

Charakteristika školy

Historie školy

V září 1974 byla v nově postavené budově na tehdejší ul. J. V. Choráze otevřena 27 třídní základní škola. Ve školním roce 1980/1981 zde byla zahájena experimentální výuka matematiky, na niž později navázaly třídy s rozšířenou výukou matematiky.

V roce 1992 bylo z iniciativy města Prostějova založeno Reálné gymnázium, navazující na tradici prostějovské reálky. Ve volných prostorách budovy základní školy se nabízelo vhodné prostředí pro umístění tříd gymnázia. Vznikl tak na nově přejmenované Studentské ulici právní subjekt sdružující školu základní a gymnázium pod názvem Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova a svou činnost zahájil ve školním roce 1992/1993.

V současné době Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova, Studentská 2 zahrnuje úplnou základní školu s devíti ročníky, školní družinu, školní jídelnu, šestileté a čtyřleté gymnázium.

V roce 2007 se škola stala fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.

	IZO	kapacita
• reálné gymnázium	110122216	400
• základní škola	110012224	540
• školní družina	110012232	150
• školní jídelna	110012241	1000

Úplnost a velikost školy

Základní škola je úplná základní škola s 9 postupnými ročníky. Na 1. stupni i na 2. stupni jsou v každém ročníku zpravidla dvě paralelní třídy. K datu 30. 6. 2016 měla základní škola celkem 512 žáků. Naplněnost tříd je stabilně vysoká.

Školu navštěvují převážně žáci z Prostějova, z jejího spádového okolí. Škola je dostupná i pro dojíždějící žáky, v blízkosti budovy jsou autobusové zastávky.

Vybavení školy

Prostorové

Budovu školy tvoří navzájem propojené části – pavilony.

V pavilonu A a B jsou umístěny kmenové třídy základní školy i gymnázia a odborné učebny, které jsou využívány jak gymnáziem, tak základní školou. Je zde respirium s multimediálním vybavením – využíváno pro výuku, besedy, přednášky, výstavy pro žáky a studenty, akce pro veřejnost, multimediální učebna, sborovna pro pedagogické pracovníky, cvičná školní kuchyňka, odborná učebna biologie a přírodopisu, fyziky, zeměpisu, chemie a chemická laboratoř, 2 učebny jazyků, výtvarná učebna, školní knihovna – provoz v knihovně je zajištěn ve spolupráci s Městskou knihovnou v Prostějově.

V pavilonu F jsou kmenové třídy 1. stupně, herna, 2 učebny informatiky, odborná učebna hudební výchovy, dílna a keramická dílna, školní družina, malá tělocvična a školní jídelna. Je zde pobočka Městské knihovny v Prostějově.

Další pavilon tvoří školní tělocvična se samostatným vchodem. Sportovní plocha disponuje rozlohou hřiště pro různé sporty, je zde stupňovité uspořádání prostoru pro diváky. Tělocvična je v odpoledních hodinách a o víkendech využívána dalšími sportovními subjekty. Součástí tělocvičny je i posilovna.

Tyto pavilony jsou navzájem propojeny vstupním prostorem. Zde jsou umístěny šatny a šatnové skříňky. Dále vestibul, který poskytuje žákům příjemné prostředí pro odpočinek i pro práci – funguje zde WIFI připojení a školní bufet.

Chodby i schodiště školy jsou rozlehlé a světlé.

Po stavebních úpravách z roku 1999 se škola stala bezbariérovou, byly vybudovány dva výtahy v pavilonu A a F a dva bezbariérové vstupy do budovy.

Z prostoru šaten je možné vyjít na školní dvůr s vybavením pro sportovní aktivity i relaxaci, využívaný žáky o přestávkách a po skončení vyučování.

Ke škole přiléhá rozlehlé školní hřiště přístupné i pro veřejnost, zrekonstruované v roce 2004. Je zde travnaté fotbalové hřiště, atletický ovál s umělým povrchem, hřiště pro basketbal, plážový volejbal a další míčové hry. Odpolední a víkendový provoz pro veřejnost zajišťuje správce hřiště.

Před budovou školy je ohrazený uzamykatelný prostor pro kola.

Pavilony A, B, šatny, posléze pavilon F a tělocvična byly zatepleny a původní okna vyměněna za plastová. Byla zrekonstruovaná cvičná školní kuchyňka pro výuku žáků. Průběžně je dle možností obnovováno a modernizováno vybavení kmenových tříd, odborných učeben a školní družiny, ve škole funguje elektronický přístupový systém.

Materiální a technické

Kmenové třídy i odborné učebny jsou vybaveny školním nábytkem, který je pravidelně doplňován a obnovován.

Odborné učebny jsou vybaveny názornými a nástěnnými pomůckami, počítači, dataprojektory a další technikou.

Jednou z priorit školy je využití komunikačních a informačních technologií.

Multimediální učebna se 30 osobními počítači je určena pro využití ve všech vyučovacích předmětech pro všechny žáky. Další dvě počítačové učebny disponují vždy 15 počítači a jsou určeny pro dělenou výuku informatiky na gymnáziu a na základní škole. Počítači jsou vybaveny téměř všechny odborné učebny, školní družina a školní jídelna. Ve všech kmenových třídách na prvním stupni jsou umístěny počítače a interaktivní tabule s dataprojektory, v kmenových třídách na druhém stupni a vybraných kmenových třídách na gymnáziu jsou pak počítače s dataprojektory. Celá škola je připojena k internetu mikrovlnným připojením s neomezeným přenosem dat.

Kabinety jsou pro jednotlivé vyučující vybaveny počítači nebo notebooky propojenými v síti. Veškerá administrace spojená s evidencí a klasifikací žáků je realizována v elektronické podobě v programu Bakaláři, s nímž pracují všichni učitelé. Pomocí tohoto programu je také zajišťováno suplování, plány akcí ve škole, elektronická třídní kniha a průběžná klasifikace zveřejňovaná pro rodiče na webových stránkách školy.

Hygienické

Škola disponuje kvalitním sociálním, normám odpovídajícím, zařízením pro žáky a personál školy. Sociální zařízení přiléhající k tělocvičně a používané jinými subjekty je oddělené.

Pro zajištění pitného režimu je určen školní bufet a nápojový automat, dále automat na mléko, který slouží k realizaci projektu dotovaného školního mléka. Na zajištění pitného režimu ve školní družině se podílí školní jídelna.

Školní dvůr je využíván o přestávkách žáky, posléze školní družinou, ta využívá i školní hřiště.

Škola klade důraz na bezpečnost žáků a zaměstnanců. Bezpečnost a pořádek během přestávek zajišťuje pedagogický dohled, bezpečnostní rizika jsou pravidelně vyhodnocována.

Od začátku školního roku 2007/2008 je zaveden nový přístupový systém na čipové karty, které jsou používány jak pro vstup do školy, tak pro evidenci strážníků ve školní jídelně, nově se údaje přenášejí i do elektronické třídní knihy.

Charakteristika pedagogického sboru

Reálné gymnázium a základní škola města Prostějova je vnitřně organizačně uspořádáno tak, že pedagogičtí pracovníci jsou organizačně zařazeni buď na základní škole, nebo na reálném gymnáziu. Každou z těchto částí organizačně řídí příslušný zástupce ředitele školy. Ředitel školy zastřešuje celý právní subjekt.

Učitelé organizačně zařazení na základní škole učí převážně na základní škole, jen výjimečně dochází k přesunu úvazků mezi jednotlivými částmi a to především z důvodů zajištění plně aprobované výuky.

Jsou zde zastoupeni začínající učitelé i učitelé s dlouhodobou pedagogickou praxí. Všichni učitelé disponují odpovídající kvalifikací, takže pedagogická a odborná způsobilost dosahuje téměř 100 %. **Škola klade velký důraz na neustálé zvyšování odbornosti vyučujících.**

Na základní škole pracuje jeden výchovný poradce a garant výchovného poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování. Péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pomáhají zajišťovat také asistentky pedagoga a proškolené asistentky z řad vyučujících.

Ve školní družině je 5 oddělení, 5 vychovatelek s odpovídající kvalifikací, jedna z nich je ustanovena jako vedoucí vychovatelka.

Charakteristika žáků

Základní školu navštěvují převážně žáci z Prostějova a z blízkého okolí školy.

Naši školu navštěvují také žáci s cizí státní příslušností a děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Zabezpečení výuky těchto žáků je zajištěno v úzké spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Prostějově a speciálně pedagogickými centry.

Moderním vybavením školy, profesionalitou vyučujících, četnými kontakty na organizace i jednotlivce zajišťující volnočasové aktivity dává škola možnost odborné péče mimo jiné i o žáky mimořádně nadané.

Dlouhodobé projekty

Základní škola byla v letech 2004 - 2007 zapojena do mezinárodního projektu agentury Socrates, projekt Comenius 1- Spolupráce škol. Navázali jsme úzkou spolupráci se školami v Torsångu (Švédsko) a v Palermu (Itálie). Tříletý projekt byl zaměřen na srovnání života dětí v rozdílných částech Evropy.

V březnu roku 2006 se naše škola rozhodla v rámci spolupráce s humanistickým centrem NAROVINU adoptovat na dálku chlapce v Keni. Výtěžek každoroční sbírky je určen na úhradu školného a dalších nezbytných potřeb. Přes humanistické centrum a tamější školu udržujeme s Cavinem Omondi pravidelný kontakt.

Od roku 2005/2006 se základní škola zapojila v rámci operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost do projektu „Moderně a tvořivě“. Tvořivé školy uplatňují principy českého činnostního učení ve vzdělávacím procesu a tím navazují jak na Komenského tradice v naší škole, tak na vynikající snahy českých reformních škol a jejich učitelů. Učitelé se i dnes snaží pro žáky vytvořit podnětné pracovní prostředí, aby si žáci ze školy odnášeli potřebné trvalé vědomosti, kompetence a pozitivní motivaci pro celoživotní vzdělávání.

Základní škola realizovala v období od 1. 3. 2011 do 30. 9. 2013 projekt „ICT nám pomáhá“ v rámci finanční podpory ESF (EU Peníze školám). Učitelé vytvářeli digitální učební materiály a absolvovali další vzdělávání. Z finančních prostředků projektu (2 531 000 Kč) bylo také pořízeno zásadní technické vybavení – počítače a dataprojektory do kmenových tříd 2. stupně, do tříd 1. stupně interaktivní tabule a zčásti také vybavení počítači do odborných učeben.

Dále se škola zapojila do projektu Celé Česko čte dětem.

V letech 2013 – 2015 se škola zapojila do projektu Aktivní životní styl dětí a školáků v Olomouckém kraji (Pohyb do škol 2), který realizovala Fakulta tělesné kultury UP Olomouc. Projekt byl zaměřen na rozšíření a obohacení forem výuky v oblasti výchovy a vzdělávání ke zdraví. Naším cílem bylo motivovat žáky ZŠ a SŠ k přijetí zásad zdravého životního stylu jako přirozené potřeby pro život. Dále přispět k posílení fyzické i psychické kondice, podporovat činnosti, které vedou k rozvoji a upevňování pohybových aktivit, včetně aktivní dopravy. Dalším velkým přínosem projektu bylo získání pomůcek k vybavení tělesné výchovy v hodnotě 80 tisíc Kč. Cílovou skupinou projektu byli žáci ZŠ a SŠ z Olomouckého kraje.

Do projektu Obědy pro děti byla dva roky zapojena i naše škola. Díky projektu a společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. jsme pomohli každý měsíc patnácti dětem zprostředkovat obědy v naší školní jídelně. Žákům 1. a 2. stupně tak byla zajištěna pravidelná, vyvážená a teplá strava. Tento projekt nebyl jen o stravování, ale děti dostaly příležitost trávit více času se svými spolužáky. Většina z nich neměla možnost navštěvovat školní družinu a zájmové kroužky, a právě tento projekt jim pomohl k lepšímu začleňování do třídního kolektivu. Záštitu projektu tvořilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy za podpory Ministerstva práce a sociálních věcí, Svazu měst a obcí České republiky, Asociace krajů ČR, Jihočeského kraje, hlavního partnera NIVEA a dalších partnerů.

Jsme zapojeni do projektu „Škola plná zdraví“, což oceňují všichni strážníci naší školní jídelny.

Spolupráce se zákonnými zástupci a jinými subjekty

Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o výsledcích práce svých dětí. Aktuální informace o veškerém dění ve škole získávají prostřednictvím webových stránek školy. Pro vzájemnou komunikaci stále více používáme e-mail.

Zákonní zástupci mají navíc možnost sledovat aktuální průběžnou klasifikaci dítěte na webových stránkách školy. Osobní kontakt se odehrává na pravidelných třídních schůzkách a konzultacích. V případě potřeby řešení jakýchkoliv problémů dochází k osobním kontaktům s vyučujícími.

Program Bakaláři nám umožňuje vytvářet pro žáky a rodiče vlastní dotazníky, které dotazování mohou vyplňovat na webových stránkách školy.

Organizujeme pravidelně dny otevřených dveří pro rodiče, adventní koncerty, příležitostné besídky, divadelní představení ve škole, besedy rodičů a žáků 9. tříd o volbě povolání. Tradiční neformální akcí se stalo Veselé sportovní odpoledne pro děti, rodiče a učitele, na jehož přípravě se podílí Klub přátel školy při RG a ZŠ města Prostějova, který aktivně podporuje činnost školy.

Na základě Zákona č. 561/2004Sb. § 167 a §168 zřizovatel školy zřizuje Školskou radu, v našem případě devítičlennou (3 členové jmenovaní zřizovatelem, 3 členové zastupující rodiče, 3 zvolení zástupci pedagogů).

Škola spolupracuje s dalšími subjekty.

Velmi dobrá je spolupráce mezi školou a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Prostějově, se speciálně pedagogickými centry v Prostějově a v Brně a s Úřadem práce v Prostějově. Velmi úzce spolupracujeme s obcí, pravidelně se zapojujeme do akcí pořádaných statutárním městem Prostějov. Městská policie a členové IZS realizují pravidelné besedy zaměřené na bezpečnost žáků. Velmi dobrá a osvědčená je spolupráce s mateřskými školami v nejbližším okolí školy. Zabezpečení provozu školní knihovny pracovníci Městské knihovny v Prostějově je odrazem výjimečně dobré spolupráce s touto institucí. Ve spolupráci s hvězdárnou v Prostějově pořádáme různé besedy, přednášky a výstavy. Často se zúčastňujeme akcí pořádaných muzeem, ekologickým sdružením IRIS, centrem IZS a drogové prevence, spolupracujeme i s dalšími organizacemi.

Volnočasové aktivity

Základní škola tradičně poskytuje žákům širokou a kvalitní nabídku volnočasových aktivit. Díky materiálně technickému vybavení školy a odborné práci pedagogů rodiče žáků tuto nabídku vítají a o práci v zájmových kroužcích je velký zájem.

Školní jídelna

Školní vývařovna byla zrekonstruována v roce 2002 a odpovídá hygienickým a technickým normám. Žáci si mohou vybírat z nabídky dvou jídel, volbu provádějí prostřednictvím internetu. Ve školní jídelně se stravují i žáci z jiných škol.

Školní družina

Školní družina je samostatně umístěna ve 2. patře pavilonu F, které bylo přistavěno v roce 1997. Další informace o školní družině jsou uvedeny v samostatném Školním vzdělávacím programu školní družiny.