

Poznámky k učebnímu plánu – 2. stupeň

Disponibilní hodiny byly použity na posílení těchto předmětů:

Jazyk český a literatura v 6. a 9. ročníku

- upevnění a procvičení učiva při přechodu z 1. na 2. stupeň a při přechodu na střední školy
- využití pro **Předmět speciálně pedagogické péče**

Anglický jazyk v 6. a 7. ročníku

- zvýšená dotace umožňuje realizovat úroveň A2 dle Evropského referenčního rámce na konci základního vzdělávání
- využití pro **Předmět speciálně pedagogické péče**

Matematika v 6., 8 a 9. ročníku

- upevnění a procvičení učiva zejména při přechodu z 1. na 2. stupeň a při přechodu na střední školy
- využití pro **Předmět speciálně pedagogické péče**

Informatika v 6. a 7. ročníku

- navazuje na zvýšenou dotaci hodin informatiky už na 1. stupni
- cílem je dosáhnout takové úrovně počítačové gramotnosti, aby byli žáci kvalitně vybaveni pro budoucí profesní i občanský život
- škola disponuje dostatečným materiálním zázemím

Rodinná výchova v 8. a 9. ročníku

- část vzdělávacího obsahu předmětu přírodopis je součástí vzdělávacího obsahu předmětu rodinná výchova, přírodopis je samostatně vyučován v 6., 7. a 9. ročníku

Volitelné předměty v 7., 8. a 9. ročníku – celkem 3 hodiny

Cvičení z českého jazyka	7. - 9. ročník
Cvičení z matematiky	7. - 9. ročník
Konverzace v anglickém jazyce	7. - 9. ročník
Informatika pro pokročilé	9. ročník
Společenskovední seminář	7. - 9. ročník
Výtvarné činnosti	7. - 9. ročník
Sportovní hry	7. - 9. ročník
Technické kreslení	9. ročník

Předmět speciálně pedagogické péče:

- Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními spočívajícími v úpravě vzdělávacích obsahů může být v souladu s principy individualizace a diferenciací vzdělávání zařazována do IVP na doporučení ŠPZ speciálně pedagogická a pedagogická intervence. Počet vyučovacích hodin předmětů speciálně pedagogické péče je v závislosti na stupni podpory stanoven prováděcím právním předpisem. Časová dotace na předměty speciálně pedagogické péče je poskytována z disponibilní časové dotace.
- PSPP vychází ze specifík obtíží žáka, je stanoven ŠPZ.

Organizační zajištění výuky:

Na výuku jazyků jsou třídy děleny na poloviny, při nižším počtu žáků v ročníku je možné dělení dvou tříd na třetiny.

Na výuku informatiky jsou třídy děleny na polovinu, výuka probíhá v odborných učebnách.

Na výuku volitelných předmětů jsou třídy děleny na skupiny v daném ročníku, případně jsou vytvářeny skupiny společně ze dvou po sobě následujících ročníků.

Na výuku pracovní výchovy jsou třídy děleny na skupiny v 6., 7. a 8. ročníku.

V 6. – 8. ročníku si žáci vybírají z nabídky tří tematických okruhů:

práce s technickými materiály - dílny, pěstitelské práce, chovatelství - pěstitelky, příprava pokrmů – vaření.

Výuka tematických okruhů dílny, pěstitelky a vaření je organizována formou dvouhodinových bloků 1x za 14 dní a probíhá v kmenových učebnách, na venkovních plochách, ve cvičné kuchyňce a ve školní dílně.

V 9. ročníku je pro všechny žáky realizován tematický okruh svět práce – volba povolání. Třídy nejsou děleny na skupiny.

Názvy předmětů:

Při tvorbě školního učebního plánu jsme záměrně zvolili již používané a zavedené názvy předmětů - např. občanská výchova, rodinná výchova, fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis nebo jednotné názvy vycházející z charakteru předmětu – např. pracovní výchova.