 5. N

Relativní postavení školy v testu OSP - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

Relativní postavení školy v testu ze čtenářské gramotnosti - souhrnné výsledky za školu



Poznámka: Graf vystihuje postavení vaší školy v rámci daného předmětu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným percentilem škol. Graficky jsou odlišeny různé typy škol.

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V průběhu školního roku 2010/2011 došlo na škole k sjednocení postupu řešení sociálně – patologických jevů pro část gymnázia i pro základní školu. Metodici prevence přepracovali na základě nových metodických pokynů a za konzultací s vedením školy nové manuály pro všechny učitele. Na společné poradě vedené metodiky prevence byli učitelé podrobně informováni o problematice sociálně – patologických jevů s konkrétními návrhy postupu jejich řešení. Všechny tyto metodické pokyny mají učitelé trvale k dispozici v písemné i elektronické podobě.

Obecně lze říci, že škola pokračuje v soustavné práci na zlepšování klimatu a snaží se působit na prevenci nežádoucích jevů, a to zejména v prostorách školy. Zvýšené úsilí jsme věnovali bezpečnosti školního prostředí. Naše škola i školní družina nabízí širokou nabídku volnočasových aktivit pro žáky. Při řešení problémových situací škola úzce spolupracuje s rodiči, PPP, policií atd. Lze říci, že se podařilo naplnit cíle minimálního preventivního programu, proběhlo velké množství besed, přednášek a žáci a studenti mají vždy informace k dispozici u metodiků prevence. Na základní škole je za preventivní program a řešení problémových situací zodpovědná Mgr. Eva Zatloukalová a na gymnáziu Mgr. Martin Šnévajs.

Na základní škole proběhly v září konzultace se třídními učiteli na téma problémoví žáci, ve spolupráci s PPP jsme začali připravovat testování žáků 6 tříd – sociometrický výzkum. Došlo ke kouření v 9 třídách, provedli jsme preventivní pohovor na téma kouření v prostorách školy. V říjnu se objevil případ šikanování ve třídě 7. B, vše jsme projednali ve výchovné komisi a ve spolupráci s rodiči. V sedmých a devátých třídách jsme řešili podezření na mentální anorexii, v osmých třídách sexuální obtěžování.

V listopadu jsme řešili záškoláctví v 8. B, šestých třídách problematické mezilidské vztahy, ve čtvrté třídě násilí a vzájemné fyzické napadání. Následně jsme vytvořili systém sledování problémových žáků na prvním i druhém stupni ZŠ a předávání informací o nich vždy následujícímu třídnímu učiteli. V prosinci jsme realizovali komunikační kruh v sedmých třídách s cílem uklidnit mezilidské vztahy a zmapovat situaci. V lednu proběhla přestupková komise, týkající se záškoláctví žákyň osmé třídy. Tyto problémy jsme opakovaně konzultovali jak ve výchovné komisi, tak i s rodiči a sociálním odborem.

V únoru jsme v sedmé třídě zaznamenali pokus o sebevraždu. Případ byl řešen policií i na půdě školy, dívka byla dlouhodobě v psychiatrické léčebně. Bylo zjištěno, že byla kromě jiného obětí kyberšikan ze strany svého spolužáka. Případ byl řešen výchovnou komisí a s rodiči zúčastněných žáků. Zároveň jsme uskutečnili komunikační kruh jako reakce na tyto události. Dále jsme zjistili silné depresivní sklony u několika žáků sedmých tříd, doprovázené sebepoškozováním. Hlavní příčiny byly zjištěny v rodině. Upozornili jsme jejich rodiče a doporučili návštěvu psychologa. U jednoho žáka jsme řešili nadměrnou agresivitu ve vztahu ke spolužákům, následně jsme zjistili, že je závislý na počítačích a trpí chronickou nespavostí. Pohovořili jsme s rodiči, sešla se výchovná komise. V závěru školního roku se opětovně objevilo kouření v době vyučování a také v přilehlých prostorách školy a také násilí mezi spolužáky. Sešla se výchovná komise, aktéři i jejich rodiče, vše jsme řešili v souladu se školním řádem.

Na gymnáziu se v letošním roce ve škole nevyskytlo zvýšené množství problémových situací. Všechny výchovné problémy byly prodiskutovány na pedagogických radách a bylo k nim zaujato společné stanovisko a návrhy opatření. Na všech případech spolupracovali třídní učitelé a výchovná poradkyně s rodiči žáků.

V letošním roce jsme na gymnáziu uspořádali tyto preventivní akce:

- a) K - centrum Prostějov - informace pro všechny třídy o této organizaci v Prostějově, nabídka spolupráce a pomoci v těžkých životních situacích.
- b) pplk. JUDr. Miloslav Dočekal – „Šikana, kriminalita, drogy – obrana a prevence“ - beseda v kině METRO, studenti měli možnost položit vlastní dotazy, přednáška měla velký ohlas.
- c) D. Stehlíková - Přednáška o prevenci rakoviny děložního čípku - konkrétní informace o problematice rakoviny, prevence, možná rizika přenosu, možnost vlastních dotazů.

10. Výchovné poradenství

Základní škola

Péče o integrované žáky ve školním roce 2010/2011

V tomto školním roce bylo evidováno na základní škole celkem 9 integrovaných žáků, 26. 5. 2011 přibyl 1 další žák. Reedukaci ve spolupráci s Mgr. J. Dlapovou (speciální pedagožkou PPP v Prostějově) prováděly: Mgr. I. Sedláčková, Mgr. Š. Kandlerová, Mgr. H. Zbořilová, Mgr. J. Kopecká, Mgr. J. Klíčová a asistentky pedagoga Mgr. J. Pešková, Ing. M. Gorbová a Mgr. I. Řehková. Lehčí forma SPU byla evidována celkem u 49 žáků.

Spolupráce s PPP v Prostějově

V průběhu září 2010 - června 2011 docházelo k pravidelným konzultacím výchovné poradkyně, třídních učitelů a vedení ZŠ s psycholožkou PPP v Prostějově PhDr. M. Krajčovou a speciální pedagožkou PPP v Prostějově Mgr. J. Dlapovou o výchovných a výukových problémech na ZŠ. Konzultačních hodin PhDr. M. Krajčové využili někteří rodiče i žáci k řešení závažnějších problémů osobního rázu i k řešení profesionální orientace žáků 9. ročníku. Celkem 35 žáků ZŠ s různými výukovými a výchovnými obtížemi bylo během školního roku vyšetřeno přímo v PPP v Prostějově a jejich rodiče, třídní učitelé, výchovná poradkyně a ostatní vyučující byli informováni o způsobu a možnostech nápravy.

Volba povolání

Žáci 9.ročníku navštívili v listopadu 2010 přehlídku středních škol Scholaris v KaSC v Prostějově a v Olomouci. Zájemci využili poradenství PPP k volbě povolání a vypracovali si podpůrné testy k volbě povolání na počítači v rámci předmětu Pracovní výchova – Volba povolání. Výchova k volbě povolání se promítala ve školním roce 2010/2011 do všech tématických okruhů Občanské výchovy, Rodinné výchovy a Praktických činností. Všech 46 žáků 9. ročníku ve šk. roce 2010/2011 bylo přijato na zvolené střední školy.

Žákovská samospráva

Volení zástupci jednotlivých tříd se pravidelně scházejí s výchovnou poradkyní a vedením školy, kde mají možnost diskutovat o problémech ve škole či školní jídelně.

Reálné gymnázium

Spolupráce s PPP v Prostějově

V letošním školním roce bylo v PPP v Prostějově nově vyšetřeno 5 studentů. Se třídou 4. N dlouhodoběji pracovala Mgr. Vlasta Recová z PPP v rámci programu „Třída v krizi“. Na základě tohoto programu byla doporučena a přijata konkrétní opatření s cílem zlepšení klimatu třídy.

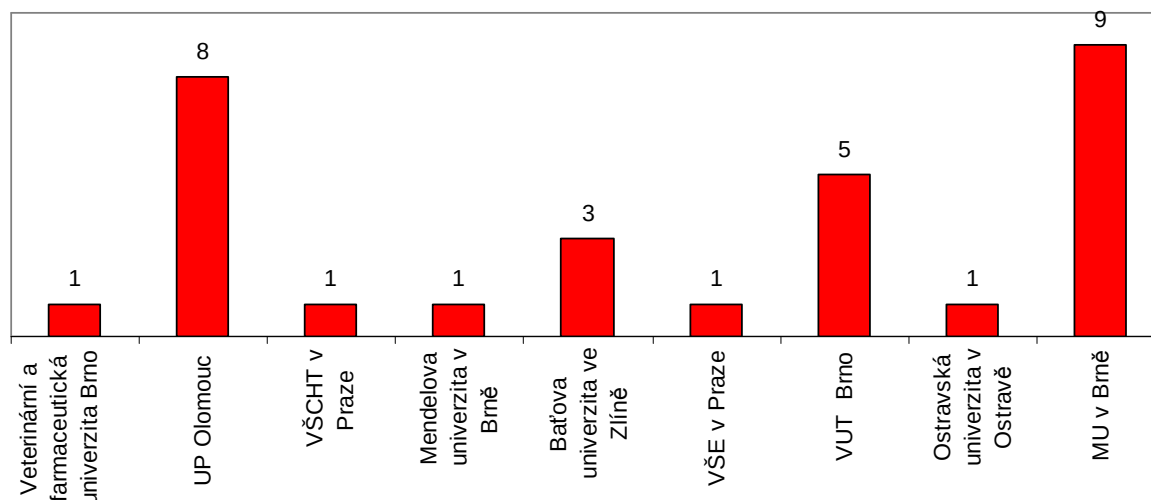
Kariérové poradenství

Studenti tříd 2. V a 4. N se účastnili pohovoru s výchovným poradcem a v programu Comdi si otestovali klíčové kompetence. Studenti tříd 3. V a 5. N se účastnili semináře k Národním srovnávacím zkouškám pro příští školní rok a zároveň si vyzkoušeli testy Scio v oblasti čtenářské gramotnosti a studijních předpokladů. Studenti také pod vedením výchovné poradkyně pracovali s programem k volbě povolání. Testovali se v otázkách flexibility, zvládání překážek a v dalších kompetencích.

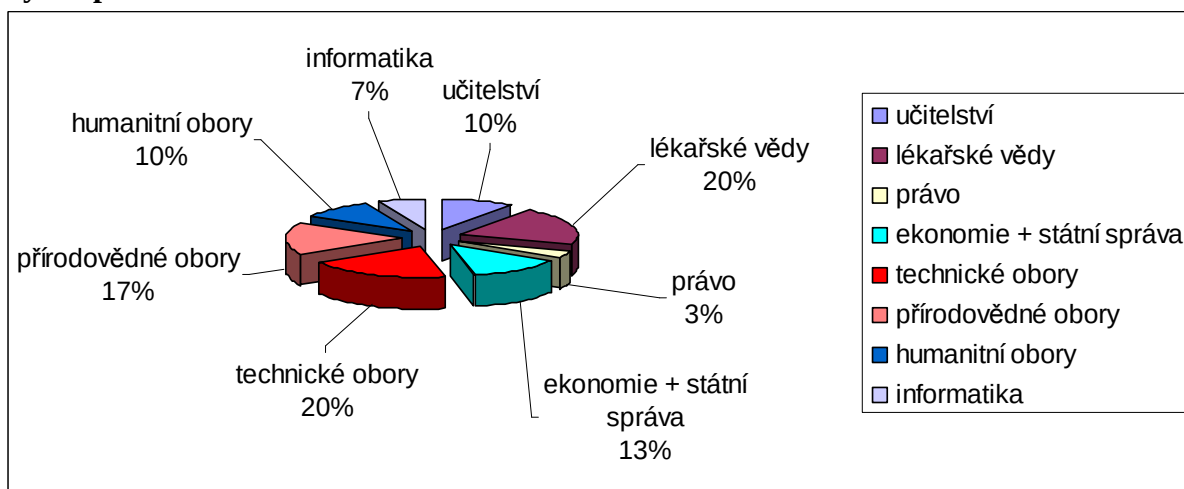
Studenti maturitních tříd navštívili celostátní přehlídku vysokých škole Gaudeamus v Brně. Pro maturitní ročníky byla zajištěna prezentace agentury SOKRATES o přijímacím řízení na VŠ. Studenti byli průběžně informováni o aktivitách a novinkách souvisejících s volbou vysoké školy, podání a vyplnění přihlášek. Rodiče studentů maturitního ročníku byli o problematice vysokých škol informováni na třídních schůzkách v listopadu. Pravidelně jsme doplňovali informace na nástěnce a předávali informační materiály studentům. Od druhého pololetí byly tyto materiály k dispozici i studentům předmaturitního ročníku. Všichni studenti podali přihlášky k dalšímu studiu na vysokých školách.

Absolventi 2007-2011 (tř.uč. M.Šnévajs)

Výběr podle vysokých škol

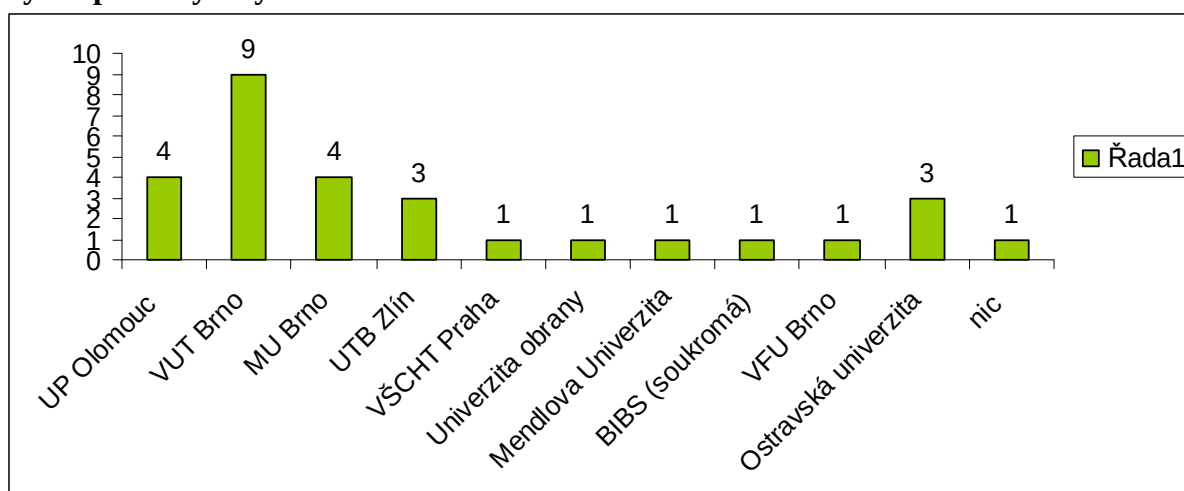


Výběr podle oboru

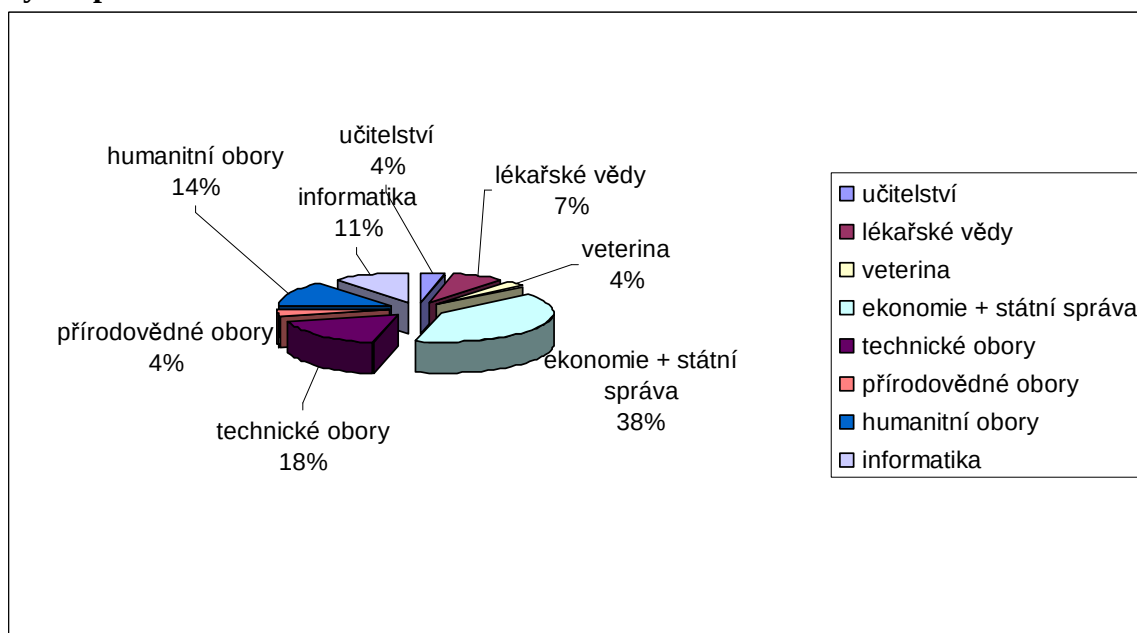


Absolventi 2005-2011 (tř.uč. L.Landová-Nepožítková)

Výběr podle vysokých škol



Výběr podle oboru



Péče o talentované žáky

Všichni studenti měli možnost se zapojit do soutěží, olympiád, SOČ a dalších aktivit. Studenty jsme také informovali o možnostech letních škol. Během školního roku se studenti účastnili celé řady vzdělávacích exkurzí pořádaných učiteli naší školy, například studijního pobytu na Fyzikálním ústavu AVČR, biologického studijního pobytu na Rychtě v Krásensku, projektu „Věda v ulicích“ a celé řady akcí pořádaných Přírodovědeckou fakultou UP Olomouc.

Studentská samospráva

Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně setkávají s výchovnou poradkyní a vedením školy a prezentují své názory na chod školy a školní jídelny. Škola má své zastoupení v Zastupitelstvu dětí a mládeže města Prostějova i v Zastupitelstvu mládeže Olomouckého kraje.

11. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků

Státní maturitní zkoušky

V rámci přípravy na státní maturity absolvovali učitelé gymnázia e-learningové a prezenční kurzy a získali osvědčení do funkcí zadavatel, hodnotitel a školní maturitní komisař.

Počítačová gramotnost

Většina vyučujících se v letošním roce zúčastnila školení Microsoft Office PowerPoint 2007. Učitelé prvního stupně se také školili ve využívání interaktivních tabulí ve výuce.

Kurz poskytování první pomoci

Vybraní pracovníci absolvovali jednodenní kurz poskytování první pomoci s praktickými ukázkami.

Kvalifikační kurzy

Zástupce ředitele absolvoval kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení a výchovná poradkyně ukončila vzdělávací program Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením.

Odborná školení

V rámci rozšiřování odbornosti se učitelé nejvíce zaměřili na fyziku, angličtinu a tělesnou výchovu. Příklady kurzů z fyziky: Reálný fyzikální experiment, IT podpora fyzikálního experimentu, odborná způsobilost v elektrotechnice, software PASCO scientific. Tři učitelé se účastní dlouhodobého projektu Gymnázia Olomouc – Hejčín Aplikace cizojazyčných prvků ve výuce předmětů na SŠ. Dva učitelé absolvovali licenční kurz „Cvičitel plavání“. Jeden učitel spolupracoval jako lektor zapojený v projektu ESF Slovanského Gymnázia v Olomouci.

Letní školy

Dvě učitelky se zúčastnily 16. – 21. 8. 2010 Letní školy v Litomyšli Začít spolu, Step by Step. Učitel zeměpisu absolvoval 18. geografickou školu na PřF MU v Brně ve dnech 17. – 19. 8. 2010. Učitelka chemie prošla ve dnech 9. -13. 8. 2010 praktickým kurzem chemie pro SŠ učitele v Nových Hradech pořádaným v rámci projektu Otevřená věda Akademií věd ČR.

12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Stejně jako v minulých letech škola tradičně spolupracuje s regionálními periodiky, v první řadě se prezentuje v Radničních listech, které dostávají všechny prostějovské domácnosti zdarma (měsíčník), často spolupracuje také s Prostějovským Večerníkem a Prostějovským dnem, respektive Prostějovským týdnem.

K článkům, které přinesly škole největší reakce veřejnosti, patří např. informace o učitelce 1. stupně Mgr. Jitce Kopecké, která získala ocenění Pedagog Olomouckého kraje 2011. Pod mnoha články jsou podepsáni sami studenti, např. Nela Kadaníková napsala článek „Kdo nezabloudí v Bludišti, ten se ani na reálce neztratí“, který mapuje úspěšné působení třídy 2. N v televizním pořadu Bludiště. Mimořádně úspěšní byli také sportovci z 5. tříd 1. stupně, kteří zvítězili v krajském kole a výborně reprezentovali školu i v republikovém finále. Atraktivní informace přinášely také články o úspěších prostějovských korfbalistů. Mnoho článků se týkalo akcí v rámci projektových dnů regionálního vyučování podporovaných Evropskými sociálními fondy EU, např. putování za domovními znameními. Škola se také dvěma setkáními zapojila do projektu Celé Česko čte dětem a díky iniciativě Mgr. Jitky Kopecké a její 5. B i projektu Noc s Andersenem.

Mezi naše priority patří také pravidelná aktualizace webových stránek školy, kde rodiče, žáky i veřejnost informujeme o zajímavých akcích a o úspěších našich žáků v okresním, krajském nebo i celostátním měřítku.

Pravidelně organizujeme dny otevřených dveří, jednak pro budoucí studenty gymnázia, jednak pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče. Účastníme se přehlídky středních škol Scholaris v KaS v Prostějově. Studenti gymnázia také připravují zajímavé pokusy z fyziky a chemie pro „Vědu v ulici“ v Prostějově a „Přírodovědný jarmark“ v Olomouci.

13. Výsledky soutěží

Středoškolská odborná činnost SOČ

Okresní kolo	Zuzana Žvátorová 4. V	3. místo
Krajské kolo	Markéta Brijarová 5. N Kristýna Poulíková 5. N Adam Lisický 5. N	2. místo

Olympiáda v českém jazyce

Okresní kolo kategorie I	Nela Kadaníková 2. N Anna Mejstnarová 4. V Veronika Julínková 6. N	3. místo kategorie II 4. – 5. místo 14. – 16. místo
Krajské kolo kategorie I	Nela Kadaníková 2. N	7. – 10. místo

Recitační soutěž

Okresní kolo kategorie I	Michal Pospíšil, 2. A Monika Filáková 3. A	3. místo čestné uznání
kategorie III	Lucie Strakerlová 7. A Markéta Hebelková, 6. B	4. místo čestné uznání
kategorie IV	Lucie Válková 2. N	3. místo

Soutěž v uměleckém přednesu pořádaná olomouckým Českým svazem žen přehlídka recitátorů bez postupu – oblastní kolo

kategorie II	Lucie Válková 2. N	1. místo
--------------	--------------------	----------

Olympiáda v anglickém jazyce

Okresní kolo - základní školy kategorie I.A	Petr Buček 7. A Michal Zatloukal 7. A	13. – 15. místo 19. místo
kategorie II.A	Veronika Votavová 9. B Jakub Svoboda 9. B	17. místo 21. – 22. místo
Okresní kolo kategorie 2B	Nela Kadaníková 2. N Veronika Rajsiglová 1. N	3. místo 8. místo
kategorie 3SŠ	Tereza Kulková 5. N	9. místo

Soutěže v německém jazyce

Celostátní kolo olympiády

kategorie středních škol

Jana Řezáčová 5. N

4. místo

Matematická olympiáda

Okresní kolo

kategorie Z – 8

Michal Bureš 1. N

1. místo

Anna Kovářiková 1. N

4. místo

Lenka Bílková 1. N

5. - 6. místo

Tereza Šťastná 1. N

5. - 6. místo

kategorie Z – 9

Nela Kadaníková 2. N

3. místo

Jiří Šišma 2. N

4. místo

Denisa Somrová 2. N

5. místo

Krajské kolo

kategorie Z – 9

Nela Kadaníková 2. N

10. místo

Jiří Šišma 2. N

24. místo

Pythagoriáda

8. ročník

Michal Bureš 1. N

1. místo

Fyzikální olympiáda

Okresní kolo

kategorie E

Jiří Šišma 2. N

1. místo

Krajské kolo

kategorie E

Jiří Šišma 2. N

17. místo

Okresní kolo

kategorie F

Anna Kovářiková 1. N

1. místo

Alexandr Vyroubal 1. N

2. místo

Tomáš Vymazal 1. N

3. místo

Chemická olympiáda

Okresní kolo

Kategorie D

Jiří Šišma 2. N

1. místo

Denisa Somrová 2. N

5. místo

Tereza Langerová 2. N

6. místo

Krajské kolo

Kategorie C

Radim Mach 1. V

1. místo

Kategorie B

Radim Mach 1. V

5. místo

Molekulování – celostátní chemická soutěž pro studenty SŠ pořádaná PřF UK Praha

Radim Mach 1. V

4. místo

Biologická olympiáda

Okresní kolo

kategorie D	Ondřej Májek 6. A	10. místo
kategorie C	Tereza Šťastná 1. N	8. místo
	Anna Kovářiková 1. N	9. místo
	Lucie Grulichová 1. N	11. místo

Krajské kolo

kategorie B	Jan Kirner 3. N	7. místo
kategorie A	Pavel Javůrek 3. V	6. místo

Fotosoutěž „Naše Příroda“

Kategorie B	Nela Kadaníková 2. N	1. místo
	Kateřina Švecová 3. N	5. místo

Zelená stezka - Zlatý list

Starší kategorie

Družstvo	Anna Kovářiková 1. N	
	Kristýna Melková 1. N	
	Dominika Vysloužilová 1. N	
	Lucie Válková 2. N	
	Jiří Šišma 2. N	
	Tereza Langerová 2. N	3. místo

Dějepisná olympiáda

Okresní kolo	Jaroslav Křepelka 2. N	4. místo
--------------	------------------------	----------

Zeměpisná olympiáda

Okresní kolo

kategorie D	Jan Kirner 3. N	3. místo
	Erik Drexler 3. V	7. místo

Krajské kolo

kategorie D	Jan Kirner 3. N	13. místo
-------------	-----------------	-----------

Branně - vlastivědná soutěž

Okresní kolo

družstvo 2. ročník	Tereza Siková 2. B Petra Porubová 2. A Marek Říha 2. B Jan Peška 2. A	3. místo
družstvo 3. ročník	Kateřina Floretová 3. C Tereza Kalabisová 3. B David Vejmolá 3. B Jakub Nezval 3. B	1. místo

Přírodovědná korespondenční soutěž - IRIS

Okresní kolo

Adéla Adámková 5. A Kristýna Bláhová 5. A Klára Kaňová 5. A	5. místo
---	----------

Prostějovský Vodníček

Tadeáš Trunda 2. B	3. místo
--------------------	----------

O pohár zdravého města Prostějova

Okresní kolo

Anna Kraváčková 6. B Petra Křupková 6. B Filip Kopecký 6. B Patrik Sedláček 6. B	1. místo
---	----------

Šachový přebor

Okresní kolo

družstvo 1. stupně	Tomáš Vysloužil 5. B John Bartoš 4. A Anh Duy Tran 5. B Lukáš Vysloužil 2. B	1. místo
družstvo 2. stupně	Michael Bureš 1. N Tomáš Zajíček 6. B Jakub Ftačnický 6. B Radek Řehulka 7. B	1. místo

družstvo SŠ	Jaroslav Bureš 2. V Michal Snášel 5. N Matěj Gorba 3. N Erik Dreksler 3. V	1. místo
-------------	---	----------

Krajské polofinále

družstvo 1. stupně	Tomáš Vysloužil 5. B John Bartoš 4. A Anh Duy Tran 5. B Lukáš Vysloužil 2. B	5. místo
--------------------	---	----------

družstvo 2. stupně	Michael Bureš 1. N Tomáš Zajíček 6. B Jakub Ftačnick 6. B Radek Řehulka 7. B	5. místo
--------------------	---	----------

družstvo SŠ	Jaroslav Bureš 2. V Michal Snášel 5. N Matěj Gorba 3. N Erik Dreksler 3. V	3. místo
-------------	---	----------

Krajské kolo

družstvo 2. stupně	Michael Bureš 1. N Tomáš Zajíček 6. B Jakub Ftačnick 6. B Tomáš Vysloužil 5. B	3. místo
--------------------	---	----------

družstvo SŠ	Jaroslav Bureš 2. V Michal Snášel 5. N Matěj Gorba 3. N Tomáš Tesař 4. V	3. místo
-------------	---	----------

Šachový turnaj PRIMUS 2011 – turnaj jednotlivců pro studenty středních škol Bučovice

Jaroslav Bureš 2. V	1. místo
---------------------	----------

Výtvarné soutěže

Barvy podzimu – okresní kolo

kategorie 2	Tereza Prchalová 2. A	2. místo
kategorie 4	Simona Hájková 6. A Klára Kolářiková 6. A Michaela Chlachulová 6. A	1. místo
	Kristýna Filáková 6. A Lenka Nesvadbíková 6. A	2. místo
kategorie 5	Pavla Nesvadbíková 1. N Veronika Rajsiglová 1. N	1. místo
	Jana Mlčochová 2. N Lucie Válková 2. N	2. místo

Jak vypadá paní Zima – okresní kolo

kategorie 2	Tereza Prchalová 2. A Tereza Pořízková 2. A	čestné uznání
kategorie 3	Vojtěch Kvapil 3. C Pavla Nováková 3. C Jiří Hájek 3. C Natálie Poláková 3. C Monika Heinischová 3. C	1. místo
kategorie 4	Veronika Menšíková 6. A Nikola Mičková, 6. A Vlastimil Buriánek, 6. A Jana Prokopová 6. A Klára Kolářiková 6. A Michal Molčík 6. A Václav Konečný 6. A	2. místo
kategorie 5	Lucie Štefáková 1. N Tomáš Sedláček 1. N Dominika Vysloužilová 1. N Kamila Tesárková 1. N	1. místo
	Anita Peštuková 8. A Jakub Smýkal 8. A Anna Hýblová 8. A	2. místo

Jaro je tady – okresní kolo

kategorie 2	Tereza Prchalová 2. A Eva Mráčková 2. A	1. místo
kategorie 3	Tereza Habáňová 3. C Nikola Hrdlicová 3. C Klára Koutná 3. C Kateřina Foretová 3. C Pavla Nováková 3. C Monika Heinischová 3. C Tomáš Řehulka 3. C	1. místo
	Filip Hanáček 3. C	2. místo
kategorie 4	Klára Koláříková 6. A Matěj Valášek 6. A	2. místo
kategorie 5	Jarmila Surmová 9. A Veronika Rajsiglová 1. N Tereza Šťastná 1. N	2. místo
	Lucie Douděrová 8. A Andrea Veselá 8. A	čestné uznání

Mezinárodní výtvarná soutěž Lidice 2011 „Tady bydlím já“

.	Pavla Šustrová 2. N (25 450 prací z celého světa)	čestné uznání
---	--	---------------

O nejhezčí obrázek SC DDM PV Divácká anketa

Markéta Burgetová 1. V	2. místo
Michaela Drmolová 8. B	3. místo

Rozkvetlá zahrádka (ČSZ PV)

Dominika Mikšovská 1. V	3. místo
Pavla Nesvadbíková 1. N	čestné uznání
Veronika Jašková 9. B	čestné uznání

Sportovní soutěže

Soutěže pro 1. stupeň základní školy

McDonald's Cup – 3. místo v okresním finále, starší žáci

Černý Daniel 4. A
Tomáš Buriánek 4. A
Martin Sogel 4. B
Jakub Odstrčil 4. B
Vojtěch Micka 4.B

Dominik Dopita 4. B
Pavel Mucha 5. A
František Hanák 5. B
Tomáš Jozek 5. B
Anh Duy Tran 5. B
Robert Veselý 5. B

Vybíjená Preventan Cup – 1. místo v krajském finále - dívky 8. místo v celorepublikovém finále – dívky

Kateřina Galíčková 5. A
Kristýna Vlachová 5. A
Nina Svobodová 5. A
Kristýna Bláhová 5. A
Ester Julínková 5.A
Monika Babicová 5. B
Veronika Vehovská 5. B

Michaela Sonnevendová 5. B
Tereza Pospíšilová 5. B
Vanesa Pyszková 5. B
Nikol Girošková 5. B
Dominika Reková 5. B
Eliška Hoferová 5. B

Vybíjená Preventan Cup – 1. místo v krajském finále - hoši 9. místo celorepublikovém finále – hoši

Pavel Mucha 5. A
Daniel Dědoch 5. A
Tomáš Volenec 5. A
Pavel Maděrka 5. A
František Hanák 5. B
Tomáš Vysloužil 5. B

Tomáš Jozek 5. B
Anh Duy Tran 5. B
Jan Havel 5. B
Robert Veselý 5. B
Patrik Fica 5. B
Tomáš Piska 5. B

Přehazovaná – 1. místo okresní kolo – dívky

Michaela Sonnevendová 5. B
Monika Babicová 5. B
Eliška Hoferová 5. B
Nina Svobodová 5. A
Kristýna Vlachová 5. A

Veronika Vehovská 5. B
Tereza Pospíšilová 5. B
Katka Galíčková 5. A
Ester Julínková 5. A

Přehazovaná – 1. místo okresní kolo – hoši

Anh Duy Tran 5. B
Tomáš Jozek 5. B
Dan Dědoch 5. A
Tomáš Volenc 5. A
František Hanák 5. A

Lukáš Nágl 5. B
Pavel Mucha 5. A
Pavel Maděrka 5. A
Robert Veselý 5. A

Atletický trojboj – 2. místo v okresním finále

Rostislav Stružka 2. B
Marie Krajíčková 2. B
Jakub Nezval 3. B
Lucie Pospíšilová 3. B
Adam Trampota 4. A

Vanessa Klíčová 4. B
Pavel Maděrka 5. A
Veronika Vehovská 5. B

Soutěže pro 2. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia

Prostějovská výška

IV kategorie – smíšené družstvo 3. místo

Adriana Zápalošová 8. B
Denisa Somrová 2. N
Tereza Langerová 2. N

Jan Kříž 8. A
Martin Moravec 2. N
Michal Hala 9. A

Volejbal

Okresní finále – IV. kategorie hochů 3. místo

Dominik Šín 8. A
Petr Galíček 8. A
Radim Spáčil 8. A
David Krchňavý 8. B

Filip Kintr 8. B
Marco Bontempo 8. B
Dominik Šubrt 8. B
Daniel Drmola 8. B

Cyklistický závod

Barbora Hrabčíková 8. B	3. místo
Anna Hýblová 8. A	5. místo
Marco Bontempo 8. B	5. místo

Stolní tenis

Okresní finále – IV. kategorie – hoši 3. místo

Michal Blahoušek 1. N
Lukáš Zatloukal 8. A
Jan Karhan 8. A
Adam Pospíšil 1. N

Basketbal

Okresní finále - III. kategorie hochů 2. místo

Krajské finále – III. kategorie hochů 3. místo

František Váňa 7. A
Michal Marek 7. A
Dominik Havelka 7. A
Tomáš Kořínek 7. A
Ladislav Krajíček 7. A

Matěj Valášek 6. A
Daniel Štefek 6. A
Petr Šnajdr 6. A

Basketbal

Okresní finále – IV. kategorie hochů 2. místo

Tomáš Vymazal 1. N
Alexandr Vyroubal 1. N
Petr Galíček 8. A
Lukáš Zatloukal 8. A

David Krchňavý 8. B
Filip Kintr 8. B
Daniel Drmola 8. B

Halová kopaná

Okresní finále – III. kategorie hochů 1. místo

Lukáš Petržela 7. A
Michal Marek 7. A
Marin Surma 7. A
Dominik Vávra 7. A
Radek Řehulka 7. B

Pavel Foret 7. B
Daniel Chytil 7. B
Jakub Ftačnick 6. B
David Šarman 6. B
Michal Popelka 6. B

Přespolní běh

Okresní finále – III. kategorie hochů 1. místo

Lukáš Petržela 7. A
Martin Surma 7. A
Daniel Chytil 7. B
Jakub Ftačnick 6. B

Atletický čtyřboj

Okresní finále – III. kategorie hochů 3. místo

Lucie Válková 2. N
Michaela Egermajerová 2. N
Denisa Somrová 3. N

Lenka Vybíhalová 2. N
Adriana Zaccpalová 8. B

Atletický čtyřboj

Okresní finále – IV. kategorie chlapci 3. místo

Vlastimil Hubáček 9. A
Jan Krchňák 9. B
Jan Kříž 8. A
Dominik Šín 8. A

Lehká atletika - Pohár rozhlasu

Okresní finále – III. kategorie hochů 3. místo

František Váňa 7. A
Michal Marek 7. A
Michal Nesvadba 7. A
Daniel Chytil 7. B
Pavel Foret 7. B

Jakub Ftačnick 6. B
Pavel Kalčík 6. B
David Šarman 6. B
Adam Říha 6. B

Lehká atletika - Pohár rozhlasu

Okresní finále – IV. kategorie dívek 3. místo

Lucie Válková 2. N

Michaela Egermajerová 2. N

Denisa Somrová 2. N

Lucie Grulichová 2. N

Adriana Zacpalová 8. B

Barbora Hrabčíková 8. B

Zuzana Ryšavá 8. A

Tereza Langerová 1. N

Sportovní soutěže pro vyšší gymnázium

CORNY – středoškolský atletický pohár

Kategorie: V – dívky

Okresní kolo 2. místo

Krajské kolo 9. místo

Andrea Frgálová 6. N

Jana Vyroubalová 6. N

Hana Nedělníková 5. N

Ivona Kejíková 6. N

Andrea Zapletalíková 3. N

Aneta Straškrabová 5. N

Veronika Gregovská 1. V

Lucie Vítková 2. V

Veronika Frýbortová 3. N

Petra Šišmová 5. N

Pavla Medříková 2. V

CORNY – středoškolský atletický pohár

Kategorie: V – chlapci

Okresní kolo 1. místo

Krajské kolo 8. místo

Adam Lisický 5. N

Pavel Novák 6. N

Jan Strachoň 4. V

Luboš Dohnal 6. N

Ondřej Maleček 2. V

Jan Tichý 6. N

Milan Piták 4. V

Michael Formánek 3. N

Lukáš Ryšánek 6. N

Filip Pokorný 3. N

Jiří Křížek 3. N

Martin Pučálka 5. N

David Pírek 1. V

Tomáš Kaprál 4. V

Jakub Kratina 4. V

Fotbal

Kategorie: V – chlapci

Okresní kolo 1. místo

Jiří Palíšek 4. N

Zdeněk Fládr 4. N

Jakub Mikšík 2. V

David Pírek 1. V

Filip Pokorný 3. N

Jiří Křížek 3. N

A

Adam Pospíšil 1. N

Martin Horák 3. N

Lukáš Khýr 1. V

Lukáš Petržela 7. A

Martin Surma 7. A

Adam Spáčil 7. A

Basketbal

Kategorie: V – chlapci

Okresní kolo

2. místo

Krajské kolo

5. místo

Alexandr Vyroubal 1. N
Matěj Gorba 3. N
Martin Horák 3. N
Filip Pokorný 3. N
Jiří Křížek 3. N
Jiří Palíšek 4. N

Ondřej Machálek 4. N
Tomáš Anděl 4. N
Ondřej Znojil 4. N
David Pírek 1. V
Michael Formánek 3. N
Bohumil Gartner 3. N

Kategorie: V – dívky

Okresní kolo

2. místo

Johana Minářová 2. N
Simona Čechová 2. N
Lenka Bílková 1. N
Veronika Rajsiglová 1. N

Kamila Tesárková 1. N
Anna Kovářiková 1. N
Lucie Štefáková 1. N

Orientační běh

Krajské finále škol

IV kategorie:

Lucie Grulichová 1. N 1. místo
Lucie Válková 2. N 16. místo
Anna Kovářiková 1. N 20. místo
Barbora Hubáčková 1. N 23. místo

Lenka Bílková 1. N 24. místo
Jiří Šišma 2. N 15. místo
David Flieger 2. N 6. místo
Martin Moravec 2. N 20. místo

Lucie Grulichová 1. N – nominace na Letní olympiádu mládeže

V. kategorie

Lucie Vítková 2. V 5. místo
Eliška Vlachová 1. V 11. místo

Přespolní běh

Kategorie: V – chlapci

Okresní kolo

1. místo

Adam Lisický 5. N
Jan Tichý 6. N
Filip Pokorný 3. N

Martin Lužný 6. N
Jiří Křížek 3. N

Kategorie: V – dívky

Okresní kolo

1. místo

Jana Vyroubalová 6. N
Barbora Planičková 6. N
Katka Zelinková 6. N

Ivona Kejíková 6. N
Lucie Vítková 2. V

Prostějovská výška – podzim

Kategorie V – smíšené družstvo

1. místo

Hana Zemánková 6. N
Veronika Gregovská 1. V
Petra Šišmová 5. N

Tomáš Kaprál 4. V
Jan Strachoň 4. V
Milan Piták 4. V

Prostějovská výška – jaro

Kategorie V – smíšené družstvo

1. místo

Michaela Havlíčková 1. V
Veronika Gregovská 1. V
Klára Nováková 3. V
Tomáš Kaprál 4. V

Jan Bureš 1. V
Lukáš Khýr 1. V

Korfbal

Sportovní oddíl SK RG Prostějov. Členové oddílu jsou žáky a studenty naší školy.

Korfbalová liga minižáků celorepubliková soutěž

3. místo

Kateřina Veselá 4. A
Barbora Šmehlíková 4. A
Kateřina Foretová 3. C
Tereza Vrbová 4. A
Tereza Habáňová 3. C
František Valenta 3. A

Josef Valenta 3. A
Jakub Podhorný 3. A
Vojta Ošťádal 4. A
Jan Cásek 3. A
Tomáš Buriánek 4. A
John Bartoš 4. A

Korfbalová liga mladších žáků celorepubliková soutěž

1. místo

Gabriela Francová 7. B
Renata Havlová 7. B
Pavla Křížková 7. B
Do Duc Duong 7. B
Ladislav Hrobár 7. B

Petr Šnajdr 6. A
Daniel Štefák 6. A
Kristýna Vlachová 5. A
Ondřej Burget 4. A

Korfbalová liga starších žáků celorepubliková soutěž

3. místo

Veronika Rajsiglová 1. N
Denisa Šnajdrová 8. A
Lucie Štefáková 1. N
Petr Galíček 8. A

Michal Marek 7. A
David Rieger 8. A
Alexandr Vyroubal 1. N

**1. dorostenecká korfbalová extraliga
celorepubliková soutěž**

3.místo

Marta Borsiczka 6. N
Barbora Planičková 6. N
Kateřina Zelinková 6. N
Martin Lužný 6. N
Jan Tichý 6. N

14. Zájmové kroužky

1. stupeň

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Čas a místo	
Keramický	Dagmar Krchňáková	pondělí 14.00-16.00 pondělí 16.00-18.00 keramická dílna	3., 4. a 5. ročník dospělí
Keramický	Šárka Kandlerová	úterý 13.30 – 15.30 keramická dílna	3., 4. a 5. ročník
pěvecký	Jitka Ftačnicková	středa 13.00 – 13.45 učebna B 11	1. - 5. ročník
Mažoretky	Lucie Nejedlá (Marie Jelínková)	středa 14.00 – 15.30 malá tělocvična	1. st. ZŠ
výtvarný	Miluše Mikešová	pondělí 13.30-14.30	1. st. ZŠ
Taneční	Silvie Hrazdilová	pondělí 15.00 -16.00 malá Tv + ŠD	1. stupeň
rekreační plavání	vychovatelé ŠD	pátek 13.30 – 15.00 bazén ZŠ ul. Dr. Horáka	ŠD Hrazdilová (Pešková)
Bijásek	Dana Menšíková	pondělí 14.00 -16.00 1x za 14 dní kino Metro	ŠD
Loutkový	Dana Menšíková	středa 15.00-17.00 školní družina	1. stupeň
pracovně výtvarné dovednosti	Vlasta Řepková	úterý 15.00 -17.00	1. – 3. ročník
zdravotní (s branně vlastivědným zaměřením)	Eva Rajtrová	čtvrtek 15.00-16.00 malá tělocvična	2. - 5. ročník
šachový - pokročilí (ve spolupráci se šachovým oddílem ROŠÁDA)	Tomáš Gorba (ext.)	čtvrtek 15.30 – 16.30 učebna B 01	1. st. + 2.st.
šachový - začátečníci (ve spolupráci se šachovým oddílem ROŠÁDA)	Tomáš Gorba (ext.)	pondělí 13.30-14.30 ŠD	1. st. ZŠ

2. stupeň

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Čas a místo	
Výtvarný	Pavčina Hemerková	úterý 14.20 – 15.50 výtvarná učebna A25	RG+ZŠ
sborový zpěv	Dagmar Havlíková	středa 7.00 – 7.45 hudebna F 12	ZŠ+RG
chemický	Marie Jelínková	čtvrtek 14.00-15.00 chem. laboratoř A 24	RG
basketbal	František Švec	čtvrtek 7.00-7.45 velká tělocvična	RG
Školní sportovní klub			
pohybové hry (viz přehled pro 1. stupeň)	Martin Šnévajs	čtvrtek 14.30- 15.30 velká tělocvična	1. – 4. ročník ZŠ
korfbal	Gabriela Kadlecová David Konečný	Pondělí 15.15-16.30 Úterý 15.15-16.30 Pátek 15.15-16.30	

15. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2010

Činnost školy je financována z těchto zdrojů:

- Zřizovatel – město Prostějov4 967 000,-- Kč
- Olomoucký kraj30 984 960,-- Kč
- Projekty ESF933 086,04 Kč
- Výnosy vlastní a ostatní včetně čerpání fin. fondů.....5 420 075,-- Kč
- (v tom dary na rezervním fondu.....71 000,--Kč)

Shrnutí:

Výnosy vč. dotací celkem	41 754 668 Kč
Náklady celkem	41 489 650 Kč
v tom např.:	
mzdy	22 902 938 Kč
odvody z mezd	7 618 051 Kč
ost. soc. náklady	643 832 Kč
spotřeba energie	2 852 440 Kč
spotřeba materiálu	5 190 884 Kč
atd.	

Zlepšený hospodářský výsledek vytvořen ve výši 265 018 Kč, ze kterého po schválení Zastupitelstvem města Prostějova bylo 135 000 Kč odvedeno zpět zřizovateli a zbývajících 130 075,30 Kč bylo rozděleno do finančních fondů školy. Při hospodaření se řídíme všemi platnými zákonnými normami a vnitřními organizačními předpisy. Pravidelně provádíme vnitřní kontroly hospodaření zaměřené především na dodržování úsporných opatření dle vnitřní směrnice o kontrolním systému.

Při sestavování rozpočtu se snažíme získat dostatečné množství finančních prostředků pro realizaci jednak větších investic, jednak pečlivou údržbu majetku. Z největších investic jmenujme zakoupení šatních skříněk pro žáky 1. stupně, nátěr podlahy v tělocvičně školy, průběžné malování v učebnách a opravy elektrických rozvodů.

16. Provedené kontroly ve školním roce 2010/2011

20. 9. 2010 Komplexní kontrola dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně. Kontrolní orgán: Hasičský záchranný sbor Olomouckého kraje, územní odbor Prostějov

21. 10. – 3. 11. 2010 Následná finanční kontrola – dokladové periodické revize hospodaření příspěvkové organizace reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská ul. 2
Kontrolní orgán: Kontrolní oddělení finančního odboru MěÚ Prostějov

1.1.-31.1. 2011 Hodnocení výživové hodnoty jídelního lístku v ŠJ na RG a ZŠ za období leden 2011
Kontrolní orgán: KHS Ol. kraje, územní pracoviště Prostějov

20. a 25. 1. 2011 Kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění
Kontrolní orgán: Okresní správa sociálního zabezpečení Prostějov

17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Informace k projektu „Moderně a tvořivě“

Ke konci letošního školního roku je projekt před dokončením. V rámci tohoto projektu bylo digitalizováno učivo RG v předmětech fyzika, chemie a biologie. Část umístěna na projektové webové stránky. Dále byla vytvořena příručka k Malé chemické olympiádě a byla distribuována učitelům chemie základních škol v okrese Prostějov.

Na prvním stupni je digitalizováno učivo pro 2. – 5. ročník v českém jazyce, matematice, přírodovědě a vlastivědě a část je vytvořena pro interaktivní tabule. Pro 5. ročník byla vytvořena příručka „Region“, která jde v současné době do tisku.

Na práci se podílí celkem 16 pracovníků školy a celý projekt bude dokončen do konce roku 2011.

Informace k projektu „ICT nám pomáhá“

V rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost byla vyhlášena pro mimopražské základní školy oblast podpory, u níž se vžil pracovní název „EU peníze školám“ případně „šablony“. Smyslem této podpory je rozvoj oblastí, které jsou problematické v rámci vzdělávání na základních školách. Finanční podporou vytipovaných témat by mělo dojít ke zlepšení situace. Prioritními tématy jsou:

- čtenářská a informační gramotnost
- cizí jazyky
- využívání ICT
- matematika
- přírodní vědy
- finanční gramotnost
- inkluzivní vzdělávání.

Pro každou z těchto oblastí byly vytvořeny šablony, z nichž si žadatelé o finanční podporu vyberou a vytvoří projekt podle potřeb školy. Vytvoření šablon významně usnadnilo práci při samotném sestavení projektu, nezbavilo však školy nutnosti stanovit si své cíle a priority v projektovém záměru.

Naše základní škola se rozhodla pro řešení, které by mělo přinést do školy co nejvíce dlouhodobě využívaného materiálního vybavení v oblasti ICT, které bude umístěno jak v kmenových, tak v odborných učebnách. Současně se také zaměřujeme na vzdělávání pedagogů v oblasti ICT a výuky cizích jazyků.

Projekt jsme nazvali „ICT nám pomáhá“ a přihlášku jsme podávali počátkem listopadu 2010. Samotnou realizaci jsme startovali 1. března 2011, celý projekt je naplánován na 30 měsíců. Celková částka, kterou čerpáme z této podpory, je 2 531 164,- Kč.

Zvolili jsme opakovaně šablonu III/2 „Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT“. V rámci této šablony vytvářejí pedagogičtí pracovníci digitální učební materiály (DUM). Je zapojeno celkem 22 pedagogů z 1. a 2. stupně, učební materiály jsou vytvářeny pro různé vyučovací předměty – matematika, fyzika, zeměpis, přírodopis, chemie, rodinná výchova, angličtina, český jazyk i dramatická výchova. Vytvářené digitální učební materiály mají různou podobu, na začátku června proběhla společná inspirativní prezentace již vytvořených DUMů.

Jarního školení vytváření prezentací v PowerPointu se zúčastnilo celkem 26 pedagogů. Někteří pedagogové pro svou práci obdrželi notebooky. V době prázdnin proběhnou intenzivní práce na umístění techniky do kmenových tříd 2. stupně – počítače, dataprojektory, plátna a navíc úložiště pro sdílení vytvářených DUMů.

Veškerou techniku nakupujeme v rámci přísných a transparentních pravidel výběrových řízení. Nese to s sebou značnou administrativní zátěž, ale na druhé straně oslovené firmy přicházejí s mimořádnými nabídkami, které nám přinášejí finanční úspory.

V následujícím školním roce 2011/2012 se zaměříme na vytváření DUMů, ověřování ve výuce s pomocí už instalované techniky, na další školení v oblasti ICT a výuky anglického jazyka. Na jaře chystáme nákup interaktivních tabulí pro kmenové třídy 1. stupně.

Stále širší a kvalitnější využití ICT bude určitě přínosné a je nezbytnou součástí dnešní moderní školy, ale nesmíme zapomínat na to, že škola je především místem komunikace, setkávání a osobního kontaktu mezi žáky a učiteli.

18. Zhodnocení činnosti školní družiny

Hlavní úkoly

1. Pokračování v realizaci školního vzdělávacího programu ŠD. Výchovně vzdělávací činnost byla nadále realizována podle zpracovaného školního vzdělávacího programu a podle rozšířené a aktualizované Metodiky pro podporu tvorby ŠVP ve školských zařízeních.
2. Na webových stránkách školy je zveřejněn odkaz „Školní družina“, a jeho prostřednictvím jsou rodiče a veřejnost průběžně informováni o náplni práce školní družiny a zároveň seznamováni s programem práce v jednotlivých zájmových kroužcích pracujících v rámci školní družiny.
3. Motivovat žáky k nabízené činnosti, a to především soutěžím (sportovních, vědomostních), závodivým hrám a společným rozhovorům v komunitních kruzích podle zájmu dětí.

Školní vzdělávací program školní družiny

Od 1. 9. 2007 pracuje školní družina podle školního vzdělávacího programu /ŠVP/, který má motto „Hrajeme si každý den“. ŠVP tvoří obsah výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti v ŠD. Všechna témata byla splněna podle celoročního plánu. Na základě školení NIDV v Olomouci jsme pokračovali v práci podle již vytvořených projektů a zpracovali jsme nový projekt ke Dni dětí – Veselé sportovní odpoledne.

Činnost v odděleních

Ve školní družině bylo zapsáno celkem 120 dětí rozdělených do čtyř oddělení :

1. oddělení	Eva Rajtrová	1.B + 3.třídy
2. oddělení	Silvie Hradilová	1.A + 3.A třídy
3. oddělení	Vlasta Řepková	2.A + 3.C třídy
4. oddělení	Dana Menšíková	2.B + 3.B třídy

V prvním oddělení zastupovala od 17. 1. do 4. 2. 2011 za paní vychovatelku E. Rajtrovou paní učitelka Ludmila Sermeková. Od 7. 2. do 29. 6. 2011 zastupovala paní vychovatelka Andrea Nejezchlebová.

V odděleních byla organizována podstatná část výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti. Jednalo se zejména o organizované aktivity zaměřené na naplňování témat ŠVP. Vyhlašovali jsme různé soutěže v bodování zaměřené na aktivitu, úklid, správné chování. Školní družina nabízí spontánní, ale i řízené a organizované aktivity, umožňující dětem vybírat si z nabízených příležitostí činnost pro rozvoj tvořivosti, fantazie a zájmů-malování, poslech hudby, četba knih a časopisů, zpěv s doprovodem kytary, počítač s připojením na internet, stolní a společenské hry, hračky, stavebnice a tělocvičnu školní družiny. Na školním dvoře a hřišti mohou využívat koloběžky, kola, stolní tenis, míčové hry.

Součástí práce ve školní družině je i prevence sociálně patologických jevů, zejména šikanování, vandalismu, různých forem násilného chování a nebezpečí kontaktu s cizími osobami, kde jsme využili besedy s příslušníky městské policie. Individuální práce se žáky je běžnou součástí práce vychovatelů. Jde zejména o řešení výchovných problémů žáků, se kterými se ve školní družině každodenně setkáváme. Na základě usnesení mimořádné pedagogické rady 22. 2. 2011 byl ze školní družiny z důvodu agresivního chování vyloučen jeden žák 3.C.

Zájmové kroužky školní družiny

a/ Taneční – vedoucí Silvie Hradilová

Počet členů 17 dívek. Obsahem činnosti byla pohybová a taneční příprava. Nacvičena byla dvě taneční vystoupení. Kroužek vystoupil při těchto příležitostech:

- zahájení školního roku
- vánoční besídka ŠD
- prostějovský veletrh zábavy
- regionální přehlídka pohybových skladeb.

b/ Loutkový - vedoucí Dana Menšíková.

Kroužek navštěvovalo 14 žáků. Nacvičeny byly dvě pohádky. Představení viděli žáci z 1. stupně naší školy, dvě mateřské školy, rodiče a veřejnost.

c/ Bijásek - vedoucí Dana Menšíková.

Počet členů 25. Během školního roku shlédly děti 20 filmových představení.

d/ Rekreační plavání – vedoucí Silvie Hrazdilová a asistentka Jitka Pešková

Kroužek navštěvovalo 29 dětí. Žáci 1. - 4. tříd využili pobytu v bazénu k procvičování prvků, které se naučili při výuce plavání v době vyučování. Kroužek pracoval od září 2010 do konce ledna 2011.

e/ Pracovně-výtvarný – vedoucí Vlasta Řepková.

Kroužek navštěvovalo 13 dětí. Děti se zapojily do výtvarných soutěží, např. „Barvy podzimu“, „Jak vypadá paní zima“, „Jak si hraji“, „Celé Česko čte dětem“, „Jaro je tady“.

f/ Zdravotní - s branně vlastivědným zaměřením / - vedoucí Eva Rajtrová

Kroužek navštěvovalo 17 dětí. Ze zdravotních důvodů (pracovní neschopnost vychovatelky) pracoval kroužek pouze do prosince 2010.

Příležitostná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost

Pro uplatnění zájmů a dovedností žáků byly v průběhu školního roku organizovány příležitostné akce, nebo projekty zaměřené na různé oblasti zájmového vzdělávání. Zpravidla se jednalo o akce celé družiny nebo kroužků, které napomáhaly zábavnou formou k rozšíření vědomostí a dovedností žáků. V průběhu školního roku to byly tyto akce:

2. 9. 2010	SKAUTI- nábor do Junáku	17 dětí
9. 9. 2010	SKAUTI-nábor do Junáku	16 dětí
10. 9. 2010	Den na pohádkovém zámku	45 dětí
22. 9. 2010	Návštěva dopravního hřiště	21 dětí
29. 9. 2010	Beseda s příslušníky městské policie	52 dětí
13. 10. 2010	Beseda s příslušníky městské policie	54 dětí
14. 10. 2010	Malování na chodníku	30 dětí
21. 10. 2010	Návštěva dopravního hřiště	23 dětí
4. 11. 2010	Návštěva dopravního hřiště	15 dětí
15. 12. 2010	Vánoční besídka školní družiny	98 dětí
27. 1. 2011	Beseda s pracovníci hvězdárny	63 dětí
23. 2. 2011	Celodružinová taneční a pěvecká soutěž	93 dětí

30. 3. 2011	Beseda ve školní knihovně	20 dětí	(2. odd.ŠD)
6. 4. 2011	Beseda ve školní knihovně	17 dětí	(1. odd.ŠD)
12. 4. 2011	Celodružinová soutěž „O nejhezčí vajíčko“	63 dětí	
13. 4. 2011	Beseda ve školní knihovně	15 dětí	(3. odd.ŠD)
18. 4. 2011	Návštěva dopravního hřiště	20 dětí	
20. 4. 2011	Beseda ve školní knihovně	15 dětí	(4. odd. ŠD)
28. 4. 2011	Celodružinová soutěž ke Dni Země	68 dětí	
6. 5. 2011	Den se složkami IZS	38 dětí	
9. 5. 2011	Návštěva dopravního hřiště	24 dětí	
18. 5. 2011	Loutkové představení pro 1. – 3. třídy	160 dětí	
18. 5. 2011	Loutkové představení pro veřejnost	65 dětí	
19. 5. 2011	Loutkové představení pro MŠ		
26. 5. 2011	Akce dětské knihovny „Poznej svůj park“	15 dětí	
30. 5. 2011	Návštěva dopravního hřiště	18 dětí	
3. 6. 2011	Prostějovský veletrh zábavy	12 dětí	
7. 6. 2011	Návštěva dopravního hřiště	15 dětí	
9. 6. 2011	Veselé sportovní odpoledne	187 dětí	
12. 6. 2011	Regionální taneční přehlídka	11 dětí	
20. 6. 2011	Návštěva dopravního hřiště	21 dětí	
22. 6. 2011	Malování na chodníku – soutěž	32 dětí	

Vzdělávání

10. a 11. 3. 2011 se Silvie Hradilová zúčastnila semináře v rámci projektu „Klíče pro život“ - evaluace školního vzdělávacího programu pro pracovníky školních družin.

19. Hodnocení práce školní jídelny

Přihlášených strážníků k 23.říjnu 2010 bylo podle zahajovacího výkazu 1100, z toho na 1. stupni základní školy 205, na 2.stupni základní školy 228, nižší stupeň 6-8-letých gymnázií je 106, ze středních škol 478,dospělých strážníků 83. V tomto počtu je zahrnuto 162 studentů ze Strojní průmyslové školy v Prostějově a 130 strážníků z Cyrilometodějského gymnázia v Prostějově.

Již 5 roků zde nabízíme výběr dvou druhů jídel, který nám umožňuje vyšší spojenost strážníků. Za kalendářní rok 2010 jsme připravili stravu pro 161 063 dětí a studentů a pro 14 059dospělých strážníků. Pravidelně provádíme kontroly odhlašování obědů v době nemoci nebo jiné nepřítomnosti strážníka.

Na Mikuláše v prosinci 2010 a na Sv. Valentýna v únoru 2011 jsme připravovali speciální menu, které bylo zaměřeno právě na tyto dva dny s výzdobou celé jídelny. Pro velký úspěch chceme tyto akce opakovat a zařadit i další dny zaměřené např. na Týden zdravého stravování.

Ve škole pracuje stravovací komise, která ve spolupráci s vedoucí školní jídelny a s vedením školy pravidelně řeší problémy spojené se školním stravováním. V šk. roce 2010/11 jsme pro děti a učitele připravili anketu ke školnímu stravování. Učitelé hodnotili celkově průměrnou známkou 1,88 a žáci známkou 2,44 (známkování jako ve škole). U učitelského sboru v připomínkách dominovala spokojenost se stravováním a také pochvala za práci a příjemné vystupování paní kuchařek. Největším problémem se ale jeví hluk, vyskytující se v jídelně. Dalším problémem je organizace u výdejního okénka, kde se setkávají žáci a učitelé, odebírající si oběd. Je zde málo místa, vzájemně si překáží a hrozí tak různá nebezpečí s touhle skutečností spojená, např. pád oběda, rozbití talíře, úraz dětí a učitelů.

Žáci ve svých připomínkách zmiňovali ochotu a příjemné vystupování paní kuchařek a chválili útulné prostředí jídelny. Největším problémem dle žáků jsou fronty, velký hluk a častý nepořádek na stolech a problémy s příbory (malé množství, ohnuté, špinavé). Někteří by rádi dostávali větší porce. Další připomínky se týkaly, stejně jako u učitelského sboru, organizace u výdejního okénka, kde se vzájemně setkávají učitelé a žáci čekající na oběd.

20. Spolupráce s odborovou organizací

Na naší škole pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství, funkci předsedkyně vykonává Mgr. Alena Kochaňová. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací je velmi dobrá. V uplynulém školním roce se uskutečnilo několik společných schůzek. Po společném projednání byla podepsána nová kolektivní smlouva, jejíž součástí jsou také zásady čerpání financí z FKSP. Z tohoto fondu je přispíváno zaměstnancům na stravování a různé kulturní akce. Lístky na filmová a divadelní představení zajišťuje Mgr. Iva Pejchalová. Velký důraz je kladen na organizaci společného setkání všech pracovníků školy s bývalými pracovníky u příležitosti Dne učitelů. Vyhledávanou akcí je každoroční vánoční posezení a zájezd na závěr školního roku. Vysokou účast má také zájezd do termálních lázní v Maďarsku.

21. Závěrečné shrnutí

Naším hlavním cílem je vytvářet ve škole bezpečné a přátelské prostředí. Pedagogický sbor je stabilizován a plně připraven na náročné změny zejména v oblasti realizace ŠVP. Na základní škole je školní vzdělávací program Ruku v ruce realizován již čtvrtým rokem. Na reálném gymnáziu vyučujeme podle vzdělávacího programu Přírodní vědy pro 21. století druhým rokem.

Naše škola získala již v roce 2009 z Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost v prioritní ose Zvyšování kvality ve vzdělávání podporu a finanční prostředky ve výši 2,3 milionu korun pro projekt „Moderně a tvořivě – implementace školního vzdělávacího programu s využitím digitalizace a ICT na RG a ZŠ města Prostějova“. V letošním školním roce jsme zahájili další projekt v rámci „EU Peníze do škol“ pod názvem ICT nám pomáhá.

Letošní školní rok byl velmi náročný - poprvé se uskutečnila státní maturita. Vedení školy a jednotliví pracovníci absolvovali náročné e-learningové a prezenční kurzy. Na podzim proběhla maturitní generálka a na jaře „ostrá“ maturitní zkouška. Jsme rádi, že na naší škole nebyly žádné organizační problémy a všichni studenti u státní maturity prospěli.

Velký důraz klademe na spolupráci s rodiči. V průběhu školního roku probíhají tři třídní schůzky a individuální konzultace. Velmi aktivně pracuje Klub rodičů. Ze svých příspěvků financuje například odměny nejúspěšnějším žákům a studentům, které jsou každoročně slavnostně předávány v tělocvičně školy. Informace o prospěchu si mohou rodiče kdykoliv zjistit prostřednictvím individuálního přístupu do informačního systému přes webové stránky školy. Na základní škole jsme zrušili klasické žakovské knížky, proto třídní učitelé pravidelně rodičům tisknou přehledy známek. Na reálném gymnáziu učitelé zapisují do elektronické třídní knihy, což umožňuje jak studentům, tak i rodičům opět prostřednictvím informačního systému sledovat docházku a probrané učivo.

Příležitostí ke každoročnímu setkání s absolventy školy je stužkovací maturitní ples a vánoční volejbalový turnaj „O pohár senátorky Boženy Sekaninové“.

Kromě maximálního nasazení při výchově a vzdělávání nabízíme obrovské množství dalších aktivit. Pro žáky 1. stupně organizujeme týdenní ozdravné pobyty. Výuka na prvním stupni je také doprovázena velkým množstvím zajímavých projektových dnů na různá témata. V některých třídách 1. stupně jsou k výuce využívány interaktivní tabule. Žáci 7. tříd pravidelně odjíždějí na týdenní lyžařský kurz.

Studenti gymnázia absolvují jako součást výuky tělesné výchovy lyžařský a sportovní kurz a výuku plavání. Studenti maturitního ročníku se účastní čtyřdenní literárně – historické exkurze do Prahy. Vyhledávané jsou také zeměpisné exkurze – jak tuzemské, např. do Podyjí, tak zahraniční do Polska, Rakouska a Maďarska. Studenti seminářů se účastní odborných exkurzí – například studijního pobytu ve Fyzikálním ústavu Akademie věd ČR v Praze nebo biologické exkurze v Krásensku, pravidelně také navštěvují pracoviště Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Naši učitelé se také podílejí na organizaci okresních kol matematické, fyzikální a chemické olympiády.

Velmi vítáme vzájemnou spolupráci pedagogů, například pěvecký a dramatický kroužek pod vedením Mgr. Havlíkové a Mgr. Minářové připravil v průběhu školního roku dvě představení – Vánoční koledování a Na té naší Hané. Při návštěvách divadelních a filmových představení podporujeme v dětech lásku k umění a kulturnost v chování.

Velký důraz také klademe na sport, jednak vysokou účastí ve sportovních soutěžích, jednak ve sportovních kroužcích. Vždyť na naší škole máme pro sport ideální podmínky. Děti jsou také vedeny k charitativním aktivitám, pravidelně pořádají sbírky pro adopci na dálku pro chlapce Cavina Omondi, studenti gymnázia se účastní sbírek, jako je například Srdíčkový den. Výtěžek ze sběru papíru je každoročně věnován jako sponzoring sovice sněžné v olomoucké zoologické zahradě.

Jsme hrdi, že naše kolegyně učitelka 1. stupně Mgr. Jitka Kopecká získala ocenění Pedagog Olomouckého kraje za nadstandardní vztahy s rodiči. V Městském divadle v Prostějově převzala podobné ocenění v rámci města Prostějova Mgr. Hana Volencová.

Velmi si vážíme zájmu o naši školu, což se každoročně projevuje jak při zápisu do 1. tříd, tak při přijímacím řízení na gymnázium. Zároveň je to nás obrovský závazek – udržet kvalitu a případně ještě hledat další cesty ke zlepšení.